

R E P U B L I Q U E D U C A M E R O U N
PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2020

CHAPITRE 18

**MINISTERE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2020	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 241: DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	13
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020	13
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020	14
2.2.	PROGRAMME 242: MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES	20
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	21
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	22
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020	22
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020	25
2.3.	PROGRAMME 243: DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	29
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	30
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	31
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020	31
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020	33
2.4.	PROGRAMME 244: GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	37

2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	38
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	39
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020	39
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020	41
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	53
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	54
3.2.	LEÇONS APPRISES	54
3.3.	PERSPECTIVES	55

NOTE EXPLICATIVE

La loi n° 2007 du 26 décembre 2007 portant Régime Financier de l'Etat a mis en place un nouveau mode de gestion budgétaire, comptable et financier dans les administrations publiques. Ce nouveau cadre concrétise la volonté politique du Chef de l'Etat qui, lors de sa communication spéciale au cours du Conseil des Ministres du 12 septembre 2007, disait : « le Gouvernement doit s'attendre à être jugé sur les critères de performance ». Il est également une véritable constitution financière qui vient remplacer l'Ordonnance de 1962 qui, malgré les résultats non négligeables, était devenue inadaptée au regard des défis auxquels notre pays doit désormais faire face.

Le nouveau texte est une traduction dans les faits de la gestion axée sur les résultats. En effet, après l'adoption et la promulgation de la loi de finances n° 2012/014 du 21 décembre 2012, première élaborée en mode programme, et son exécution tout au long de l'année 2013 dans l'ensemble des ministères et autres organes institutionnels, il est nécessaire de dresser un bilan des activités menées et des résultats obtenus dans le cadre des politiques publiques mises en œuvre dans un document appelé Rapport Annuel de Performance.

Le Rapport Annuel de Performance (RAP) permet de rendre compte d'une part des résultats obtenus et de l'utilisation des ressources affectées à chaque programme et d'autre part favorise une meilleure projection des résultats à venir, tirant avantage des leçons apprises au cours de l'exercice 2020.

Au terme des douze (12) mois d'exécution des 160 programmes inscrits dans la loi de finances 2020, les présents RAP - 2020, rendent compte de la mise en œuvre desdits programmes en présentant :

- Le contexte de mise en œuvre des programmes ;
- L'état de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2019 du premier cycle de budgétisation par programme ;
- Le bilan stratégique et les perspectives.

L'examen par le Parlement des Rapports Annuels de Performance produits par les administrations revêt un caractère essentiel dans la mesure où il inscrit dans la réalité la gestion budgétaire axée sur la performance. Il permet à travers les différentes évaluations et remises en cause, d'éprouver la réforme en cours et de réorienter la démarche en fonction des principaux constats.

Ainsi donc, l'Etat bâtit un sentier de progression ; un cercle vertueux d'améliorations continues permettant de construire pour chaque administration ou institution, une trajectoire de performance soutenue par les outils et nouvelles règles de gestion budgétaire.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Dans sa quête de développement et afin d'assurer le bien-être de ses populations, le Gouvernement du Cameroun a formulé une vision de développement à long terme du pays. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun *un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité* à l'horizon 2035.

De manière spécifique elle constitue un cadre de référence pour (i) réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable, (ii) atteindre le stade de pays à revenus intermédiaires, (iii) devenir un Nouveau Pays Industrialisé, et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale. Pour réaliser ces options de développement, le pays doit relever les défis suivants :

- Parvenir à une croissance économique forte et durable en diversifiant les exportations ;
- Travailler à mettre en œuvre le fort potentiel de croissance dans les secteurs agricole, forestier et minier ;
- et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale.
- Accroître la transformation de la production dans ces secteurs ;
- Relever le niveau des infrastructures de base, telles que les routes, les ports, les chemins de fer, les réseaux de distribution d'eau, d'électricité et de communication ;
- Améliorer la qualité et la compétitivité des ressources humaines ;
- Asseoir une bonne gouvernance.

Sachant que la croissance économique et le développement socio-économique sont fortement tributaires de la qualité des ressources humaines et du dynamisme de la recherche scientifique et technique, l'enseignement supérieur en tant que creuset de la formation des cadres, pour contribuer à relever ces défis, s'est fixé comme objectif stratégique de professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise.

L'atteinte de cet objectif, se heurte cependant à plusieurs difficultés de mise en œuvre notamment ;

- les problèmes sécuritaires dans les Régions du Nord-ouest et du Sud-ouest
- le resserrement budgétaire caractérisé par le recul des ressources BIP
- les effectifs pléthoriques ;
- l'obsolescence et rareté des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- L'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement ;
- La faible capacité à impacter le développement ;
- La faible professionnalisation ;
- L'inadéquation formation – emplois ;
- La Quasi inexistence de la culture entrepreneuriale.

Dans ce sens et pour résoudre les problèmes auxquels il fait face, l'enseignement supérieur s'est engagé à :

1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière

normale et de la filière technologique;

- 2) Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques;
- 3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
- 4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
- 5) Créer les filières professionnelles des niveaux Licence et Master des filières classiques (gouvernance académique);
- 6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
- 7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
- 8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
- 9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.

Ce sont ces objectifs spécifiques qui sous-tendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur depuis le premier triennat 2013-2015.

Ces programmes sont les suivants :

Le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).

Le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.

Le Programme 243 concerne le développement de la recherche et de l'innovation universitaires.

Le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministère de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur.

À ce titre, il est chargé de :

- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'Enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures et les Administrations concernées ;
- la garantie de la qualité de la formation de l'Enseignement Supérieur.

En outre

- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en permanence de certaines filières du système d'Enseignement Supérieur aux réalités

économiques et sociales nationales

- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;
- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'enseignement normal supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :

- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication(ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :

- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les programmes du ministère de l'enseignement supérieur se sont exécutés en 2020, dans un environnement globalement caractérisé par la survenue de la pandémie à Covid-19, le resserrement des dépenses des administrations publiques issues du collectif budgétaire décidé par Ordonnance du Président de la République pour soutenir la lutte contre le coronavirus, les problèmes d'insécurité dans l'extrême-nord et l'Est du pays, la crise sociopolitique dans les régions du Sud-ouest et du Nord-Ouest et le report à 2021 de la CAN initialement prévue en 2019 au Cameroun. L'enseignement supérieur quant à lui a continué sa mue prescrite par le chef de l'Etat, avec l'harmonisation des programmes de formation dans le cadre du système LMD, l'ouverture des annexes de la faculté des sciences juridiques et politiques à Garoua, Bertoua et Ebolowa, le recrutement progressif de 1000 enseignants dans l'enseignement Supérieur décidé par le Chef de l'Etat.

2020 a également été une année caractérisée par la promotion de l'économie du savoir. Il s'agit d'une économie qui est basée sur l'intelligence artificielle grâce à la force de la pensée, de la

créativité intellectuelle et de l'applicabilité des fruits de la recherche universitaire. Force est de signaler l'apport des hommes de sciences dans la lutte contre la COVID-19 à travers la mise sur pied des produits novateurs à l'instar des portiques désinfectants disponibles dans certaines administrations publics et privées. L'économie du savoir revêt une double articulation. Elle permet la production des connaissances c'est-à-dire des biens immatériels d'une part, et d'autre part la production des biens matériels à travers la valorisation des compétences grâce à la recherche appliquée et à la technologie professionnelle.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2020

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2020

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET
PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

PEGNYEMB DIEUDONNE EMMANUEL

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université-entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnelle, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif, a pris l'engagement d'orienter **30%** des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle.

Son objectif général est d'améliorer et de moderniser l'enseignement supérieur, de manière à amener les filières technologiques et professionnelles du supérieur à accompagner durablement le développement socioéconomique du pays. Il peut être formulé en ces termes « Accroître la quantité et la qualité des ressources humaines dans les domaines stratégiques définis par le DSCE ».

L'atteinte de cet objectif est mesurée par le pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur et se décline en neuf actions.

Pour l'exercice 2020 les performances réalisées ont été les suivantes.

OBJECTIF	Accroître en quantité et en qualité le nombre des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	28.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible	31.0
	Année cible:	2020
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE Action 02: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE Action 03: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES Action 04: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES) Action 05: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE (Y COMPRIS LES SCIENCES HALIEUTIQUES) Action 08: COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP	
DOTATIONS INITIALES	AE 5 426 086 433	CP 5 426 086 433
RESPONSABLE DU PROGRAMME	PEGNYEMB DIEUDONNE EMMANUEL,	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Pour l'année 2020, le programme 241 a été mis en œuvre dans un contexte caractérisé par :

- les problèmes sécuritaires dans les Régions du Nord-ouest et du Sud-ouest ;
- la crise sanitaire liée à la COVID-19 ;
- l'Ordonnance du Président de la République portant collectif budgétaire ;
- L'insuffisance des fonds alloués à certaines activités des actions contenues dans ce programme ;
- la non budgétisation de certaines actions ;
- le resserrement budgétaire caractérisé par le recul des ressources BIP ;

la poursuite des travaux de construction d'infrastructures pédagogiques et sociales et la poursuite de l'acquisition des équipements des laboratoires et ateliers des ETP (2^e phase).

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	28,18	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	93,96%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 3 996 013 380	CP 3 996 013 380
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 1 430 073 053	Ecart CP 1 430 073 053
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 3 817 937 113	CP 3 817 937 113
TAUX DE CONSOMMATION	97,12 %	97,12 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Ce résultat s'explique par : - la densification de l'offre tant dans le Public, avec la création des nouveaux établissements technologiques et professionnels que dans les IPES. - Le renforcement des plateaux techniques (à travers les équipements de laboratoires et ateliers) ; - Le recrutement de 500 enseignants dans les Universités d'État ; - une plus grande professionnalisation interne et externe des formations (à travers la création de nouvelles filières de formation dites « innovantes » par exemple). - la prise en compte des diplômés des examens nationaux (BTS, DSEP, HND et HPD) ; - l'apaisement du climat social dans les campus du fait en grande partie des transferts des subventions d'investissement aux universités et grandes écoles ; - l'accroissement des capacités d'accueil ; - la réalisation des études portant sur les réformes institutionnelles pour arrimer la formation aux standards internationaux ; les lourdeurs des nouvelles procédures de paiement des prestataires (notamment après présentation des décomptes).	
PERSPECTIVES 2021		

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE								
OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants formés du secondaire							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels enseignants formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 59,08%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2018					
	Valeur de référence:		7931.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		9095.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		5173					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	499 415 513	499 415 513	398 565 531	398 565 531	393 782 328	393 782 328	98,8 %	98,8 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à : · L'Insuffisance de personnels enseignants qualifiés ; · La faible capacité d'accueil ; · Un cadre de travail des enseignants et étudiants inadéquat ; L'Instruction du PM diminuant le nombre de candidats retenus aux concours dans la filière normale.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Les activités majeures ici sont réalisées à la HTTC, la HTTTC/UBa et ENS/UY1 et sont relatif à : · L'Acquisition des équipements informatique et de laboratoire à l'ENS/UY1 ; · L'Acquisition des équipements informatique et de laboratoire à HTTTC/UBa ; · Aux travaux de terrassements et aménagement des voies d'accès autour des résidences universitaires à la HTTC/UBa ; La construction d'1 bloc pédagogique à l'ENSET d'EBOWA.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Le nombre annuel de personnels enseignants formés a encore diminué par rapport à 2019. En effet 2020, la filière normale a formé 3582 personnels enseignants en moins par rapport à l'année précédente (soit une diminution de 69.24%). Cette baisse se justifie par la nécessité de contenir les recrutements dans les ENS et ENSET compte tenu de la contrainte de soutenabilité budgétaire de la masse salariale de l'État. Ainsi, malgré les ouvertures des ENS de Bertoua et de l'ENSET d'Ebolowa, le nombre des candidats à recruter et conséquemment des diplômés n'ont pas changé la tendance baissière dans cette action (ordre d'enseignement). La contre-performance n'est donc pas relative à un déficit de la qualité des formations, mais plutôt à des prévisions très optimistes des recrutements dans la filière en 2020. Quant à la contre-performance financière, elle s'explique par : · les lourdeurs des nouvelles procédures de paiement des prestataires (notamment seulement après présentation des décomptes) ; les problèmes sécuritaires dans le nord-ouest ayant entraîné l'arrêt des chantiers et la non consommation des crédits et leur amputation par ordonnance du Chef de l'Etat							
Perspectives 2021	Il sera question pour nous ici de : · Poursuivre le renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; · Acquérir des équipements de laboratoires et d'ateliers ; Améliorer le ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé humaine et animale formés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels de santé humaine et animale formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100,21%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		3093.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		3210.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3193						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	0	0	106 000 000	106 000 000	106 000 000	106 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à : · L'insuffisance du personnel de santé qualifié ; · La faible capacité d'accueil ; · L'insuffisance de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé ; · La Crise sanitaire due à la COVID 19. L'Ordonnance du Chef de l'État portant collectif budgétaire.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Les activités majeures réalisées pour cette action sont : · l'Acquisition des équipements de laboratoires et atelier à la FMSP/UDo et FMSB/UY 1 ; · la réalisation des études Architecturales en vue de la construction de la FMSP/UDs. · La construction d'un bloc pédagogique 1000 + amphi 500 + bureaux connexes à l'ESMV/UN.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Ces résultats se justifient par · L'Accroissement des capacités d'accueil ; · L'Amélioration de la qualité de la formation ; · La prise en compte des diplômés de médecine vétérinaire ; · La prise en compte des diplômes des examens nationaux notamment 2312 techniciens supérieurs formés (BTS, DSEP, HND et HPD) ; La présentation des décomptes par les prestataires pour la consommation des crédits mobilisés.								
Perspectives 2021	Il s'agira pour nous ici de : · Poursuivre le renforcement infrastructurel dans les universités d'État ; · Poursuivre la diversification de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé ; · Acquérir des équipements de laboratoires et d'ateliers ; · Améliorer le ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.								

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 101,6%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2018					
	Valeur de référence:		10432.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		11600.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		15378					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	297 000 000	297 000 000	39 986 828	39 986 828	0	0	0 %	0 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à : · L'Insuffisance de personnels qualifiés · La Faible capacité d'accueil ; · Sous équipement des laboratoires ; Collectif budgétaire.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	L'activité majeure ici est relative à la réhabilitation des locaux du projet AIMS de l'Université de Bamenda							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	· La progression par rapport à 2019 et le dépassement de la cible s'expliquent par la densification de l'offre quantitative et qualitative des formations. Par ailleurs, cette performance est le résultat concret des investissements accumulés dans le développement de la composante technologique avec l'ouverture de plusieurs écoles polytechniques et de formation d'ingénieurs. · L'accroissement des capacités d'accueil (500 places générées); · Ce résultat intègre les résultats des Examens Nationaux (HND, DSEP, BTS et HPD) des établissements privés d'Enseignement Supérieur soient 4 433 diplômés ; Quant à la contre-performance financière, elle s'explique par : · les lourdeurs des nouvelles procédures de paiement des prestataires (notamment seulement après présentation des décomptes) ; les problèmes sécuritaires dans le nord-ouest et le sud-ouest ayant entraîné l'arrêt des chantiers et la non consommation des crédits et leur amputation par ordonnance du Chef de l'État.							
Perspectives 2021	il s'agira ici de · Poursuivre le renforcement infrastructurel dans les universités d'État ; · Acquérir des équipements de laboratoires et d'ateliers ; · Diversifier l'offre de formation des personnels qualifiés dans le domaine avec la création de nouvelles filières professionnalisantes ; · Poursuivre la révision des programmes de formation dans les établissements de formation technologique ; Améliorer le ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 04 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES)								
OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs du secteur tertiaire formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 133,35%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2018					
	Valeur de référence:		1987.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		11685.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		12751					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	149 000 000	149 000 000	25 000 000	25 000 000	0	0	0 %	0 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à une : · Insuffisance de personnels enseignants qualifiés dans le domaine; Faibles capacités d'accueil.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	RAS (crédits amputés par l'ordonnance présidentielle)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	La performance atteinte s'explique par : · Le recrutement des enseignants du supérieur ; la réforme des programmes des examens nationaux du MINESUP (BTS, DSEP, HND, HPD), a également entraîné une baisse des effectifs dans la filière (8123 diplômés des examens nationaux en 2019 contre 9334 en 2018).							
Perspectives 2021	Nous projetons : · la poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'État ; · l'acquisition des équipements ; · l'amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 05 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE (Y COMPRIS LES SCIENCES HALIEUTIQUES)								
OBJECTIF	Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'ingénieurs agronomes des techniciens supérieurs agricoles formés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 102%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	2077.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	2330.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	2061						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	170 000 000	170 000 000	203 800 000	203 800 000	122 628 369	122 628 369	60,17 %	60,17 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à : - la Forte demande dans les secteurs agricoles et halieutiques ; - l'Option du gouvernement pour la modernisation de l'agriculture et la pêche pour une agriculture de troisième génération.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	la réhabilitation de la ferme d'application à la FASA/UDs équipements de laboratoires et ateliers à la FASA/UDs							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Cette performance est essentiellement le fait de la réforme du BTS et du nombre d'inscrits en nette évolution par rapport à 2019 - Quant à la contre-performance financière, elle s'explique par : - les lourdeurs des nouvelles procédures de paiement des prestataires (notamment seulement après présentation des décomptes) ; - les problèmes sécuritaires dans le nord-ouest et le sud-ouest ayant entraîné l'arrêt des chantiers et la non consommation des crédits et leur amputation par ordonnance du Chef de l'Etat.							
Perspectives 2021	Nous prévoyons donc la : - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'État ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation du secteur tertiaire - Amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme (PRO-DCTP)								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		3.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		3.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	4 310 670 920	4 310 670 920	3 222 661 021	3 222 661 021	3 195 526 416	3 195 526 416	99,16 %	99,16 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte relatif à : - Des lenteurs observées dans l'exécution des travaux sur le terrain ; - La Crise sanitaire du fait de la COVID 19 ; L'ordonnance du PRC, portant Collectif budgétaire								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Nos activités majeures sont : - La réalisation de trois missions de suivi-contrôle effectuées dans les huit universités d'État ; - La réalisation des études portant sur les Réformes Institutionnelles : - Étude sur la révision et harmonisés des programmes des filières sciences halieutiques, médecine vétérinaire ; - Étude sur la révision et l'harmonisés des programmes des filières urbanisme, géomètre, topographe, architecture ; - Étude pour l'élaboration des programmes IUT et COLTECH								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Ces résultats se justifient par : - L'intensification des missions de suivi-contrôle ; - La finalisation des marchés relatifs aux réformes institutionnelles ; - La bonne implication des parties prenantes ; - La Coordination ; Les lourdeurs des procédures de passation des marchés, néanmoins, présentation des décomptes par les prestataires en vue consommation des crédits.								
Perspectives 2021	Nous projetons tout de même de : - Poursuivre les missions de suivi-contrôle ; - Poursuivre les réformes institutionnelles ; - Poursuivre le processus d'achat groupé des équipements de laboratoires et ateliers en faveur des ETP ; - Fluidifier la remontée de l'information à travers la mise en place sous la forme actuelle, du dialogue de gestion au sein du programme ; Améliorer le pilotage du programme.								

2020

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES
ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES

Responsable du programme

ABOYA ENDONG MANASSE

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La stratégie nationale prescrit à l'enseignement supérieur de faire passer, d'ici 2025, le pourcentage des étudiants inscrits dans les filières technologiques et professionnelles de 13% à 25%. En somme, il lui est assigné la mission de professionnaliser davantage les enseignements dans toutes les filières avec en perspective, une amélioration substantielle de l'employabilité des étudiants et à sa suite, une mutation radicale de son image aux yeux de la société qui considère encore les établissements facultaires comme des « usines de fabrication massive de chômeurs ».

L'atteinte de cet objectif ne peut être confiée aux seuls établissements technologiques et professionnels qui sont pour l'heure, très sélectifs et par conséquent, disposent de faibles capacités d'accueil et d'encadrement. Par ce fait, les établissements facultaires classiques, dorénavant arrimés au système LMD qui dote en conséquence ses diplômés d'une véritable intelligibilité à l'échelle régionale et/ou internationale, ont une occasion idoine de participer effectivement à la réalisation de cet objectif stratégique notamment, en renforçant/modernisant leur formation académique, centrée sur les disciplines, et en promouvant davantage leur formation préprofessionnelle qui conduit à une large gamme d'emplois nécessaires en particulier à l'économie de production et de services camerounaises.

Néanmoins, pour contribuer efficacement à cette opération, ces établissements sont contraints d'adjoindre à leurs missions traditionnelles (enseignement, recherche et appui au développement), la mission d'insertion professionnelle de leurs diplômés. En clair, ils sont appelés à opérer un changement paradigmatique c'est-à-dire, à « proposer aux étudiants un passage progressif de l'université vers le monde du travail en passant d'une vision où le diplôme est considéré comme un couperet à une vision où le monde de l'emploi est progressivement intégré dans les différents cursus ». C'est la finalité du programme 242.

OBJECTIF	Donner des compétences et aptitudes professionnelles aux étudiants des établissements facultaires classiques leur permettant de trouver un emploi ou de s'auto-employer	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'insertion professionnelle des étudiants ayant suivi une formation dans les filières des établissements facultaires classiques
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	7.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible Année cible:	8.0 2020
Indicateur	Intitulé:	Taux d'encadrement annuel des étudiants de niveau Master (Nombre d'étudiants/enseignants)
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	50.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible Année cible:	35.0 2020
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'étudiants pour une place assise
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	4.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible Année cible:	1.5 2020

ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: ADAPTATION ET DIVERSIFICATION DES OFFRES DE FORMATION EN FACULTES CLASSIQUES DANS LES SECTEURS PRIORITAIRES Action 03: MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS D'ACCOMPAGNEMENT DES FILIERES Action 05: GOUVERNANCE ET GESTION DU PROGRAMME	
DOTATIONS INITIALES	AE 7 039 025 136	CP 7 039 025 136
RESPONSABLE DU PROGRAMME	ABOYA ENDONG MANASSE,	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le programme 242 a été exécuté au cours de l'exercice 2020 dans un contexte caractérisé par :

- La survenance de la pandémie du covid 19 ;
- La signature du collectif budgétaire qui a consacré une baisse de 11% de l'enveloppe budgétaire initiale ;
- La quasi inexistence de la culture entrepreneuriale ;
- L'obsolescence et l'insuffisance des équipements et infrastructures ;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- La difficulté à évaluer son impact sur le développement ;
- La directive présidentielle relative au renforcement de la professionnalisation ;
- L'accroissement du nombre des offres de formation professionnelle dans les établissements facultaires ;

Le renforcement de la numérisation de l'Enseignement Supérieur (projet e-national higher education).

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020

Au titre de l'exercice 2020, le programme 242 a reçu une dotation globale **de 2 694 963 792 (deux milliards six quatre-vingt-quatorze millions neuf cent soixante-trois mille sept cent quatre-vingt-douze) FCFA** en Autorisation d'Engagement (AE) et en Crédit de Paiement (CP). Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés à 100%.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- La réactualisation et à la traduction du guide des études supérieures au Cameroun ;
- La production d'un fichier des diplômés de l'enseignement supérieur à l'échelle nationale et internationale ;
- L'élaboration des supports d'information sur les filières d'études et des métiers ;
- La tenue des assises du Comité d'appui à la mobilité des enseignants ;
- La tenue des sessions de formation du programme de mobilité ;
- Le suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants ;
- Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion)
- La tenue du forum Universités-Entreprises-secteur agro-industriel ;

- La production des rapports d'observations sur les métiers ;
- La tenue de deux sessions de la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé ;
- La poursuite de la mise en œuvre du cadre national de qualification de l'ES ou Tuning-Cameroon ;
- La tenue des sessions de validation des documents des assises des programmes d'enseignement des Licences et des Masters professionnels dans les universités d'Etat ;
- La tenue des 4^e assises sur le cadrage de la professionnalisation des enseignements universitaires ;
- La production d'un manuel de procédure des agréments de l'enseignement supérieur privé ;
- L'aménagement des VRD autour des blocs décanat FSJP, FSEG, FLSH de l'Université de Dschang ;
- Construction d'01 Amphi 500 de la FALSH de l'Université de Ngaoundéré ;
- La révision du programme 242, la finalisation du protocole de gestion.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	indicateur 1: 5% indicateur 2 : 50 indicateur 3: 4	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	0%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 2 744 963 792	CP 2 744 963 792
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 4 294 061 344	Ecart CP 4 294 061 344
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 2 694 956 015	CP 2 694 956 015
TAUX DE CONSOMMATION	99,99 %	99,99 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Le programme 242 a reçu une dotation initiale de 7 039 025 136 FCFA en Autorisation d'engagements et Crédits de paiements. La dotation révisée 2 694 963 792 FCFA (soit 2 220 874 735 FCFA pour les salaires et 474 089 057 FCFA pour la réalisation des activités programmées), a permis d'obtenir les résultats ci-après : - La réactualisation et à la traduction du guide des études supérieures au Cameroun ; - La production d'un fichier des diplômés de l'enseignement supérieur à l'échelle nationale et internationale ; - L'élaboration des supports d'information sur les filières d'études et des métiers ; - La tenue des assises du Comité d'appui à la mobilité des enseignants ; - La tenue des sessions de formation du programme de mobilité ; - Le suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants ; - Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion) - La tenue du forum Universités-Entreprises-secteur agro-industriel ; - La production des rapports d'observations sur les métiers ; - La tenue de deux sessions de la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé ; - La poursuite de la mise en œuvre du cadre national de qualification de l'ES ou Tuning-Cameroon ; - La tenue des sessions de validation des documents des assises des programmes d'enseignement des Licences et des Masters professionnels dans les universités d'Etat ; - La tenue des 4^e assises sur le cadrage de la professionnalisation des enseignements universitaires ;	

	- La production d'un manuel de procédure des agréments de l'enseignement supérieur privé ; - L'aménagement des VRD autour des blocs décanat FSJP, FSEG, FLSH de l'Université de Dschang ; - Construction d'01 Amphi 500 de la FALSH de l'Université de Ngaoundéré ; La révision du programme 242, la finalisation du protocole de gestion.
PERSPECTIVES 2021	Pour plus de cohérence dans l'action, le MINESUP se propose de poursuivre la validation du document de projet en l'arrimant au SND-30. Par ailleurs un accent sera mis sur la professionnalisation conformément aux très hautes directives du Chef de l'Etat. Les études dans les filières professionnelles homologuées seront sanctionnées par des diplômes appropriés ou des certifications, s'agissant des formations plus courtes. Il s'agira de : - rendre performant le système d'information (entre autres en renforçant l'opérationnalisation de l'OMDES et en validant les outils idoines de collecte de données), - encourager la création des filières professionnelles dans différents secteurs prioritaires en termes de chaîne de valeurs, - renforcer le dispositif d'incitation fiscale et l'opérationnaliser et surtout d'acquérir le matériel pédagogique moderne. - Le MINESUP se propose d'accompagner les universités à se conformer aux nouvelles de paiements des décomptes Il s'agira également de poursuivre les constructions et réhabilitations des établissements facultaires classiques dans les villes de Douala, Dschang, Bamenda, Buea, et leurs annexes dans les villes d'Ebolowa, Bertoua et Garoua.

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020

Action 01 ADAPTATION ET DIVERSIFICATION DES OFFRES DE FORMATION EN FACULTES CLASSIQUES DANS LES SECTEURS PRIORITAIRES								
OBJECTIF	De nouvelles filières professionnelles tenant compte des secteurs de croissance sont fonctionnelles dans les établissements facultaires classiques des universités d'Etat							
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants inscrits dans les filières professionnelles des établissements facultaires classiques					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	7.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	9.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	8						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	361 316 283	361 316 283	339 917 149	339 917 149	339 864 372	339 864 372	99,99 %	99,99 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- La survenance de la pandémie du covid 19 ; - La signature du collectif budgétaire qui a consacré une baisse de 11% de l'enveloppe budgétaire initiale ; - l'insécurité à l'Extrême nord et à l'Est du pays, - les tensions sociopolitiques dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - La professionnalisation des enseignements dans les Universités d'Etat, - L'introduction progressive des Tics dans les enseignements ; - L'augmentation sans cesse croissante des IPES autorisés et des filières professionnelles approuvées dans les Universités d'Etat ; - La forte demande venant des étudiants et des milieux socioprofessionnels ; - La contrainte budgétaire							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- La réactualisation et à la traduction du guide des études supérieures au Cameroun ; - La production d'un fichier des diplômés de l'enseignement supérieur à l'échelle nationale et internationale ; - L'élaboration des supports d'information sur les filières d'études et des métiers ; - La tenue des assises du Comité d'appui à la mobilité des enseignants ; - La tenue des sessions de formation du programme de mobilité ; - Le suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants ; - Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion) - La tenue du forum Universités-Entreprises-secteur agro-industriel ; - La production des rapports d'observations sur les métiers ; - La tenue de deux sessions de la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé ; - La poursuite de la mise en œuvre du cadre national de qualification de l'ES ou Tuning-Cameroon ; - La tenue des sessions de validation des documents des assises des programmes d'enseignement des Licences et des Masters professionnels dans les universités d'Etat ; - La tenue des 4e assises sur le cadrage de la professionnalisation des enseignements universitaires ; La production d'un manuel de procédure des agréments de l'enseignement supérieur privé ;							

JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- La réactualisation et à la traduction du guide des études supérieures au Cameroun ; - La production d'un fichier des diplômés de l'enseignement supérieur à l'échelle nationale et internationale ; - L'élaboration des supports d'information sur les filières d'études et des métiers ; - La tenue des assises du Comité d'appui à la mobilité des enseignants ; - La tenue des sessions de formation du programme de mobilité ; - Le suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants ; - Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion) - La tenue du forum Universités-Entreprises-secteur agro-industriel ; - La production des rapports d'observations sur les métiers ; - La tenue de deux sessions de la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé ; - La poursuite de la mise en œuvre du cadre national de qualification de l'ES ou Tuning-Cameroon ; - La tenue des sessions de validation des documents des assises des programmes d'enseignement des Licences et des Masters professionnels dans les universités d'Etat ; - La tenue des 4èmes assises sur le cadrage de la professionnalisation des enseignements universitaires ; - la production d'un manuel de procédure des agréments de l'enseignement supérieur privé ;
Perspectives 2021	- La modernisation des programmes dans l'ensemble des facultés de sciences ; - Une réflexion sur l'organisation des filières professionnelles est en cours pour permettre une professionnalisation accrue dans les établissements facultaires ;

Action 03 MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS D'ACCOMPAGNEMENT DES FILIERES								
OBJECTIF	Les filières identifiées disposent des infrastructures et des équipements nécessaires pour la conduite des enseignements							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants par place assise dans les établissements facultaires classiques				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2018					
	Valeur de référence:		2.5					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		1.5					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		2.5					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	318 000 000	318 000 000	184 171 908	184 171 908	134 171 908	134 171 908	72,85 %	72,85 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- La survenance de la pandémie du covid 19 ; - La signature du collectif budgétaire qui a consacré une baisse de 11% de l'enveloppe budgétaire initiale ; - L'institution des nouvelles procédures de paiement des décomptes - Le resserrement des dépenses publiques dû aux crises sécuritaires dans certaines régions ; - Création des filières professionnelles dans les universités d'Etat et les institutions privées d'enseignement supérieur ; - Les hautes directives du chef de l'Etat relatives à la nécessité de professionnaliser l'enseignement supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Le faible taux de consommation est justifié par la mise en place des nouvelles mesures de paiement des décomptes. La quasi-totalité des fonds alloués à cette action ont été forclos. Les seules activités qui ont pu être menées sont : - L'aménagement des VRD autour des blocs décanat FSJP, FSEG, FLSH de l'Université de Dschang ; - - Construction d'01 Amphi 500 de la FALSH de l'Université de Ngaoundéré ;							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Les lourdeurs engendrées par la nouvelle procédure de paiement des décomptes n'a pas permis aux universités de consommer les fonds inscrits au budget							
Perspectives 2021	- La poursuite des activités d'équipement, de construction et de réhabilitation dans les universités d'Etat ; - Le suivi accentué de l'exécution des travaux de construction des infrastructures académiques ; - L'accompagnement des universités d'Etat par les Services Centraux pour leur permettre de consommer les crédits alloués conformément aux nouvelles de paiement de décomptes - L'arrimage du programme 242 aux orientations de la SND-30 est indispensable pour en assurer la cohérence avec le développement du Cameroun tout entier ; - L'immersion en entreprise et le recrutement des professionnels seront accentués. - Un plaidoyer devra être fait pour des incitations fiscales favorisant l'embauche des diplômés.							

Action 05 GOUVERNANCE ET GESTION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Le programme est piloté et est capable de rendre compte de sa performance globale								
Indicateur	Intitulé:		Taux de réalisation des activités budgétisées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 75%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		40.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		60.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		55						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	6 359 708 853	6 359 708 853	2 220 874 735	2 220 874 735	2 220 874 735	2 220 874 735	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence de cellules opérationnelles de suivi dans les universités - La non appropriation du budget programme dans les administrations publiques								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion) - La révision du programme 242, la finalisation du protocole de gestion								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Production et édition des documents de suivi-évaluation (Tableau de bord, rapport à mi-parcours, fiche de compte-rendu du dialogue de gestion) - La révision du programme 242, la finalisation du protocole de gestion								
Perspectives 2021	Renforcement des capacités des personnels pour le suivi des programmes								

2020

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
UNIVERSITAIRES

Responsable du programme

LOGMO MBELECK AARON

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

- La recherche universitaire au Cameroun subit depuis près de deux décennies, les conséquences de la crise que connaît en général l'université camerounaise. En effet, elle est au cœur de nombreuses tribulations. On cite :

- absence de structuration interne de la recherche universitaire et de ses équipes ;
- absence de stratégie globale et d'un document de politique de la recherche universitaire ;
- absence de mécanismes endogènes de financement ;
- absence de liens avec les milieux socioprofessionnels ;
- faible valorisation des quelques résultats existants ;
- faible positionnement de la recherche universitaire comme pilier du développement ;
- faible interaction entre les équipes de recherche ;
- faible lien avec les options de développement national.

La conséquence en est une recherche universitaire segmentée, mal structurée, incapable de renforcer les systèmes de formation, d'apporter des solutions aux problèmes de développement du pays et de s'inscrire dans la logique des économies du savoir.

Pour renverser cette tendance, le Gouvernement de la République à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur, à la faveur de la politique de budgétisation par programmes, lance un programme essentiellement dédié à la résolution des problèmes de la recherche universitaire afin que celle-ci entre, finalement, en résonance avec les attentes de la société. Il s'agit du programme intitulé « Programme de développement de la recherche et de l'innovation universitaires ».

L'objectif du programme est de permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence. Il est mesurable à travers le nombre de résultats de la recherche universitaire exploités sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE.

Ce programme qui comporte quatre (04) actions dont la réalisation a permis d'obtenir la performance ci-dessous

OBJECTIF	Permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence	
Indicateur	Intitulé:	Proportion de résultats de la recherche universitaire exploités sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	5.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible	22.0
	Année cible:	2020

ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01:	STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	
	Action 02:	POSITIONNEMENT ET VISIBILITE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	
	Action 03:	VALORISATION DES PRODUITS DE LA RECHERCHE ET DE PROMOTION DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRE	
	Action 06:	GOUVERNANCE ET GESTION DU PROGRAMME	
DOTATIONS INITIALES	AE 11 545 339 338		CP 11 545 339 338
RESPONSABLE DU PROGRAMME	LOGMO MBELECK AARON,		

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Ce programme a été mis en œuvre dans un contexte marqué par une volonté de mettre résolument la recherche universitaire et ses produits au service immédiat du développement du Pays. Pour cette raison, on constate que les quatre (04) actions retenues visent, in fine, à améliorer la contribution de la recherche à la croissance et au développement du Cameroun non seulement en rationalisant son organisation interne, mais aussi en préparant à la compétition et aux partenariats internationaux.

Pour l'année 2020, la mise en œuvre de ce programme est marquée par de nombreuses difficultés, notamment :

- la faiblesse du dialogue de gestion au sein du programme ;
- la problématique du financement de la recherche universitaire ;
- l'absence d'un plan directeur national de la recherche universitaire ;
- l'insuffisance des équipements et des infrastructures et notamment dans les établissements facultaires, et le très faible accès à la documentation ;
- l'absence d'appuis financiers aux formations en Master et en Doctorat qui entraine leur faible visibilité ;
- la crise sanitaire liée à la pandémie du COVID 19
- contexte sécuritaire national (principalement dans les régions du Nord-Ouest, du Sud-Ouest, du Septentrion, ...) ;

Enfin, la mise en œuvre d'importantes actions impulsées par le Chef de l'Etat, telles :

- l'opérationnalisation des Centres de développement du Numérique Universitaire;
- la poursuite du recrutement de 549 enseignants titulaires du Doctorat ou du Ph.D dans les Universités d'Etat;
- construction de l'immeuble siège de l'UPAN.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020

Le programme 243 a reçu au titre de l'exercice 2020, une dotation initiale en autorisation d'engagement (AE) de 11 545 339 338 (onze milliard cinq cent quarante-cinq millions trois cent trente-neuf mille trois cent trente huit) et en Crédit de Paiement (CP) de 11 545 339 338 (onze milliard cinq cent quarante-cinq millions trois cent trente-neuf mille trois cent trente huit). Cette

dotation a été révisée en autorisation d'engagement (AE) de 8 495 987 646 (huit milliard quatre cent quatre-vingt-quinze millions neuf cent quatre-vingt-sept mille six cent quarante-six) Francs CFA et en Crédit de Paiement (CP) de 8 495 987 646 (huit milliard quatre cent quatre-vingt-quinze millions neuf cent quatre-vingt-sept mille six cent quarante-six) Francs CFA. Au terme de l'année, les crédits de paiement ont été consommés à hauteur de 100%, soit un montant global 8 495 987 159 Francs CFA.

Au cours de l'exercice 2020, ce programme s'est appesanti sur :

- l'évaluation et l'homologation des structures de recherche et de l'innovation universitaires;
- l'élaboration du plan directeur de la recherche;
- l'inventaire des programmes et projets de recherche dans les Universités d'Etat;
- la finalisation et l'édition du fichier national des thèses et mémoires ;
- l'élaboration et diffusion des fichiers nationaux des laboratoires et centres de recherche dans les Universités d'Etat;
- les travaux de construction et de suivi du Rectorat de l'Université Panafricaine à Yaoundé
- le paiement des primes à la modernisation de la recherche aux enseignants des huit (08) universités;
- l'Appui à l'acquisition de l'information scientifique et à la diffusion des résultats de la recherche universitaires et de l'innovation

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	10	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	29%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 8 495 987 646	CP 8 495 987 646
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 3 049 351 692	Ecart CP 3 049 351 692
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 8 495 987 159	CP 8 495 987 159
TAUX DE CONSOMMATION	100 %	100 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Ces fonds ont principalement servi à :(lister les produits de la recherche) - évaluation et l'homologation des structures de recherche et de l'innovation universitaires; - réalisation d'une cartographie de la recherche et d'innovations universitaires; - sensibilisation et communication sur les résultats de la recherche universitaire et de l'innovation ; - mise en œuvre de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaires; - appui à l'acquisition de l'information scientifique et à la diffusion des résultats de la recherche ; - élaboration des documents stratégiques du programme - Coordination, suivi-évaluation des actions et activités du programme;	
PERSPECTIVES 2021	- validation des normes de structuration de la recherche et de l'innovation universitaires en 2021 - accompagnement des acteurs de la recherche; - sensibilisation des enseignants-chercheurs sur les procédures de valorisation des actifs de la recherche universitaire - mise en œuvre des mécanismes de visibilité de la recherche - réalisation des activités du CDMT 2021 ; - étude sur l'impact de la recherche universitaire au Cameroun en 03 ans	

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020

Action 01 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE								
OBJECTIF	Structurer la recherche universitaire suivant les normes établies							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de structures de recherche homologuées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 46,67%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2018					
	Valeur de référence:		33.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		48.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		40					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	45 613 528	45 613 528	45 496 868	45 496 868	45 496 868	45 496 868	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La structuration de la recherche universitaire s'inscrit dans un contexte marqué par une volonté d'arrimer les Universités camerounaises aux besoins de la société afin que celles-ci impactent positivement sur le développement économique et social du pays. Cet arrimage passe par une meilleure organisation de la recherche faite dans les Universités, l'assurance d'une existence légale des structures de recherche dans les universités et une dynamisation de celles-ci de manière à accroître leur efficacité. En outre, les universités sont dans une dynamique d'élaboration d'une cartographie de la recherche universitaire. Plus la recherche est structurée, plus elle est visible, ses résultats maîtrisés et contribuent ainsi de manière significative au développement.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Concernant la structuration de la recherche, il a été question : - des descentes sur les sites des projets avec des rapports disponibles; - de l'élaboration des Termes De Référence du plan directeur de la recherche universitaire; - de la finalisation du fichier national des thèses et mémoires dans les Universités d'Etat; - de la finalisation des fichiers nationaux de laboratoires et centres de recherche dans les Universités d'Etat; - 40 laboratoires de recherche homologués à l'Université de Douala.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le résultat obtenu se justifie par le fait que dans la plupart des Universités, les structures de recherche homologuées sont en cours de construction et de ce fait nous ne pouvons véritablement pas encore être considérées comme telles; Notons que des activités de structuration de la recherche ont été menées au niveau de la tutelle. La crise sanitaire actuelle liée au COVID 19, de même que le collectif budgétaire survenu en cours d'exercice budgétaire 2020 n'ont pas permis de mener les activités à leur terme. Néanmoins, avec l'organisation de la recherche universitaire et la dynamisation des structures de recherche dans les Universités, nous assisterons bientôt à l'élaboration d'une carte universitaire des structures de recherche.							
Perspectives 2021	En perspective, - Assises d'homologation des écoles doctorales et des laboratoires de recherche - Assises de validation des centres de recherche; - Inventaire des programmes et projets de recherche dans les Universités d'Etat; - Mise en place des cadres de concertation intra-domaine							

Action 02 POSITIONNEMENT ET VISIBILITE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES									
OBJECTIF	Faire connaitre la recherche universitaire et contribuer à la visibilité des universités								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de publications scientifiques cyber accessibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 223%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		9.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		18.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		30						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	10 000 487	10 000 487	9 987 041	9 987 041	9 987 041	9 987 041	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Cette action a été mise en œuvre dans le désir d'arrimer les Universités camerounaises au numérique, car Il est devenu plus facile nos jours d'avoir accès à toute sorte d'informations à travers Internet. C'est dans cette optique que chaque Université du Cameroun a été dotée d'un site internet sur lequel les informations relatives aux résultats de recherche doivent être publiés et visibles de manière à être accessibles à tous.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	En plus des publications dans les Universités, plusieurs autres activités de visibilités des résultats de la recherche ont été menées notamment: - la tenue des séminaires, colloques et conférences à l'Université de Douala; - la mise en place de 03 (trois) juniors entreprises des lauréats du GETEC; - le suivi des jeunes lauréats du GETEC dans les incubateurs d'entreprises								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Plusieurs publications scientifiques ont été publiées dans les sites internet de nos Universités. Les publications de l'Université de Douala a elle seule nous permettent de dépasser la cible.								
Perspectives 2021	- Sensibilisation et communication des résultats de la recherche sur les sites internet des Universités. - Etude sur l'impact de la recherche au Cameroun - Elaboration d'une politique de la recherche universitaire								

Action 03 VALORISATION DES PRODUITS DE LA RECHERCHE ET DE PROMOTION DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRE								
OBJECTIF	Mettre sur le marché les résultats de la recherche et les exploiter							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de résultats de la recherche publiés et exploités					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 11%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	9.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	18.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	8						
OBJECTIF	Elaborer de nouveaux prototypes et des procédés de fabrication							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de nouveaux prototypes et des procédés de fabrication					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 80%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	5.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	4						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	10 500 000 000	10 500 000 000	8 400 000 000	8 400 000 000	8 400 000 000	8 400 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	D'une manière générale, on constate une absence de visibilité et même de valorisation des produits issus de la recherche universitaire. Pourtant de nos jours, la recherche universitaire devrait pouvoir impacter le développement de notre la société. C'est ainsi que cette action a été mise en œuvre dans l'optique de connaitre le nombre de résultats de recherche intégrés et exploités par le secteur productif afin de générer des richesses et créer des emplois.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Plusieurs prototypes et procédés de fabrication ont été développés à l'Université de Douala, de même que des produits de recherche ont été obtenus dans le domaine de l'Agroalimentaire, de la cosmétique (bio-pommade anti moustiques), de l'environnement (sac écologique) et de la chimie industrielle							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Notons que seules les données de l'Université de Douala sont affichées, ce qui pourrait biaiser le taux de réalisation. Néanmoins, produits de recherche sont fabriqués dabs nos différentes Universités. La construction et l'équipement des laboratoires étant encore en cours dans les Universités d'Etat, les activités de recherche restent très peu visibles, non renseignées et peu valorisées. Nous devons également une absence de sensibilisation des acteurs de la recherche sur les procédures de valorisation des produits de la recherche.							
Perspectives 2021	-Sensibilisation des enseignants chercheurs sur les procédures de valorisation des actifs de la recherche universitaire							

Action 06 GOUVERNANCE ET GESTION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Le programme est piloté et capable de rendre compte de sa performance globale								
Indicateur	Intitulé:		Taux de réalisation des activités budgétisées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		95.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		100						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	989 725 323	989 725 323	13 999 626	13 999 626	13 999 626	13 999 626	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le faible impact de la recherche universitaire sur le développement du pays est à l'origine de la mise en place de cette action et vise à améliorer la gouvernance du programme afin d'optimiser l'impact des résultats de la recherche universitaire. Il s'agit ici d'un suivi régulier et permanent de la bonne mise en œuvre du programme, mais aussi du niveau d'exécution des activités dudit programme.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Protocole de gestion élaboré; - Suivi-évaluation des activités du programme; - Production et édition des documents de suivi-évaluation;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La cible a été atteinte car toutes les activités ont été réalisées, les documents du programme rédigés, permettant ainsi la bonne mise en œuvre du programme. - Toutefois, il faut signaler : - l'insuffisance des ressources financières et humaines. - collecte des données non exhaustives due à l'indisponibilité de certains enseignants; - non remontée des informations provenant des Universités.								
Perspectives 2021	Mise en œuvre le dialogue de gestion au terme de la validation du protocole de gestion								

2020

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS
SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

WILFRED NYONGBET GABSA

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Dans le but d'assurer la promotion de la bonne gouvernance au MINESUP et contribuer ainsi à une amélioration qualitative de la dépense publique, il a été mis sur pied un programme visant à recadrer les activités transversales liées au fonctionnement des services pour une plus grande efficacité. Ce programme répond aux exigences de la gestion axée sur les résultats, pilier essentiel du budget programme. Il est conforme à l'ODD n°1 qui vise la réduction de l'extrême pauvreté et l'ODD n°16 qui vise à assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous.

L'objectif du programme est : assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur.

Il est mesurable par le niveau d'atteinte des résultats en rapport avec les dotations consommées. La mise en œuvre des douze (12) actions qui le composent a permis d'atteindre un niveau de performance appréciable.

OBJECTIF	Assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'exécution des activités budgétisées
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	95.0
	Année de référence:	2018
	Valeur Cible	97.5
	Année cible:	2020
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP Action 02: ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION Action 03: GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE Action 04: DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE Action 05: AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL Action 06: DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES Action 07: DÉVELOPPEMENT DES TIC Action 08: CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE Action 09: CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE Action 10: COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES Action 11: GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES Action 12: DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRE	
DOTATIONS INITIALES	AE 33 125 286 566	CP 33 125 286 566
RESPONSABLE DU PROGRAMME	WILFRED NYONGBET GABSA,	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le contexte d'exécution du programme en 2020 était caractérisé par la réduction des dotations de fonctionnement, notamment les dotations en autres dépenses de personnel et en biens et services. Ce qui a eu une grande influence sur la motivation des personnels. La survenue de la pandémie de la COVID-19 et le collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat. Par ailleurs et conformément à la circulaire sur l'exécution du budget de l'Etat, qui exige désormais une meilleure qualité de la dépense publique, les séminaires et autres ateliers, les missions à l'étranger et au niveau national ont été réduits.

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2020

Pour le compte de l'exercice 2020, le programme 244 a reçu une dotation initiale en AE et CP de 32 883 198 566 Francs CFA et après révision, cette dotation est passée à 34 153 523 368 Francs CFA en AE et CP.

Cette dotation comprend ; les salaires des personnels pour un montant (27 690 000 000) FCFA. Au terme de l'année, ces crédits ont été consommés à hauteur de (28 399 071 125) FCFA. Soit un taux d'exécution de 83,15 % y compris les salaires.

Pour l'essentiel, ces fonds ont permis de réaliser les activités suivantes :

- L'organisation de quatre (04) sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance de 4383 équivalences des diplômes ;
- L'organisation de trois (03) sessions du CCIU dont deux (02) ordinaires en vue de la promotion académique de plus de 454 enseignants du supérieur (CC : 191, MC : 195, Pr : 118), le remplacement numérique de 378 enseignants (ASS : 376 et CC : 02) et une (01) extraordinaire en vue du recrutement spécial de 1237 enseignants (Ass : 1222 ; CC : 12 et MC : 03) ordonné par le Chef de l'Etat;
- L'octroi de compléments de bourses et aides à 262 étudiants camerounais boursiers de la coopération internationale ;
- L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 17 790 candidats ont été déclarés admis sur 22 034 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite globale de 80,73% ;
- L'organisation de l'examen d'aptitude à la formation médicale : 953 admis dont 4 étrangers ;
- L'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation : 126 admis toutes spécialités concernées ;
- L'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique : 778 admis;
- L'organisation de l'examen national d'internat : 20 admis ;
- Le paiement des primes d'excellence à 90 000 étudiants des institutions universitaires publiques et privées
- La finalisation de la construction des aires de jeux à l'Université de Ngaoundéré;
- La production de l'annuaire statistique 2018.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	83,15%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	85,7%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 35 076 271 368	CP 35 076 271 368
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -1 950 984 802	Ecart CP -1 950 984 802
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 28 399 071 125	CP 27 775 911 124
TAUX DE CONSOMMATION	83,15 %	81,33 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Les fonds alloués à ce programme qui ont conduit à l'obtention de ces résultats ont permis entre autres : - L'organisation de quatre (04) sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance de 4383équivalences des diplômes ; - L'organisation de trois (03) sessions du CCIU dont deux (02) ordinaires en vue de la promotion académique de plus de 454 enseignants du supérieur (CC : 191, MC : 195, Pr : 118), le remplacement numérique de 378 enseignants (ASS : 376 et CC : 02) et une (01) extraordinaire en vue du recrutement spécial de 1237 enseignants (Ass : 1222 ; CC : 12 et MC : 03) ordonné par le Chef de l'Etat; - L'octroi de compléments de bourses et aides à 262 étudiants camerounais boursiers de la coopération internationale ; - L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 17 790 candidats ont été déclarés admis sur 22 034 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite globale de 80,73% ; - L'organisation de l'examen d'aptitude à la formation médicale : 953 admis dont 4 étrangers ; - L'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation : 126 admis toutes spécialités concernées ; - L'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique : 778 admis; - L'organisation de l'examen national d'internat : 20 admis ; - Le paiement des primes d'excellence à 90 000 étudiants des institutions universitaires publiques et privées; - La finalisation de la construction des aires de jeux à l'Université de Ngaoundéré; La production de l'annuaire statistique 2018.	
PERSPECTIVES 2021	Renforcer la bonne gouvernance (Mettre l'accent sur l'audit, la gestion financière, la brigade des loyers, l'opérationnalisation de la charte de gestion ministérielle et de la coordination du contrôle de gestion...)	

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2020

Action 01 COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP									
OBJECTIF	Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures du MINESUP								
Indicateur	Intitulé:		Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 250%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		95.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		85.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		70						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	24 149 494 267	24 149 494 267	30 559 186 369	30 559 186 369	24 797 251 348	24 174 091 348	83,51 %	81,14 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- faiblesse du dispositif de pilotage des programmes et de suivi des activités des structures - faible mise en œuvre des mécanismes d'évaluation. - mauvaise couverture médicale des membres de la communauté universitaire - Survenue de la COVID-19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	-Prise en charge médicale des enseignants du supérieur par la police d'assurance AXA, -Octroie des compléments et arriérés de bourses, -Allocation d'aides individuelles et collectives aux étudiants camerounais, -Octroi des primes d'excellence aux étudiants camerounais, - tenue des premières assises du Comité interministériel entre le MINESUP/MINTSS/SYNAPAUC sur la grille salariale tenant compte du relèvement au salaire minium interprofessionnel (SMIG) ;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur notamment la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble, elles ont participé à l'amélioration du climat social dans les universités, à l'orientation des usagers et étudiants.								
Perspectives 2021	En 2021, il sera question d'optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP,								

Action 02 ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION

OBJECTIF	Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense								
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage d'atteinte des objectifs fixés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 98,6%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		90.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		99,86						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	89 167 012	89 167 012	89 082 505	89 082 505	88 962 505	88 962 505	99,86 %	99,86 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence de données et d'outils fiables de planification et de programmation d'aide à la prise de décision - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- La note de conjoncture 2018 est éditée et diffusée; - Le séminaire sur l'élaboration du système d'information universitaire du MINESUP est organisé et le rapport est disponible ; - La base des données pour l'actualisation de la carte universitaire est disponible La note de conjoncture sur les chiffres et actions clés de l'enseignement supérieur est éditée et diffusée								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	La dotation a permis de : - Elaborer et diffuser la note de conjoncture ; - Actualiser la base des données de la carte universitaire Toutefois, il faut relever l'indisponibilité de certains enseignants qui empêche l'opérationnalisation de la collecte des données.								
Perspectives 2021	- Poursuite de l'élaboration de la note de conjoncture sur les bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur; - Elaboration du tableau de bord des indicateurs de performance de l'enseignement supérieur; - Actualisation de la carte universitaire.								

Action 03 GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE

OBJECTIF	Assurer une bonne exécution financière des programmes								
Indicateur	Intitulé:		Taux d'exécution financière et physique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 94,39%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		86.82						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		99,26						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 096 715 287	1 096 715 287	1 180 199 670	1 180 199 670	1 171 447 995	1 171 447 995	99,62 %	99,62 %	
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	- Opérationnalisation de la réforme budgétaire au Cameroun (Décret 2015 du PM sur le CDMT) - Mise en œuvre de la professionnalisation dans l'enseignement supérieur - Opérationnalisation de la stratégie du sous-secteur ES - Survenue de la COVID -19 Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Suivi et évaluation des projets (Rapports disponibles) - Préparation, suivi et exécution du budget (budget disponible et exécuté) - Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat (Rapports disponibles) - Passation et suivi des marchés programmés - Entretien et sécurisation des biens meubles et immeubles du MINESUP - RAP, PPA, CDMT, chaine de résultats, documents de budget, rapport du suivi de l'exécution du BIP la maturation des projets ;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : Passer les différents marchés programmés, d'en suivre l'exécution sur le terrain ; - Produire le document du premier inventaire des équipements universitaires ; - Préparer tous les documents de budget en rapport avec le DSCE et de l'exécuter. Toutefois, il faut relever le problème de non appropriation des programmes et des textes réglementaires par les responsables								
Perspectives 2021	Poursuite de l'opérationnalisation du budget-programme dans l'Enseignement Supérieur								

Action 04 DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE									
OBJECTIF	Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistique								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'annuaires statistique produit				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 28,57%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		2.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		9.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	35 747 615	35 747 615	34 102 657	34 102 657	34 102 657	34 102 657	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Faiblesse du système d'information statistique du MINESUP - Absence de données et d'outils fiables d'aide à la prise de décision - Absence d'infrastructures de sauvegarde de données du MINESUP - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Annuaire statistique 2018 disponible la documentation de la nomenclature des formations dans les secteurs prioritaires DSCE disponible								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le résultat escompté n'a pas été atteint du fait de la non production par certaines Universités d'Etat, de leurs annuaires statistiques respectifs. Toutefois, la dotation budgétaire a permis de produire L'annuaire statistique 2018 du MINESUP.								
Perspectives 2021	Production des annuaires statistiques 2019 du MINESUP et des Universités, Appropriation et dissémination de la SND30 à travers l'opérationnalisation des indicateurs des différents programmes, Elaboration de la note de conjonction sur les bonnes pratiques ; Actualisation de la carte universitaire.								

Action 05 AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL

OBJECTIF	Doter les services des infrastructures et équipements adéquats								
Indicateur	Intitulé:		Proportion de personnel disposant d'un poste de travail fixé				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 95%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		90.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		90						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 327 124 482	1 327 124 482	898 669 077	898 669 077	841 169 077	841 169 077	95.07 %	95.07 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Flux important de l'effectif des étudiants et personnels de l'Enseignement Supérieur ; - Insuffisance des ressources matérielles et infrastructures sociales dans les Universités d'Etat et dans les Services Centraux ; - Faible allocation budgétaire pour la construction des infrastructures sociales. - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Prise en charge médicale et psychosociale des étudiants - Equipement informatique, mobilier et autres logistiques réceptionnés et redistribués Véhicules réceptionnés								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Une partie des fonds est tombé dans la forclusion - Cités, clôtures et restaurants universitaires réhabilités - Equipements informatiques et mobiliers de bureau mis à disposition								
Perspectives 2021	- Mise en place des mécanismes d'incitation des promoteurs privés dans la construction et la gestion des infrastructures sociales - Réalisation générale de l'inventaire de base en vue de l'acquisition des mobiliers.								

Action 06 DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

OBJECTIF	Accroitre qualitativement les ressources humaines								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels qualifiés, recrutés et ou recyclés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		95.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		105.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		85						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	488 331 541	488 331 541	444 330 304	444 330 304	444 255 304	444 255 304	99,98 %	99,98 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Incompatibilité entre les applications de gestion de la carrière et de la solde (SIGIPES et ANTILOPE) - Mise en place d'une application unique SIGIPES II pour la gestion de la carrière et de la solde ; - Dépistage du cancer du col de l'utérus ; - Amélioration de la gouvernance universitaire - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Responsables de l'infirmerie recruté et infirmerie fonctionnelle ; - Renforcement des capacités des administrateurs utilisateurs de l'application SIGIPES effectué dans les huit universités d'Etat ; - Tenue et organisation d'une session du CCIU ; Recrutement spécial de 1237 enseignants titulaires du doctorat/PhD dans les Universités d'Etat								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	La dotation a permis de : - Produire le Plan de formation triennale 2020-2022 - Consolidation du fichier des personnels du MINESUP ; Tenue de trois (03) sessions du CCIU dont deux (02) ordinaires en vue de la promotion académique de plus de 454 enseignants du supérieur, le remplacement numérique de 378 enseignants et une (01) extraordinaire en vue du recrutement spécial de 1237 enseignants (ordonné par le Chef de l'Etat.								
Perspectives 2021	- Suivi et maintenance du SIGIPES dans les universités d'Etat ; - Amélioration de la gestion de la carrière des personnels ; - La dématérialisation et simplification des procédures administratives ; - Poursuite et renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail, - validation des nouveaux programmes d'enseignement et des référentiels de formation ; - tenue des assises de cadrage de la professionnalisation des facultés classiques ; Elaboration des programmes d'enseignement en nutrition								

Action 07 DÉVELOPPEMENT DES TIC

OBJECTIF	Optimiser les échanges administratifs entre différentes structures du ministère								
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du schéma directeur informatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE -60%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		75.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		60						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	5 081 919 276	5 081 919 276	1 013 122 177	1 013 122 177	203 184 723	203 184 723	20,05 %	20,05 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en place du système d'information du MINESUP - Suivi de la mise en œuvre du système d'information, - Gestion du matériel et du réseau informatique ; - Alimentation en énergie électrique des Centres de Développement du Numérique Universitaire - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Plan d'informatisation du schéma directeur informatique du MINESUP élaboré ; Système harmonisé de gestion de l'Enseignement Supérieur au Cameroun réceptionné, déployé et exploité dans les Universités d'Etat ;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Exclure les financements extérieurs ou justifier en intégrant le montant du financement extérieur tant en dotation qu'en consommation - Elaboration et suivi de la mise en œuvre du schéma directeur informatique ; - Mise en place des centres d'excellence des TIC								
Perspectives 2021	L'Opérationnalisation des centres de développement du numérique dans les universités d'Etat et l'UIECC ; la mise en œuvre du schéma directeur informatique du MINESUP								

Action 08 CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE

OBJECTIF	Améliorer le fonctionnement et la performance des services								
Indicateur	Intitulé:		Nombre des rapports de mission d'évaluation par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE -85,71%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		28.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		35.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		22						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	621 324 734	621 324 734	620 671 002	620 671 002	618 841 001	618 841 001	99,71 %	99,71 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Besoin d'adaptation des normes aux évolutions tant sur le plan académique (mise en place du LMD) que sur le plan institutionnel (nouveaux textes organiques, créations de nouvelles institutions et établissements universitaires) ; - Faible insertion des diplômés de l'ES dans les milieux socioprofessionnels - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Production des PV, listes, arrêtés et extraits d'arrêtés relatifs à la 96^{ème}, 97^{ème}, 98^{ème} et 99^{ème} sessions de la CNE ; - Production et délivrance des relevés de notes et attestations de réussite 2020 ; - Organisation de la commission technique ad-hoc chargée de la délivrance des diplômes ; - Elaboration à 100% du recueil des normes en matière de professionnalisation et de la production de la cartographie des diplômes délivrés dans l'enseignement supérieur camerounais ; Les examens et concours de l'enseignement supérieur se sont déroulés à 100%								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Les fonds alloués ont permis de : - Elaborer le du document du guide national des Indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité des systèmes universitaires ; - Délivrer les équivalences ; - Organiser les examens nationaux et concours officiels ; - produire le rapport sur l'évaluation des formations universitaires courtes de la filière santé ; - Elaborer le rapport sur l'évaluation du fonctionnement des formations du cycle Master au Cameroun ;								
Perspectives 2021	- Elaborer un système universitaire comparé entre les diplômés nationaux et étrangers ; - produire le rapport et la note de politique sur l'évaluation des formations du cycle de Doctorat ; - Homologation et validation des formations ; - contrôle-évaluation des activités de services (évaluation de la gouvernance sociale et administrative ; -Organisation des contrôles et des audits académiques dans les IPES et les Universités d'Etat ;								

Action 09 CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE

OBJECTIF	Veiller au respect des droits et règlements							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'actes juridiques signés					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 33,33%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	30.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	25.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	20						
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'affaires défendues par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2018						
	Valeur de référence:	22.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	30.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	15						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	83 080 876	83 080 876	83 311 193	83 311 193	83 111 193	83 111 193	99,76 %	99,76 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Nécessité de production d'un recueil de jurisprudence - Faible vulgarisation des règles et procédures juridiques régissant l'ES - Sous-utilisation et absence de structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Adaptation processuelles au regard des lois de 2006 régissant le contentieux administratif - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Edition et production 500 exemplaires du recueil des textes du MINESUP en français et en anglais ; - Production des supports de vulgarisation de la culture juridique dans l'enseignement supérieur ; - Production des mémoires en défense de la représentation du MINESUP devant les instances juridictionnelles							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Collecte des textes législatifs et réglementaires dans les Services Centraux et les universités d'Etat - Collecte des décisions de justice concernant l'ES en vue de l'élaboration du recueil - Elaboration et mise en forme des textes - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances							
Perspectives 2021	- Valorisation des structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat ; - Production du guide du contentieux et de la jurisprudence ;							

Action 10 COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES

OBJECTIF	Accroitre la visibilité des actions menées au ministère								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'activités ayant fait l'objet d'une couverture médiatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE -19,05%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		68.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		110.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		60						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	62 490 827	62 490 827	59 636 586	59 636 586	58 986 586	58 986 586	98,91 %	98,91 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Faible visibilité de la politique de communication de l'Enseignement Supérieur - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Publication des outils de communication institutionnelle (pour l'embellie de l'image de l'institution, fabrication de 15 oriflammes, organisation des conférences de presse, actualisation du site internet interactif et insertion des publisopies dans Cameroon Tribune) ; Traduction des textes en anglais et en français								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources ont permis d'avoir une visibilité plus accrue des actions du MINESUP à travers la publication des communiqués dans les 2 langues officielles, l'organisation des conférences, l'édition des dépliants, des oriflammes, la confection des enseignes lumineuses. Collaboration difficile avec la CRTV pour la diffusion et la couverture des événements -Rareté des décaissements au MINFI -Païement du personnel non fonctionnaires								
Perspectives 2021	Accroitre la présence du MINESUP dans les réseaux sociaux (Facebook, twitter, etc.) ; Contrôle de la qualité de traduction courante des documents								

Action 11 GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

OBJECTIF	Améliorer la gestion des ressources documentaires								
Indicateur	Intitulé:		Proportion de services disposant d'un système d'archivage fonctionnel				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE -29,41%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2018						
	Valeur de référence:		50.0						
	Année cible:		2020						
	Valeur Cible		67.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		45						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	26 426 193	26 426 193	26 419 510	26 419 510	26 419 510	26 419 510	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence de systèmes d'archivage moderne et fiable - Absence d'Interconnexion entre le CIRD et les bibliothèques numériques des Universités d'Etat - Gestion physique des archives - Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Disponibilité de l'état de lieux des archives dans les Universités d'Etat et le MINESUP. - Organisation d'un séminaire sur la tenue des archives dans les Universités d'Etat Vulgarisation du manuel de procédures des archives								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Action réalisée de manière satisfaisante ; - Elaboration d'un manuel des procédures pour l'archivage des documents ; - Acquisition de 40 ressources documentaires								
Perspectives 2021	- Acquisition des ressources documentaires, abonnement de presse pour la salle de lecture du MINESUP ; - Numériser un nombre important de documents ; - Vulgarisation du manuel des procédures pour l'archivage des documents								

Action 12 DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Renforcer les accords de coopération interuniversitaires d'une part entre le monde extérieur et les universités camerounaises et d'autre part, entre celles du sud et du nord et les milieux socioprofessionnels							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'accords de coopération et de partenariats signés et agréés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE -425,71	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2019					
	Valeur de référence:		175.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		185.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	63 464 456	63 464 456	67 540 318	67 540 318	67 540 318	67 540 318	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Survenue de la COVID -19 - Collectif budgétaire ordonné par le Chef de l'Etat							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Signature de la convention entre la conférence des Présidents d'Universités de France et la conférence des Chefs des institutions Universitaires du Cameroun Développement des échanges par voie numérique							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	La déprogrammation des commissions mixtes bilatérales du fait de la survenue de la COVID-19							
Perspectives 2021	Elaboration d'une note de conjoncture sur la coopération universitaire La collecte des informations sur la coopération universitaire							

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

La mise en œuvre du budget 2020, permet de faire des constats sur l'ensemble des activités menées, mais aussi des projections pour une meilleure exécution de ceux-ci dans les budgets futurs.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », le MINESUP s'est fixé comme objectif stratégique de : « **professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise** ».

Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en œuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, le développement de la recherche et de l'innovation universitaires et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur ».

Les activités réalisées dans chaque cas ici ont permis de réduire le gap entre les besoins exprimés et les réalisations destinées à les satisfaire. Ainsi, l'offre de formation et l'accueil ont été relevés grâce aux programmes 241 et 242. Par ailleurs, les enseignants chercheurs ont continué à bénéficier du compte d'affectation spéciale sur la modernisation de la recherche et l'acquisition des équipements de laboratoires dans les universités d'Etat. Les étudiants, le personnel d'appui et le personnel administratif ont également bénéficié respectivement de la prime à l'excellence, des constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et administratives et de l'équipement des services.

3.2. LEÇONS APPRISES

Au terme de la mise en œuvre des programmes au titre de l'exercice 2019, il a été constaté que le MINESUP a une meilleure compréhension de l'élaboration et de la mise en exécution du budget-programme et a poursuivi les objectifs fixés en début du triennat. Si pour le programme 241 les activités arrêtées se sont poursuivies, il a été constaté une réorientation des activités et un début de mise en œuvre palpable des programmes 242 et 243.

Toutefois, le problème de coordination et d'harmonisation des actions et des activités demeure et se pose avec de plus en plus d'acuité. Pour cela, nous avons élaboré une charte de gestion, avec l'appui de la GIZ.

3.3. PERSPECTIVES 2021

Pour permettre une meilleure gestion de ses programmes en prenant en compte les leçons apprises, le Ministre de l'enseignement supérieur se propose d'élaborer les protocoles de gestion et de les mettre en œuvre. Il sera principalement question de mettre l'accent sur le contrôle de gestion et la responsabilisation des acteurs des programmes.

Pour faire face au flux sans cesse croissant des étudiants qui frappent aux portes de l'enseignement supérieur dans son ensemble, un accent particulier est mis de manière constante, sur l'accroissement de la capacité d'accueil, et la fourniture des équipements et autre logistique destiné à améliorer la qualité de la formation, sur la création des établissements technologiques et professionnels destinés à répondre aux besoins des populations à la base, et de suivre l'évolution technologique de l'heure (énergie renouvelable, gestion de la métrologie, gestion et prévision des catastrophes, fourniture d'eau potable, voies de communication).