R E P U B L I Q U E D U C A M E R O U N

PAIX - TRAVAIL - PATRIE

RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2018

CHAPITRE 18

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	**4**
1.	**CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES**	**5**
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2018	9
2.	**ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES**	**10**
2.1.	**PROGRAMME 241:** DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	12
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018	13
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018	15
2.2.	**PROGRAMME 242:** MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES	22
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	23
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	24
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018	24
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018	26
2.3.	**PROGRAMME 243:** DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	31
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	32
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	33
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018	34
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018	36
2.4.	**PROGRAMME 244:** GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	41

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME 42

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME 42

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018 43

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018 45

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES 56

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE 57

3.2. LEÇONS APPRISES 57

3.3. PERSPECTIVES 58

NOTE EXPLICATIVE

La loi n° 2007 du 26 décembre 2007 portant Régime Financier de l'Etat a mis en place un nouveau mode de gestion budgétaire, comptable et financier dans les administrations publiques. Ce nouveau cadre concrétise la volonté politique du Chef de l'Etat qui, lors de sa communication spéciale au cours du Conseil des Ministres du 12 septembre 2007, disait : « le Gouvernement doit s'attendre à être jugé sur les critères de performance ». Il est également une véritable constitution financière qui vient remplacer l'Ordonnance de 1962 qui, malgré les résultats non négligeables, était devenue inadaptée au regard des défis auxquels notre pays doit désormais faire face.

Le nouveau texte est une traduction dans les faits de la gestion axée sur les résultats. Il a d'ailleurs été complété en juillet 2018, pour mettre l'emphase sur sa mise en œuvre et améliorer l'atteinte des résultats objectés Plus que par le passé, il est nécessaire de dresser un bilan des activités menées et des résultats obtenus dans le cadre des politiques publiques mises en œuvre dans un document appelé Rapport Annuel de Performance.

L'élaboration du Rapport Annuel de Performance (RAP) constitue à cet effet, une évaluation réelle du niveau d'atteinte des objectifs. Elle permet d'une part de rendre compte des résultats obtenus et de l'utilisation des ressources affectées à chaque programme et d'autre part favorise une meilleure projection des résultats à venir, tirant avantage des leçons apprises au cours de l'exercice 2017.

Au terme des douze (12) mois d'exécution des programmes inscrits dans la loi de finances 2018, les présents RAP - 2018, rendent compte de la mise en œuvre desdits programmes en présentant :

- Le contexte de mise en œuvre des programmes ;
- L'état de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2018 ;
- Le bilan stratégique et les perspectives.

Ainsi donc, l'Etat bâtit un sentier de progression à travers l'évaluation; un cercle vertueux d'améliorations continues permettant de construire pour chaque administration ou institution, une trajectoire de performance soutenue par les outils et nouvelles règles de gestion budgétaire.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Dans sa quête de développement et afin d'assurer le bien-être de ses populations, le Gouvernement du Cameroun a formulé une vision de développement à long terme du pays. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun *un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité* à l'horizon 2035.

De manière spécifique elle constitue un cadre de référence pour (i) réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable, (ii) atteindre le stade de pays à revenus intermédiaires, (iii) devenir un Nouveau Pays Industrialisé, et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale. Pour réaliser ces options de développement, le pays doit relever les défis suivants :

- Parvenir à une croissance économique forte et durable en diversifiant les exportations ;
- Travailler à mettre en œuvre le fort potentiel de croissance dans les secteurs agricole, forestier et minier ;
- Consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale.
- Accroitre la transformation de la production dans ces secteurs ;
- Relever le niveau des infrastructures de base, telles que les routes, les ports, les chemins de fer, les réseaux de distribution d'eau, d'électricité et de communication ;
- Améliorer la qualité et la compétitivité des ressources humaines ;
- Asseoir une bonne gouvernance.

Sachant que La croissance économique et le développement socio-économique sont fortement tributaires de la qualité des ressources humaines et du dynamisme de la recherche scientifique et technique, l'enseignement supérieur en tant que creuset de la formation des cadres, pour contribuer à relever ces défis, s'est fixé comme objectif stratégique de professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise.

L'atteinte de cet objectif, se heurte cependant à plusieurs difficultés de mise en œuvre notamment ;

- les problèmes sécuritaires dans les Régions du Nord-ouest et du Sud-ouest
- le resserrement budgétaire caractérisé par le recul des ressources internes du BIP ;
- les effectifs pléthoriques ;
- l'obsolescence et la rareté des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- L'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement ;
- La faible capacité à impacter le développement ;
- La faible professionnalisation ;
- L'inadéquation formation – emplois ;
- La Quasi inexistence de la culture entrepreneuriale.

Dans ce sens et pour résoudre les problèmes auxquels il fait face l'enseignement supérieur s'est engagé à :

1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière

normale et de la filière technologique;
2) Accroitre le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques;
3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
5) Créer les filières professionnelles des niveaux Licence et Master des filières classiques (gouvernance académique);
6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.
Ce sont ces objectifs spécifiques qui sous-tendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur depuis le premier triennat 2013-2015.
Ces programmes sont les suivants :
Le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).
Le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.
Le Programme 243 concerne le développement de la recherche et de l'innovation universitaires.
Le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministère de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur.
A ce titre, il est chargé de :
- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'Enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures et les Administrations concernées ;
- la garantie de la qualité de la formation de l'Enseignement Supérieur.
En outre
- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en permanence de certaines filières du système d'Enseignement Supérieur aux réalités

économiques et sociales nationales
- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;
- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'enseignement normal supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :
- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieur des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication(ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieur des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :
- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé.

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les programmes du ministère de l'enseignement supérieur se sont exécutés en 2018, dans un environnement globalement caractérisé par un resserrement des dépenses des administrations publiques, en raison des problèmes d'insécurité dans l'extrême-nord, de l'organisation de la Coupe d'Afrique des Nations masculine au Cameroun respectivement en 2019 et de l'élection présidentielle.

L'enseignement supérieur quant à lui a poursuivi le programme prescrit par le chef de l'Etat, avec l'harmonisation des programmes de formation dans le cadre du système LMD, l'augmentation de la capacité d'accueil des établissements tant technologiques que facultaires, la poursuite du paiement de la prime pour la modernisation de la recherche aux enseignants. Nous avons ainsi pu *mettre à disposition 10080 places dans un environnement caractérisé par la massification des effectifs. Par rapport à l'objectif de professionnalisation des enseignements, le pourcentage des étudiants formés dans les filières professionnelles et technologiques est passé de 18% en 2012 à 28.3% en 2018. Ce qui nous permet de disposer*

aujourd'hui de :

- *1200 personnels de santé humaine et animale formés contre 225 en 2012 ;*
- *9000 personnels enseignants formés par an contre 7385 en 2012 ;*
- *10781 ingénieurs et techniciens formés contre 1200 en 2012 ;*
- *6100 ingénieurs et techniciens formés dans le secteur tertiaire contre 100 en 2012 ;*
- *3050 professionnels en tourisme contre 100 en 2012.*

2018 a également été une année caractérisée par la promotion de l'économie du savoir. Il s'agit d'une économie qui est basée sur l'intelligence artificielle grâce à la force de la pensée, de la créativité intellectuelle et de l'applicabilité des fruits de la recherche universitaire. L'économie du savoir revêt une double articulation. Elle permet la production des connaissances c'est-à-dire des biens immatériels d'une part, et d'autre part la production des biens matériels à travers la valorisation des compétences grâce à la recherche appliquée et à la technologie professionnelle. Elle a été particulièrement promue par le GETEC et les incubateurs d'entreprises mis sur pied dans différents établissements avec l'appui de divers partenaires.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2018

.

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2018

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr PEGNYEMB Dieudonné

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université-entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnelle, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif, a pris l'engagement d'orienter **25%** des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle.

Son objectif général est d'améliorer et de moderniser l'enseignement supérieur, de manière à amener les filières technologiques et professionnelles du supérieur à accompagner durablement le développement socioéconomique du pays. Il peut être formulé en ces termes « Accroître la quantité et la qualité des ressources humaines dans les domaines stratégiques définis par le DSCE ».

L'atteinte de cet objectif est mesurée par le pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur et se décline en neuf actions.

Pour l'exercice 2018 les performances réalisées ont été les suivantes.

OBJECTIF	Accroitre en quantité et en qualité le nombre des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur		
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur	
	Unité de mesure	%	
	Valeur de référence: Année de référence:	22.0 2016	
	Valeur Cible Année cible:	28.0 2020	
ACTIONS DU PROGRAMME			
DOTATIONS INITIALES	AE 8 003 130 000		CP 6 948 900 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr PEGNYEMB Dieudonné,		

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Pour l'année 2018 le programme 241 a été mis en œuvre dans un contexte caractérisé par :

– les problèmes sécuritaires dans les Régions du Nord-ouest et du Sud-ouest ;
- le glissement à 2021 de la CAN initialement prévue en 2019 au Cameroun ;
- l'insuffisance des fonds alloués à certaines activités des actions contenues dans ce programme ;
- la non budgétisation de certaines actions ;
– le resserrement budgétaire caractérisé par le recul des ressources BIP ;

– l'opérationnalisation de nouveaux établissements (FMSB et FSE de l'Université de Ngaoundéré à Garoua ; ENS de l'Université de Ngaoundéré à Bertoua, (créés à la faveur du décret du Chef du 8 janvier 2018) ;

– la transformation de l'Institut Supérieur du Sahel de Maroua en Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de l'Université de Maroua (par l'Arrêté n°18/00022 du 19 janvier 2018) ;

– la mobilité des acteurs de la performance (nomination des nouveaux responsables d'actions et d'activités) dans la gestion des programmes ;

la poursuite des travaux de construction d'infrastructures pédagogiques et sociales et la poursuite et l'achèvement des procédures de contractualisation des marchés pour l'acquisition des équipements des laboratoires et ateliers des ETP (1ère phase).

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018

Pour atteindre l'objectif assigné, le programme 241 a reçu au titre de l'exercice 2018 une dotation en autorisation d'engagement révisée de sept milliards cinq cent dix huit millions cinq cent soixante cinq mille six cent soixante (**7 518 565 660 Francs CFA**) et en crédits de paiement révisés de six milliards quatre cent soixante quatre millions trois cent trente cinq mille six cent soixante (**6 464 335 660**Francs CFA). Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés pour un montant de **6 458 528 160** pour un taux de consommation de **99.91 %** de la dotation révisée.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- l'augmentation de la capacité d'accueil des établissements technologiques et professionnels. Ainsi, grâce aux constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et sociales, **29422** nouvelles places ont été offertes aux étudiants dans les salles de cours, amphithéâtres et blocs pédagogiques ;
- l'achèvement de la construction et l'équipement de 3 Bâtiments à la Faculté de Médecine et des Sciences Pharmaceutiques de l'Université de Douala et l'achèvement de l'aménagement des voies d'accès et autres parkings et l'approvisionnement du campus de Logbessou en eau et électricité;
- l'achèvement des constructions de l'amphi de 500 places avec Restaurant à la Faculty of Health Science de l'Université de Buéa ;
- l'achèvement des constructions et l'équipement d'un bloc de formation continue de 1000 places à l'Université de Yaoundé I ;
- l'achèvement des constructions d'infrastructures pédagogiques (sept bâtiments) et sportives à l'ENS de Maroua ;
- la réhabilitation et l'équipement de plusieurs salles de cours et l'achèvement des travaux de construction de 2 résidences universitaires de 140 lits chacune à l'ENS de l'Université de Bamenda ;
- l'achèvement de la construction et l'équipement de 3 Bâtiments à la Faculté de Génie Industriel de l'Université de Douala ;

- l'Installation de l'énergie électrique permanente au campus de la Faculty of Engineering and Technology (FET) de l'Université de Buea ;
- l'achèvement de la construction de 2 ateliers de mécatronique à l'Institut Universitaire de Technologie FOTSO VICTOR de l'Université de Dschang ;

Notre pays a ainsi pu se doter de:

– **3093** personnels de santé humaine et animale formés contre **1200** en **2017**, soit **1893** personnels supplémentaires par rapport à 2017 ;

– **7931** personnels enseignants du secondaire formés contre **8 187** en **2017** ;

– **10432** ingénieurs et techniciens supérieurs dans le domaine technologique contre **13967** en 201**7** ;

– **11321** professionnels formés dans les établissements professionnels du tertiaire**10400 en 2017 ;**

– **2077** ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et/ou halieutiques contre **1450** l'année précédente ;

– **3132** professionnels dans les industries culturelles et touristiques contre **3050** en **2017**.

Relevons que dans certaines filières, nous avons largement dépassé nos cibles en raison du fait que la base de données statistiques intègre les résultats du privé participant aux examens nationaux organisés par le MINESUP (BTS, HND, DSEP, HPD).

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	29,44%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	124%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 7 518 565 660	CP 6 464 335 660
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 484 564 340	Ecart CP 484 564 340
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 6 459 055 660	CP 6 458 528 160
TAUX DE CONSOMMATION	86 %	99,91 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Ce résultat s'explique par : · la densification de l'offre de formation (avec l'ouverture et l'opérationnalisation des nouveaux établissements publics et privés) ; · la prise en compte des diplômés des examens nationaux (BTS, DSEP, HND et HPD) ; · l'apaisement du climat social dans les campus du fait en grande partie des transferts des subventions d'investissement aux universités et grandes écoles ; · l'accroissement des capacités d'accueil. · la réalisation des études portant sur les réformes institutionnelles pour arrimer la formation aux standards internationaux.	
PERSPECTIVES 2019	Au cours des exercices prochains, ce programme se propose de continuer l'amélioration des capacités d'accueil et de la qualité des formations. Ainsi, nous allons poursuivre les travaux de construction en cours et surtout l'équipement des bâtiments pédagogiques et des laboratoires.	

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants formés du secondaire							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de personnels enseignants formés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	6300.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	6000.0					132%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	7931						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	4 787 730 000	3 843 500 000	4 622 730 000	3 678 500 000	3 678 500 000	3 678 500 000	79,57 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	• Cette action s'est exécutée dans un contexte caractérisé par : • Insuffisance de personnels enseignants qualifiés; • faible capacités d'accueil ; • cadre de travail des enseignants et étudiants inadéquat ; • Instruction du PM diminuant le nombre de candidats retenus aux concours dans la filière normale ; Opérationnalisation de nouveaux établissements de la filère normale (ENS de Bertoua et ENSET dEbolowa)							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	**ENS/UMa:** 7 bâtiments et un complexe sportif achevés : • bloc pédagogique de 1200 places ; • 1 bloc laboratoires de 230 places ; • des salles de cours de 902 places ; • 1 bloc administratif de 94 places ; • des bureaux des enseignants de 79 places ; • 1 bibliothèque de 783 places ; • 1 infirmerie de 75 places ; • 1 amphithéâtre de 547 places ; • 1 restaurant de 640 places ; • 1 complexe sportif. **ENS/UBa :** • plusieurs salles de cours d'environ 500 places (Réunification Building) du CCAST (compréhensive college of Arts, Sciences and Technology) réhabilités et équipés. • 2 résidences universitaires de 140 lits chacune achevées et équipées: 1 complexe sportif construit.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	• Accroissement des capacités d'accueil (5597 places générées). • amélioration du cadre de travail des enseignants et étudiants ; prise en compte des diplômés des ENS de Bertoua et ENSET d'Ebolowa.							

Perspectives 2019	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; - acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé humaine et animale formés		
Indicateur	Intitulé:	Nombre de personnels de santé humaine et animale formés par an	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	940.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	1045.0	79.05%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	3093 soit 1893 supplimentaire	

CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 101 500 000	1 101 500 000	1 101 500 000	1 101 500 000	1 101 500 000	1 101 500 000	100 %	100 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	· - Insuffisance du personnel de santé qualifié ; - Faible capacités d'accueil ; - Cadre de travail des enseignants et étudiants inadéquat ; - insuffisance de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé.
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	**FMSP/UD :** 3 Bâtiments achevés et équipés · 1 bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places ; · 1 bâtiment annexe 1 (R+3) comprenant un amphithéâtre de 850 place + 2 salles de 40 places chacune et un bloc pédagogique de 2695 places avec 25 bureaux ; · 1 bâtiment annexe 2 comprenant des laboratoires et des salles spécialisées de 2651 places avec 30 bureaux. - Des Voies d'accès et autres parkings aménagés au campus abritant la FGI et la FMSP à Logbessou et bâtiments alimentés en eau et en électricité. - **FHS/UB** - 1 Bâtiment achevé et équipé à savoir, 1 amphithéâtre avec Restaurant de 500 places. **FMSB/UY1 :** • Achèvement des constructions d'un bloc de formation continue de 1000 places ; Acquisitions des équipements mobiliers et fixes pour le bloc de formation continue de 1000 places.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	● Ce résultat se justifie par • accroissement des capacités d'accueil (11331 places générées) ; • amélioration du cadre de travail des enseignants et étudiants (acquisition des équipements mobiliers et fixes) ; prise en compte des diplômes des examens nationaux notamment 2070 techniciens supérieurs formés (BTS, DSEP, HND et HPD)
Perspectives 2019	• Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; • poursuite de la diversification de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé ; • acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; • amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	2100.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	5000.0					287%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	10432						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	675 000 000	675 000 000	675 000 000	675 000 000	675 000 000	675 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Cette action s'est exécutée dans un contexte caractérisé par : • La Réalisation des grands chantiers de l'Etat tels que les chantiers de barrage de Meve'ele, Lom pangar et Bini à Warack, la centrale à gaz de kribi, le 2e pont sur le Wouri, l'autoroute Yaoundé - Dla. • Une forte demande de personnels qualifiés conséquente; • Une insuffisance des capacités d'acceuil et de formation dans les établissements existants.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Faculté de Génie Industriel/UDla · 4 Bâtiments achevés et équipés · 2 blocs ateliers de 2 500 places ; · 1 bloc de laboratoires et salles spécialisées de 2325 places + 25 bureaux ; · 1 bloc administratif avec Bibliothèque(R+3) de 4744 places et une station d'épuration. Institut Universitaire de Technologie FOTSO VICTOR · 2 ateliers de mécatronique de 1000 places achevés. Faculty of Engineering and Technology (FET) de l'Université de Buea Installation électrique permanente au campus.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	· Accroissement des capacités d'accueil (10594 places générées); indicateur 2018 intègre les résultats des Examens Nationaux (HND, DSEP, BTS et HPD) des établissements privés d'Enseignement Supérieur (4433 diplômés).							
Perspectives 2019	· Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; · acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; · diversification de l'offre de formation des personnels qualifiés dans le domaine avec la création de nouvelles filières professionnalisantes ; · Poursuite de la révision des programmes de formation dans les établissements de formation technologique ; amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 04	RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES)

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et techniciens supérieurs formés		
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs du secteur tertiaire formés par an	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	520.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	860.0	431%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	1987	

CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	200 000 000	200 000 000	200 000 000	200 000 000	200 000 000	200 000 000	100 %	100 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	· Insuffisance de personnels enseignants qualifiés dans le domaine; · insuffisance des ressources annuelles allouées pour les travaux de réhabilitation de l'imprimerie de l'ESSTIC évaluée à 800 000 000 FCFA ; Faibles capacités d'accueil.
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Ecole supérieure des sciences de l'Information et de la Communication (**ESSTIC/UY2):** · 1 groupe électrogène 250 KVA acquis avec les dotations 2015.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le dépassement de la cible se justifie par l'accroissement des effectifs recrutés dans le secteur tertiaire.
Perspectives 2019	· Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; · acquisition des équipements ; · amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants. · L'Indicateur 2019 va intégrer les résultats des Examens Nationaux (HND, DSEP, BTS et HPD) des établissements privés d'Enseignement Supérieur (9334 diplômés).

Action 05	RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE (Y COMPRIS LES SCIENCES HALIEUTIQUES)

OBJECTIF	Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs agronomes des techniciens supérieurs agricoles formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		700.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		1600.0				153%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		2077					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	100 000 000	100 000 000	100 000 000	100 000 000	100 000 000	100 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	· Forte demande dans les secteurs agricoles et halieutiques ; · Option du gouvernement pour la modernisation de l'agriculture et la pèche pour une agriculture de troisième génération. insuffisance d''ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés en agronomie et en sciences Halieutiques ;							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles (**FASA/UDS):** · ferme de Bansoa phase 2017 réhabilitée (crédits 2017) ; · autonomisation du campus de l'université de Dschang en énergie solaire (crédits 2017).							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Prise en compte des formés dans les annexes de la FASA à Ebolowa et à Yabassi notamment							
Perspectives 2019	· Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; · acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation du secteur tertiaire · amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 06	RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des professionnels formés dans les industries culturelles et touristiques							
Indicateur	Intitulé:		Nombre des professionnels formés dans les domaines concernés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		1100.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		1550.0				452%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3132					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	588 000 000	478 000 000	588 000 000	478 000 000	478 000 000	478 000 000	81,3 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	· Faible capacités d'accueil ; · Développement des industries culturelles au niveau sous régionale (Nollywood - Nigéria) ; · absence de salle de spectacle au niveau national ; construction des maisons d'artisan par région.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	ASTI de Buéa · 1 bloc administratif, académique et pédagogique de 1000 places 2e phase achevé Institut des Relations Internationales · 1 amphithéâtre de 500 places multifonction achevé et en cours d'équipement ; · blocs de salles de cours, amphi 300 et bâtiment panoramique réhabilités avec les dotations 2015 (75 000 000). 1 groupe électrogène, des tables-bancs acquis et adduction d'eau réalisée avec les dotations 2015. (75 000 000).							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	l'accroissement des capacités d'accueil (1900 places générées) et l'ouverture de nouveaux établissements justifient les chiffres réalisés;							
Perspectives 2019	· Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; · acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; · amélioration du ratio d'encadrement des étudiants avec le recrutement des nouveaux enseignants.							

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme (PRO-DCTP)							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		4.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		8.0				38%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	550 900 000	550 900 000	231 335 660	231 335 660	226 055 660	225 528 160	97,72 %	97,49 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	– €lenteurs dans l'exécution des travaux sur le terrain ; - Cadre institutionnel inadéquat.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	· Trois missions de suivi-contrôle effectuées dans les huit universités d'Etat ; · Organisation des 3èmes assises nationales sur le cadrage académique de la professionnalisation des enseignements universitaires au Cameroun; · Réalisation des études portant sur les Réformes Institutionnelles avec les dotations 2017 : - Etude en vue de l'Implémentation des Programmes Harmonisés de la Composante médicale ; Etude pour l'élaboration d'un Guide de contrôle –Qualité de la Composante Technologique et Professionnelle.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Les taux réalisés s'expliquent par : · L'arrêt des engagements le 15 octobre alors que notre programme de missions allait au-delà ; · Intensification des missions de suivi-contrôle ; · Finalisation des marchés relatifs aux réformes institutionnelles ; · Bonne implication des parties prenantes ; •€€€€€€ Coordination · Lourdeurs des procédures de passation des marchés.							
Perspectives 2019	· Poursuite des missions de suivi-contrôle ; · Poursuite des réformes institutionnelles ; · Fluidité de la remontée de l'information ; Mise en place du dialogue de gestion au sein du programme.							

2018

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES

Responsable du programme

ABOYA ENDONG MANASSE

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La stratégie nationale prescrit à l'enseignement supérieur de faire passer, d'ici 2025, le pourcentage des étudiants inscrits dans les filières technologiques et professionnelles de 13% à 27%. En somme, il lui est assigné la mission de professionnaliser davantage les enseignements dans toutes les filières avec en perspective, une amélioration substantielle de l'employabilité des étudiants et à sa suite, une mutation radicale de son image aux yeux de la société qui considère encore les établissements facultaires comme des « usines de fabrication massive de chômeurs ».

L'atteinte de cet objectif ne peut être confiée aux seuls établissements technologiques et professionnels qui sont pour l'heure, très sélectifs et par conséquent, disposent de faibles capacités d'accueil et d'encadrement. Par ce fait, les établissements facultaires classiques, dorénavant arrimés au système LMD qui dote en conséquence ses diplômes d'une véritable intelligibilité à l'échelle régionale et/ou internationale, ont une occasion idoine de participer effectivement à la réalisation de cet objectif stratégique notamment, en renforçant/modernisant leur formation académique, centrée sur les disciplines, et en promouvant davantage leur formation préprofessionnelle qui conduit à une large gamme d'emplois nécessaires en particulier à l'économie de production et de services camerounaises.

Néanmoins, pour contribuer efficacement à cette opération, ces établissements sont contraints d'adjoindre à leurs missions traditionnelles (enseignement, recherche et appui au développement), la mission d'insertion professionnelle de leurs diplômés. En clair, ils sont appelés à opérer un changement paradigmatique c'est-à-dire, à « proposer aux étudiants un passage progressif de l'université vers le monde du travail en passant d'une vision où le diplôme est considéré comme un couperet à une vision où le monde de l'emploi est progressivement intégré dans les différents cursus ». C'est la finalité du programme 242.

OBJECTIF	Donner des compétences et aptitudes professionnelles aux étudiants des établissements facultaires classiques leur permettant de trouver un emploi ou de s'auto-employer	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'encadrement annuel des étudiants de niveau Master (Nombre d'étudiants/enseignants)
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence: Année de référence:	46.0 2016
	Valeur Cible Année cible:	30.0 2020
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants des établissements facultaires classiques ayant obtenu un diplôme ou un certificat professionnel par an
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence: Année de référence:	1.5 2016
	Valeur Cible Année cible:	3.0 2020
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'étudiants pour une place assise
	Unité de mesure	
	Valeur de référence: Année de référence:	4.0 2016
	Valeur Cible Année cible:	2.0 2020

ACTIONS DU PROGRAMME		
DOTATIONS INITIALES	AE 4 025 372 000	CP 2 151 221 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	ABOYA ENDONG MANASSE,	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le programme 242 a été exécuté au cours de l'exercice 2018 dans un environnement caractérisé par la préparation de la CAN 2019, l'insécurité à l'Extrême nord et à l'Est du pays, les tensions sociopolitiques dans les régions anglophones. Quant à l'Enseignement Supérieur, il demeure caractérisé par :

- La faible professionnalisation ;
- Les effectifs pléthoriques ;
- La quasi inexistence de la culture entrepreneuriale ;
- L'obsolescence et l'insuffisance des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- La difficulté à évaluer son impact sur le développement.
- La directive présidentielle relative au renforcement de la professionnalisation
- L'accroissement du nombre des offres de formation professionnelle dans les établissements facultaires ;
- Le renforcement de la numérisation de l'Enseignement Supérieur (projet e-national higher education)

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018

Au titre de l'exercice 2018, le programme 242 a reçu une dotation globale de quatre milliards vingt-cinq millions trois cent soixante-douze mille (4 025 372 000) FCFA en Autorisation d'Engagement (AE) et Crédit de Paiement (CP) deux milliards cent cinquante un millions deux vingt et un mille (2 151 121 000). Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés à 99,84 %.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- la production du recueil des textes révisés régissant l'enseignement supérieur ;
- la production du draft révisé, actuellement en cours de validation, de la loi d'orientation adaptée au système LMD ;
- la construction, l'achèvement, la réhabilitation et l'équipement de certaines infrastructures académiques et sociales dans les universités d'Etat ;
- la finalisation du processus de modernisation et de professionnalisation des programmes des établissements facultaires classiques ;
- la tenue des instances statutaires de l'enseignement supérieur privé, du dialogue universitaire, de l'orientation académique et des fora des étudiants.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	50% 1,7% 4	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	0%.	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 3 891 857 905	CP 2 017 706 905
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 133 514 095	Ecart CP 133 514 095
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 2 017 066 892	CP 2 014 506 905
TAUX DE CONSOMMATION	51,82 %	99,84 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Le résultat obtenu s'explique notamment par : - la production du recueil des textes révisés régissant l'enseignement supérieur ; - la production du draft révisé, actuellement en cours de validation, de la loi d'orientation adaptée au système LMD ; - la construction, l'achèvement, la réhabilitation et l'équipement de certaines infrastructures académiques et sociales dans les universités d'Etat ; - la finalisation du processus de modernisation et de professionnalisation des programmes des établissements facultaires classiques ; - la tenue des instances statutaires de l'enseignement supérieur privé, du dialogue universitaire, de l'orientation académique et des fora des étudiants.	
PERSPECTIVES 2019	Pour plus de cohérence dans l'action, le MINESUP se propose de valider le document de projet. Par ailleurs un accent sera mis sur la professionnalisation conformément aux très hautes directives du Chef de l'Etat. Les études dans les filières professionnelles homologuées seront sanctionnées par des diplômes appropriés ou des certifications, s'agissant des formations plus courtes. Il s'agira de rendre performant le système d'information (entre autres en renforçant l'opérationnalisation de l'OMDES), d'encourager la création des filières professionnelles dans différents secteurs prioritaires en termes de chaîne de valeurs, de renforcer le dispositif d'incitation fiscale et l'opérationnaliser et surtout d'acquérir le matériel pédagogique moderne. Il s'agira également de poursuivre les constructions et réhabilitations des établissements facultaires classiques, et leurs annexes dans les villes d'Ebolowa, Bertoua et Garoua.	

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01	DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT							
OBJECTIF	Mettre en place de nouvelles filières professionnelles tenant compte des secteurs de croissance dans les établissements facultaires classiques des universités d'Etat							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de filières professionnelles homologuées par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	10.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	40.0					54%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	25						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	264 135 000	264 135 000	204 559 968	204 559 968	204 559 968	204 559 968	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- la préparation de la CAN 2019, - l'insécurité à l'Extrême nord et à l'Est du pays, - les tensions sociopolitiques dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - La professionnalisation des enseignements dans les Universités d'Etat, - L'introduction progressive des Tics dans les enseignements ; - augmentation sans cesse croissante des IPES autorisés et des filières professionnelles approuvées dans les Universités d'Etat ; - forte demande venant des étudiants et des milieux socioprofessionnels ; - contrainte budgétaire							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration des programmes d'enseignement des licences et masters professionnels en vue de les adapter au développement économique ; - Harmonisation des textes et des programmes d'enseignement des facultés classiques des universités d'Etat ; - Elaboration des textes régissant les conventions entre les IPES et les universités d'état d'une part et entre les universités d'état et les classes préparatoires d'autre part ;							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- - Programmes de licences, masters professionnels et BTS homologués et disponibles (assisses préparatoires tenues -rapport disponible 100%) ; -- Signature des conventions entre les IPES et Universités d'Etat (textes signés et publiés 100%) ; -- Tenue des assisses de la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé (Sous-commission tenue 100%) - - Les programmes n'ont pas été élaborés pour toutes les filières. Ceux du HND étant à finaliser en début d'année 2019.							
Perspectives 2019	- La modernisation des programmes dans l'ensemble des facultés de sciences ; - Le suivi accentué de l'exécution des travaux de construction des infrastructures académiques ; - L'acquisition des infrastructures modernes.							

Action 03	MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS FACULTAIRES

OBJECTIF	Les infrastructures et les équipements sont modernisés et adaptés aux exigences de l'enseignement professionnel		
Indicateur	Intitulé:	nombre et type d'infrastructures réhabilitées / construites, adaptées aux exigences de l'enseignement professionnel par an	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	340.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	960.0	41,61%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	588	

CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	3 350 936 000	1 476 785 000	3 350 936 000	1 476 785 000	1 476 785 000	1 476 785 000	100 %	100 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Cette action est réalisée dans un contexte de mise en œuvre du système LMD institué par la réforme universitaire ; - L'accroissement de la capacité d'accueil - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre Boko Haram ; - Les tensions sociopolitiques dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest, - Création des filières professionnelles dans les universités d'Etat et les institutions privées d'enseignement supérieur ; - Les hautes directives du chef de l'Etat relatives à la nécessité de professionnaliser l'enseignement supérieur;
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Travaux de construction d'un amphithéâtre de 800 places à la FSJP de Garoua ; - Maîtrise d'œuvre des travaux de construction d'un amphithéâtre de 500 places à la FSJP de Garoua ; - Poursuite des travaux de construction du bloc pédagogique à l'ESMV de l'Université de Ngaoundéré; - Poursuite des travaux de construction du bloc amphi de la FALSH l'Université de Ngaoundéré; - Travaux d'aménagement des extérieurs du bloc de 3 salles de classe de la faculté des sciences de l'Université de Buéa ; - Achèvement de la construction du bloc pédagogique R+3-1 au campus II de l'Université de Douala.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La construction et l'achèvement des infrastructures dont certaines sont ci-dessous citées justifient le taux obtenu : Travaux de construction d'un amphithéâtre de 800 places à la FSJP de Garoua (travaux à moins de 50%, fondation faite en 2017, marché pluriannuel) ; - Poursuite des travaux de construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de N'Gaoundéré (signature du marché en janvier 2019 pluriannuel) ; - Achèvement de la construction du bloc pédagogique R+3-1 au campus II de l'Université de Douala (travaux à l'arrêt pour défaut de paiement 91%) - Poursuite des travaux de construction du bloc pédagogique à l'ESMV de l'Université de Ngaoundéré (marché pluriannuel signé); - Poursuite des travaux de construction du bloc amphi de la FALSH de l'Université de Ngaoundéré (marché pluriannuel signé(; - Travaux d'aménagement des extérieurs du bloc de 3 salles de classe de la faculté des sciences de l'Université de Buéa (en cours)

Perspectives 2019	- La finalisation du programme 242 est indispensable pour en assurer la cohérence ; - Une réflexion sur l'organisation des filières professionnelles est en cours pour permettre une professionnalisation accrue dans les établissements facultaires ; - L'immersion en entreprise et le recrutement des professionnels seront accentués. - Un plaidoyer devra être fait pour des incitations fiscales favorisant l'embauche des diplômés

Action 04	RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION ET D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE

OBJECTIF	Renforcer l'information et l'orientation des étudiants en fonction des options gouvernementales							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants orientés dans chaque filière accréditée par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		2500.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		20000.0				66,66%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		14050					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	395 301 000	395 301 000	324 362 702	324 362 702	323 722 689	321 162 702	99,8 %	99,01 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Cette action est réalisée dans un contexte d'augmentation des effectifs des étudiants des universités (300 000 à 350 000); - Les infrastructures sociales sont insuffisantes et vétustes (restaurant, cités universitaires, centres de santé) ; - Insuffisance du personnel en charge de l'orientation dans les universités ;
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Organisation d'un salon de l'orientation académique et professionnelle. - Forum des étudiants des universités du Cameroun (FETUNEC) à l'Université de Yaoundé I - Forum MINESUP / Universités - Entreprises - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants 53/313 des candidats pour un montant de 19 925 000 francs CFA) - Désignation des points focaux de l'OMDES dans les universités d'Etat - Etude prospective sur les besoins du marché de l'emploi concernant les profils des diplômés de l'ES - Réalisation de l'état des lieux sur l'orientation académique dans les universités d'Etat et certaines IPES
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Organisation d'un salon de l'orientation académique et professionnelle (100%) - Forum des étudiants des universités du Cameroun (FETUNEC) à l'Université de Yaoundé I (100%) ; - Forum MINESUP / Universités - Entreprises (50% le partenaire ciblé a connu des difficultés ; tenue d'un atelier et contrat de collaboration en cours) ; - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants 53/313 des candidats pour un montant de 19 925 000 francs CFA) ;
Perspectives 2019	- Plus grande visibilité des actions d'orientation universitaire; - Création de services chargés du suivi des étudiants et des relations avec les milieux socioprofessionnels ; - L'augmentation des infrastructures sociales et sportives ; - Etude sur l'impact du VIH et des grandes endémies en milieu universitaire (SIDA, Ebola, paludisme…)

Action 05 GOUVERNANCE ET GESTION DES FILIERES PROFESSIONNELLES

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de contrats de performance signés entre les établissements et les milieux socioprofessionnels				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		3.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		40.0				37%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		17					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	15 000 000	15 000 000	11 999 235	11 999 235	11 999 235	11 999 235	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence de cellules opérationnelles de suivi dans les universités ; - La non appropriation du budget programme dans les administrations publiques							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Mise en place du dialogue de gestion							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La non finalisation du programme ne permettant pas de définir toutes les collaborations nécessaires et donc les contrats à signer.							
Perspectives 2019	- Renforcement des capacités des personnels pour le suivi des programmes - Finaliser le programme et élaborer ses outils de gestion et de pilotage ;							

2018

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES

Responsable du programme

LOGMO MBELECK Aaron

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La recherche universitaire au Cameroun subit depuis près de deux décennies, les conséquences de la crise que connait en général l'université camerounaise. En effet, elle est au cœur de nombreuses tribulations. On cite :

- Absence de structuration interne de la recherche universitaire et de ses équipes ;
- Absence de stratégie globale et d'un document de politique de la recherche universitaire ;
- Absence de mécanismes endogènes de financement ;
- Absence de liens avec les milieux socioprofessionnels ;
- Faible valorisation des quelques résultats existants ;
- Faible positionnement de la recherche universitaire comme pilier du développement ;
- Faible interaction entre les équipes de recherche ;
- Faible lien avec les options de développement national.

La conséquence en est une recherche universitaire segmentée, mal structurée, incapable de renforcer les systèmes de formation, d'apporter des solutions aux problèmes de développement du pays et de s'inscrire dans la logique des économies du savoir.

Pour renverser cette tendance, le Gouvernement de la République à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur, à la faveur de la politique de budgétisation par programmes, lance un programme essentiellement dédié à la résolution des problèmes de la recherche universitaire afin que celle-ci entre, finalement, en résonance avec les attentes de la société. Il s'agit du programme intitulé «Programme de développement de la recherche et de l'innovation universitaires ».

L'objectif du programme est de permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence. Il est mesurable à travers le nombre de résultats de la recherche universitaire exploités sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE.

Ce programme comporte six actions dont la réalisation a permis d'obtenir la performance ci-dessous :

OBJECTIF	Permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence	
Indicateur	Intitulé:	Nombre et type d'innovations intégrées dans le système productif sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence: Année de référence:	5.0 2016
	Valeur Cible Année cible:	25.0 2020

ACTIONS DU PROGRAMME		
DOTATIONS INITIALES	AE 1 132 515 000	CP 1 132 515 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	LOGMO MBELECK Aaron,	

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Ce programme a été mis en œuvre dans un contexte marqué par une volonté de mettre résolument la recherche et ses produits au service immédiat du développement du Pays. Pour cette raison, on constate que les 06 actions retenues visent, in fine, à améliorer la contribution de la recherche à la croissance et au développement du Cameroun non seulement en rationalisant son organisation interne, mais aussi en préparant à la compétition et aux partenariats internationaux.

Pour l'année 2018, ce programme est marqué par de nombreuses difficultés, notamment :

- la finalisation du document du programme ;
- l'absence de cohérence entre les acteurs du programme ;
- la faible appropriation du programme par les acteurs de la chaîne et la problématique de financement de la recherche ;
- l'absence d'un plan directeur national de la recherche ;
- l'insuffisance des équipements et des infrastructures et notamment dans les établissements facultaires, et très faible accès à la documentation ;
- l'absence d'appuis financiers aux formations en Master et en Doctorat qui entraine leur faible visibilité ;
- l'absence de fonds de contrepartie pour certains projets à financement extérieur ;
- le contexte socio politique (la tenue des élections présidentielles, l'organisation future de la CAN 2021,…)
- contexte sécuritaire national (principalement dans les régions du Nord-Ouest, du Sud-Ouest, du Septentrion, …) ;

Enfin, ce programme est marqué par la mise en œuvre d'importantes actions impulsées par le Chef de l'Etat, telles :

· le projet E-National Higher Education Network (don de 500 000 ordinateurs du Président de la République aux étudiants des Universités publiques et privées nationales) ;

· le Programme triennal « Spécial jeunes », etc.

· L'annonce du recrutement de 2000 enseignants - chercheurs

Bien que n'apparaissant pas dans l'intitulé du programme, le volet coopération reste le plus développé.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018

Le programme 243 a reçu au titre de l'exercice 2018, une dotation initiale en autorisation d'engagement(AE) et en Crédit de Paiement (CP) de un milliard cent trente deux millions cinq cent quinze mille (1 132 515 000) Francs CFA et une dotation révisée de cent quarante six millions trois cent vingt sept mille sept cent trente cinq (146 327 735) FCFA . Au terme de l'année, les crédits de paiement ont été consommés à hauteur de 100%, soit un montant global 146 327 735 Francs CFA.

Au cours de l'exercice 2018, ce programme s'est appesanti sur la restructuration de la recherche notamment sur :

- La finalisation et l'édition de l'inventaire sur l'état des lieux des structures de recherche (laboratoires et centres de recherche) ;
- la finalisation du fichier national des thèses et mémoires et son édition en version papier et numérique ;
- la finalisation du document sur les axes stratégiques de la recherche universitaire ;
- la préparation et la tenue de la deuxième édition du Génie et Talent de l'Etudiant Camerounais (GETEC) ;
- le Suivi des activités de la Recherche dans les établissements des Universités d'Etat ;
- le paiement des primes à la modernisation de la recherche aux enseignants des huit (08) universités.

Les activités de coopération ont porté d'une manière générale sur :

- Participation au 50ème anniversaire du CAMES et à la 35ème session du Conseil des Ministres du CAMES
- Participation aux journées de la francophonie et du Commonwealth
- Opérationnalisation de la plateforme d'échanges entre le MINESUP et les partenaires
- L'opérationnalisation de l'Université Inter Etats Cameroun-Congo
- Les études en vue de la construction du siège du rectorat de l'Université panafricaine
- La signature des accords et conventions de coopération culturelle et universitaire avec des partenaires et institutions nationaux, internationaux et multilatéraux.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	12	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	35%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 146 327 735	CP 146 327 735
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 986 187 265	Ecart CP 986 187 265
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 146 327 735	CP 146 327 735
TAUX DE CONSOMMATION	100 %	100 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Le taux de réalisation technique semble bas mais il est probablement sous-estimé. En effet, le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire demeure en cours de construction, la remontée des informations des universitaires reste partielle et parcellaire. De plus, cet indicateur ne fait clairement pas ressortir les réalisations faites dans le volet coopération du	

	programme. Elles sont pourtant nombreuses comme on peut le constater en parcourant la liste ci-après des résultats majeurs obtenus dans le programme : - Coordination des activités de Mise en place de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo à Sangmélima ; - Ouverture et opérationnalisation des centres de recherche dans les Universités ; - Elaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire; - Renforcement du système d'information et visibilité de la recherche universitaire ; - Financement de la recherche universitaire ; - Elaboration d'une clé de répartition des retombées financières de la Recherche Universitaire ; - Suivi des activités de la Recherche dans les Etablissements des Universités d'Etat ; - Elaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire. Elaboration des Thématiques de Recherche Universitaire
PERSPECTIVES 2019	- finalisation du fichier national des thèses et des mémoires et son édition en versions papier et numérique ; - réalisation du fichier des laboratoires et centres de recherche ; - organisation de la troisième édition du GETEC ; - actualisation des fiches techniques de coopération et leur présentation en version physique et - électronique ; - mise à jour du recueil des accords et convention de coopération ; - mise en place du deuxième Centre d'Excellence de la Banque Mondiale à l'Université de Buea - début de construction du siège du siège de l'UPAN

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01	STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE							
OBJECTIF	Structurer la recherche et l'innovation de manière à permettre l'exploitation effective des résultats de la recherche universitaire							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de structures de recherche habilitées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		12.0					
	Année cible:		2017					
	Valeur Cible		20.0				262,5%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		33					
Indicateur	Intitulé:		Schéma des centres de recherche et leur hiérarchisation				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		1.0				0%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	35 355 000	35 355 000	28 282 180	28 282 180	28 282 180	28 282 180	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Ces réalisations s'inscrivent dans un contexte marqué par une volonté d'améliorer l'organisation de la recherche universitaire pour accroître son efficacité. Ceci passe entre autre par l'assurance d'une existence légale aux structures de recherche dans les universités. En outre, les universités sont dans une dynamique d'élaboration des schémas directeurs de leurs centres de recherche							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Finalisation de l'inventaire sur l'état des lieux des structures de recherche - Nombre de thèses soutenues en 2018 : (312 UDla) + (38 UMa) + (UY II) + (UN) + (Uds) ; - Nombres d'ouvrages, livres, articles : (5 UDla) + (5 UMa) Nombre de séminaires, colloques, conférences nationaux et internationaux : (38 UDla) + (17 colloques UMa) +							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	· L'explosion de l'indicateur 1 est justifié par la création de plusieurs centres de recherche dans les universités et l'opérationnalisation du CETIC à l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (UYI). Le taux de réalisation a explosé par les seules données produites par l'Université de Douala, notamment 2 laboratoires et 31 centres de recherche habilités Les universités sont dans une dynamique d'élaboration des schémas directeurs de leurs centres de recherche, des informations précises sur cet indicateur pourront être données lorsque le document sur le plan directeur de la recherche sera disponible.							
Perspectives 2019	Renforcer les équipements dans les centres de recherche habilités							

Action 02 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	Accroître la visibilité de la recherche		
Indicateur	Intitulé:	Nombre de structures de l'Enseignement Supérieur qui disposent d'un site web fonctionnel offrant une information sur la recherche, l'innovation cyber accessible	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	2.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	8.0	116%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	9	
Indicateur	Intitulé:	Nombre de mises à jour hebdomadaire des infos de recherche et d'innovations dans les sites des institutions universitaires	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	0.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	468.0	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		

CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	26 060 000	26 060 000	20 839 574	20 839 574	20 839 574	20 839 574	100 %	100 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaires reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur la proportion des produits de la recherche Cyber accessibles.
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration d'un fichier national des thèses et mémoires témoignent du dynamisme de la recherche dans les universités La recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action ;
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Toutes les universités disposent aujourd'hui d'un site web fonctionnel. Toutefois, l'information sur la recherche reste relativement indisponible - la recherche universitaire sanctionnée par des publications, nombre de ces publications sont cyber accessibles (c'est la norme actuellement chez la plupart des éditeurs de supports de publication) La recherche reste invisible (certaines infos sont affichées mais pas toutes), dans la majorité des cas, elle reste individualisée au gain des enseignants car elle est commandée par l'extérieur.
Perspectives 2019	Consolider la mise en place du système d'information numérique sur la recherche et l'innovation universitaire grâce au projet E-National Higher Education Network

Action 04	DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES							
OBJECTIF	Renforcer les accords de coopération interuniversitaires et le monde extérieur d'une part entre les universités camerounaises et d'autre part, avec celles du sud et du nord et les milieux socioprofessionnels							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'accords de coopération et de partenariats signés et agréés					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	140.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	200.0					248%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	289 soit (39 UDla +20 UMa + 30 UBa)						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 041 100 000	1 041 100 000	72 206 274	72 206 274	72 206 274	72 206 274	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Déploiement de la coopération internationale ; Consolidation de la coopération universitaire							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Plusieurs accords de coopération sont signés d'une part, entre le MINESUP et des partenaires, et d'autre part entre les universités et les partenaires institutionnels et privés ; Ces résultats relatifs à la coopération internationale ont permis d'accroitre le rayonnement international du système d'enseignement supérieur camerounais							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le taux de réalisation financière est très bas car les fonds alloués au démarrage des travaux de construction du siège du Rectorat (825 315 000 FCFA) ont été forclos. Les études architecturales ont été réceptionnées en août. Le MINESUP a obtenu l'autorisation exceptionnelle du MINMAP, au vu des délais, de passer par procédure de gré à gré les marchés y relatifs. Au terme de l'examen des offres reçues dans le cadre de la construction, les entreprises ont été éliminées car jugées défaillantes.							
Perspectives 2019	Démarrage des travaux de construction du siège de l'UPAN							

Action 05 FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES

OBJECTIF	Assurer un financement pérenne et efficient de la recherche universitaire							
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage du financement de la recherche universitaire par rapport au budget de l'Etat				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		0.23000000417232513					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		0.5				00	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0,23					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	5 000 000	5 000 000	4 999 944	4 999 944	4 999 944	4 999 944	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence d'un plan directeur de la recherche et d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaires.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Rédaction des TDR sur l'étude d'un mécanisme de financement endogène de la recherche universitaire							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	TDR sur l'étude d'un mécanisme de financement endogène de la recherche universitaire, rédigés et validés							
Perspectives 2019	Réalisation de l'étude d'un mécanisme de financement endogène de la recherche universitaire							

Action 06	GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRES

OBJECTIF	Assurer une gestion efficiente de la recherche et de la coopération universitaires							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de rapports trimestriels élaborés					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	4.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	8.0					25%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	5						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	25 000 000	25 000 000	19 999 763	19 999 763	19 999 763	19 999 763	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Production et édition des documents de suivi-évaluation - Edition du document du programme							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Actions réalisées de façon satisfaisante, les documents sont rédigés et sont en attente de validation. Toutefois, il faut signaler : - L'indicateur de ne permet pas de mesurer le taux de réalisation des activités inscrites dans le programme. L'indicateur suivant : « Taux de réalisation des activités budgétisées » est proposé - l'insuffisance des ressources financières et humaines. - Collecte des données inexhaustives due à l'indisponibilité de certains enseignants Non remontées des informations provenant des universités							
Perspectives 2019	- Elaboration du dictionnaire des données - Validation des documents de suivi-évaluation et document du programme; - Elaboration de la nomenclature de la recherche universitaire.							

2018

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

WILFRED NYONGBET GABSA

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Dans le but d'assurer la promotion de la bonne gouvernance au MINESUP et contribuer ainsi à une amélioration qualitative de la dépense publique, il a été mis sur pied un programme visant à recadrer les activités transversales liées au fonctionnement des services pour une plus grande efficacité. Ce programme répond aux exigences de la gestion axée sur les résultats, pilier essentiel du budget programme. Il est conforme à l'ODD n°1 qui vise la réduction de l'extrême pauvreté et l'ODD n°16 qui vise à assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, a tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous.
L'objectif du programme est d'assurer un pilotage efficient de l'enseignement supérieur axé sur les résultats et d'améliorer les conditions de travail et de vie des personnels et des étudiants.
Il est mesurable par le niveau d'atteinte des résultats en rapport avec les dotations consommées. La mise en œuvre des onze actions qui le composent a permis d'atteindre un niveau de performance appréciable.

OBJECTIF	Assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur		
Indicateur	Intitulé:	Taux d'exécution des activités budgétisées	
	Unité de mesure	%	
	Valeur de référence: Année de référence:	80.0 2016	
	Valeur Cible Année cible:	100.0 2020	
ACTIONS DU PROGRAMME			
DOTATIONS INITIALES	AE 51 168 364 000		CP 51 168 364 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	WILFRED NYONGBET GABSA,		

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

- Mise en œuvre effective du budget programme qui implique une définition claire des politiques publiques assorties des objectifs à atteindre et des indicateurs permettant de mesurer les résultats escomptés ;
- Nécessite d'inculquer la culture de suivi-évaluation, de la reddition des comptes et de la performance ;
- Gouvernance axée sur la protection des intérêts du MINESUP ;
- Coordination de la gestion administrative et institutionnelle pour un appui efficient au développement.

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2018

Pour le compte de l'exercice 2018, le programme 244 a reçu une dotation globale (dotation révisée) de quarante-neuf millions trois cent cinquante-huit millions six cent dix-sept (**49 358 617 300**) Francs CFA en AE et CP. Ces dotations comprennent les salaires des personnels pour un montant de vingt-sept milliards six cent quatre-vingt-dix-neuf millions (**27 699 000 000**) FCFA. Au terme de l'année, ces crédits ont été consommés à hauteur de trente-trois milliards huit cent vingt-deux millions trois cent trente-six mille six cent soixante (33 822 336 660) FCFA. Soit un taux d'exécution de 68,52% y compris les salaires.

Pour l'essentiel, ces fonds ont permis de réaliser les activités suivantes :

- L'organisation du salon d'orientation académique et professionnel avec la participation de plus de 15 000 visiteurs;
- L'organisation de quatre (04) sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance de 4100 équivalences des diplômes ;
- l'organisation de deux (02) sessions du CCIU en vue de la promotion académique de plus de 506 enseignants du supérieur ;
- les offres d'emplois à temps partiel (work study program et stage de vacances) à 1100 étudiants ;
- l'octroi de compléments de bourses et aides à 517 étudiants camerounais boursiers de la coopération internationale ;
- l'organisation des jeux universitaires à Maroua avec près de 5 000 participants ;
- l'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 19 174 candidats ont été déclarés admis sur 24 648 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite globale de 72,62% ;
- l'organisation de l'examen d'aptitude à la formation médicale : 838 admis dont 5 étrangers ;
- l'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation : 104 admis toutes spécialités concernées ;
- l'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique : 832 admis, soit un taux de 85,68% ;
- l'organisation de l'examen national d'entrée en 4ème année de médecine : 56 admis ;
- l'organisation de l'examen national d'internat : 20 admis ;
- le paiement des primes d'excellence à 90 000 étudiants des institutions universitaires publiques et privées, et des lauréats du GETEC ;
- la finalisation de la construction des aires de jeux à l'Université de Maroua ;
- la production des annuaires statistiques 2015, 2016 et 2017.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	95%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	93,4%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 63 272 553 140	CP 63 272 553 140
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -12 104 189 140	Ecart CP -12 104 189 140
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 34 487 153 127	CP 33 822 336 660
TAUX DE CONSOMMATION	69,87 %	68,52 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Les fonds alloués à ce programme qui ont conduit à l'obtention de ces résultats ont permis entre autres: - L'organisation du salon d'orientation académique et professionnel avec la participation de plus de 15 000 visiteurs; - L'organisation de quatre (04) sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance de 4100 équivalences des diplômes ; - l'organisation de deux sessions du CCIU en vue de la promotion académique de plus de 506 enseignants du supérieur ; - les offres d'emplois à temps partiel (work study program et stage de vacances) à 1100 étudiants ; - l'octroi de compléments de bourses et aides à 517 étudiants camerounais boursiers de la coopération internationale ; - l'organisation des jeux universitaires à Maroua avec près de 5 000 participants ; - l'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 19 174 candidats ont été déclarés admis sur 24 648 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite globale de 72,62% ; - l'organisation de l'examen d'aptitude à la formation médicale : 838 admis dont 5 étrangers ; - l'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation : 104 admis toutes spécialités concernées ; - l'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique : 832 admis, soit un taux de 85,68% ; - l'organisation de l'examen national d'entrée en 4ème année de médecine : 56 admis ; - l'organisation de l'examen national d'internat : 20 admis ; - le paiement des primes d'excellence à 90 000 étudiants des institutions universitaires publiques et privées, et des lauréats du GETEC ; la construction des aires de jeux à l'Université de Maroua.	
PERSPECTIVES 2019	Renforcer la bonne gouvernance (Mettre l'accent sur l'audit, la gestion financière, la brigade des loyers, l'opérationnalisation de la charte de gestion ministérielle et du contrôle de gestion…)	

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2018

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01	COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP							
OBJECTIF	Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures du MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		93.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		100.0				28,57%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		95%					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	6 940 429 000	6 940 429 000	6 748 267 003	6 748 267 003	6 506 016 003	5 841 524 003	96,41 %	86,56 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- faiblesse du dispositif de pilotage des programmes et de suivi des activités des structures - faible mise en œuvre des mécanismes d'évaluation.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Contrôle et inspection académique des Universités et IPES (Rapports disponibles) ; - Edition du guide des inspections ; - Elaboration, mise en œuvre et suivi de la feuille de route, - l'octroi de compléments de bourses et aides à 517 étudiants camerounais boursiers de la coopération internationale ; - la production des notes d'information sur le climat social dans les différents campus régulièrement ; - l'élaboration et la validation de la charte ministérielle de gestion ; training on Stateduc (Two trainings).							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur notamment la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble, elles ont participé à l'amélioration du climat social dans les universités, à l'orientation des étudiants. Au vu du taux de réalisation technique (28.57%) il serait opportun de de changer d'indicateur							
Perspectives 2019	En 2019, il sera question d'optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP							

Action 02 ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION

OBJECTIF	Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense							
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage d'atteinte des objectifs fixés					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	75.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	95.0					75%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	90						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	161 815 000	161 815 000	127 400 628	127 400 628	127 400 628	127 400 628	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence de données et d'outils fiables de planification et de programmation d'aide à la prise de décision							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Production de la note de conjoncture sur la professionnalisation et celle portant sur Eureka							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Action réalisée de façon satisfaisante. Toutefois, il faut signaler : - l'insuffisance des ressources financières et humaines. - Collecte des données non exhaustive due à l'indisponibilité de certains enseignants							
Perspectives 2019	- Poursuite de l'élaboration de la note de conjoncture (note de conjoncture thématique); - Elaboration de la nomenclature de la recherche universitaire ; - Actualisation de la carte universitaire. L'indicateur doit prendre en compte le côté qualitatif de l'objectif							

Action 03 GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE

OBJECTIF	Assurer une bonne exécution financière des programmes							
Indicateur	Intitulé:		Taux d'exécution financière et physique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		87.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		98.0				12,13%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		86,82					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	29 416 877 000	29 416 877 000	29 444 695 324	29 444 695 324	24 592 401 577	24 592 401 577	83,52 %	83,52 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Opérationnalisation de la réforme budgétaire au Cameroun (Décret 2015 du PM sur le CDMT) - Mise en œuvre de la professionnalisation dans l'enseignement supérieur Opérationnalisation de la stratégie du sous-secteur Enseignement Supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Suivi et évaluation des projets (Rapports disponibles) - Préparation, suivi et exécution du budget (budget disponible et exécuté) - Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat (Rapports disponibles) - Passation et suivi des marchés programmés - Entretien et sécurisation des biens meubles et immeubles du MINESUP RAP, PPA, CDMT, chaine de résultats, documents de budget, rapport du suivi de l'exécution du BIP							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : - passer les différents marchés programmés, d'en suivre l'exécution sur le terrain ; - produire le document du premier inventaire des équipements universitaires ; - préparer tous les documents de budget en rapport avec le DSCE et de l'exécuter. Toutefois, il faut relever quelques difficultés : - la non appropriation des programmes et des textes réglementaires par les responsables ; la non maturation des projets ;							
Perspectives 2019	Poursuite de l'opérationnalisation du budget-programme dans l'Enseignement Supérieur							

Action 04	DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE

OBJECTIF	Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistique							
Indicateur	Intitulé:	Annuaire statistique produit annuellement					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	8.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	12.0					50%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	10						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	31 230 000	31 230 000	23 383 457	23 383 457	23 383 457	23 383 457	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Faiblesse du système d'information statistique du MINESUP - Absence de données et d'outils fiables d'aide à la prise de décision - Absence d'infrastructures de sauvegarde de données du MINESUP							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration et production des annuaires statistiques 2016 et 2017, finalisation de l'annuaire 2015 et production du rapport d'analyse ; - Finalisation de l'étude diagnostique sur le mode d'évaluation des étudiants des universités d'Etat à l'ère du LMD ; Elaboration de la nomenclature camerounaise de la recherche universitaire dans les domaines prioritaires du DSCE							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	L'Objectif de cette action n'a pas été atteint du fait de la non production par certaines Universités d'Etat, de leurs annuaires statistiques respectifs. Toutefois, la dotation budgétaire a permis de produire les annuaires statistiques 2016, 2017 et la finalisation de l'annuaire 2015 du MINESUP.							
Perspectives 2019	Production des annuaires statistiques 2018 du MINESUP et des Universités							

Action 05 AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL

OBJECTIF	Doter les services des infrastructures et équipements adéquats							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de personnel disposant d'un poste de travail fixé				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		85.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		95.0				50%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		90					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	990 190 000	990 190 000	748 094 437	748 094 437	598 094 437	598 094 437	79,94 %	79,94 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Flux important de l'effectif des étudiants et personnels de l'Enseignement Supérieur ; - Insuffisance des ressources matérielles et infrastructures sociales dans les Universités d'Etat et dans les Services Centraux ; - Faible allocation budgétaire pour la construction des infrastructures sociales.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Développement des ressources matérielles (équipements et mobiliers acquis, infrastructures sportives, et autres fournitures de service mis à la disposition des personnels)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Cités, clôtures et restaurants universitaires réhabilités - Equipements et mobiliers de bureau mis à disposition - Constructions des aires de jeu et infrastructures sportives							
Perspectives 2019	Poursuite de l'acquisition des mobiliers, des équipements et autres logistiques des Services Centraux et des universités ; - Poursuite de la construction et de réhabilitation des infrastructures sociales dans les universités d'Etat en vue de la gestion du flux sans cesse croissant des étudiants ; - Mise en place des mécanismes d'incitation des promoteurs privés dans la construction et la gestion des infrastructures sociales							

Action 06 DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

OBJECTIF	Accroitre qualitativement les ressources humaines							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels qualifiés, recrutés et ou recyclés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		100.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		300.0				90%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		95					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	658 978 000	658 978 000	552 115 365	552 115 365	533 108 972	533 099 971	96,56 %	96,56 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Incompatibilité entre les applications de gestion de la carrière et de la solde (SIGIPES et ANTILOPE) - Mise en place d'une application unique SIGIPES II pour la gestion de la carrière et de la solde ; - Dépistage du cancer du col de l'utérus; - Amélioration de la gouvernance universitaire							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Consolidation du fichier des personnels du MINESUP ; - Renforcement permanent des capacités des personnels du MINESUP ; - Développement des actions sociales (sensibilisation de 300 femmes et dépistage de 125 femmes contre le cancer du col de l'utérus) ; - Tenue de deux (02) sessions du CCIU ; - Tenue d'une (01) session de la Commission Interne des Stage ; - Tenue d'une (01) commission interministérielle de suivi-évaluation de formation permanente ; - Poursuite de la formation des utilisateurs SIGIPES ; Elaboration du Plan de formation triennal 2019-2021.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : - Produire le Plan de formation triennal 2019-2021 - Consolidation du fichier des personnels du MINESUP ; - Tenue de deux (02) sessions du CCIU.							
Perspectives 2019	- Suivi et maintenance du SIGIPES dans les universités d'Etat ; - Améliorer la gestion de la carrière des personnels ; - Poursuivre la simplification des procédures administratives ; - Poursuivre le renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail							

Action 07 DÉVELOPPEMENT DES TIC

OBJECTIF	Optimiser les échanges administratifs entre différentes structures du ministère							
Indicateur	Intitulé:	Taux de mise en œuvre du schéma directeur informatique					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	60.0						
	Année cible:	2020						
	Valeur Cible	75.0					100%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):	75						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	11 730 555 000	11 730 555 000	24 660 597 778	24 660 597 778	1 139 449 785	1 139 449 391	9,79 %	9,79 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en place du système d'information du MINESUP - Suivi de la mise œuvre du système d''information, - Gestion du matériel et du réseau informatique ; - Archivage et numérisation des ressources documentaires inter universitaires							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration du Schéma directeur de la transformation numérique de l'enseignement Supérieur - Poursuite des opérations de distribution des ordinateurs aux étudiants dans le cadre du projet E-National Higher Education Network							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Elaboration et suivi de la mise en œuvre du schéma directeur informatique - Mise en place des centres d'excellence des TIC							
Perspectives 2019	Opérationnalisation des centres de développement du numérique dans les universités d'Etat et l'UIECC							

Action 08 CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE

OBJECTIF	Améliorer le fonctionnement et la performance des services							
Indicateur	Intitulé:		Nombre des rapports d'évaluation par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		22.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		25.0				112%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		28					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	944 710 000	944 710 000	737 719 919	737 719 919	737 019 039	737 018 967	99,9 %	99,9 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	-Besoin d'adaptation des normes aux évolutions tant sur le plan académique (mise en place du LMD) que sur le plan institutionnel (nouveaux textes organiques, créations de nouvelles institutions et établissements universitaires) ; - Faible insertion des diplômés de l'ES dans les milieux socioprofessionnels							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Organisation des contrôles et des audits institutionnels et financiers dans les Services Centraux, les universités d'Etat et les IPES (Huit rapports d'inspection académique et un rapport général disponible, sept (07) Universités d'Etat évaluées ; - Labellisation d'une (01) structure universitaire (Université de Buea) comme centre d'excellence Africain - Délivrance de 4100 équivalences des diplômes ; - Organisation et gestion post-opératoire des examens nationaux et concours d'entrée dans les grandes écoles et facultés (Rapports disponibles) ; - Production du document du guide national des Indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité des systèmes universitaires ; Elaboration du Recueil des normes universitaires spécifiques de professionnalisation.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. Les fonds alloués ont permis de : - Elaborer le du document du guide national des Indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité des systèmes universitaires; - Délivrer les équivalences ; - Organiser les examens nationaux et concours officiels							
Perspectives 2019	- Elaborer un système universitaire comparé entre les diplômés nationaux et étrangers - Homologation et validation des formations							

Action 09 CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE

OBJECTIF	Veiller au respect des droits et règlements		
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'actes juridiques signés	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	15.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	30.0	100%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	30	
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'affaires défendues par an	TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE
	Unité de mesure	nb	
	Année de référence:	2016	
	Valeur de référence:	10.0	
	Année cible:	2020	
	Valeur Cible	20.0	220%
	Réalisation exercice (Résultat technique):	22	

CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	140 940 000	140 940 000	108 293 730	108 293 730	108 293 730	108 293 730	100 %	100 %

CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Nécessité de production d'un recueil de jurisprudence - Faible vulgarisation des règles et procédures juridiques régissant l'ES - Sous-utilisation et absence de structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Adaptation processuelles au regard des lois de 2006 régissant le contentieux administratif
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration, finalisation et mise en forme des actes juridiques (Actes juridiques disponibles) ; - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles (Mémoires en défense et décisions de justice disponibles) ; - Actualisation des recueils de textes (Recueils de textes disponibles) ; - Gestion d'un volume important et varié du contentieux en provenance des universités d'Etat
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Collecte des textes législatifs et réglementaires dans les Services Centraux et les universités d'Etat - Collecte des décisions de justice concernant l'ES en vue de l'élaboration du recueil - Elaboration et mise en forme des textes - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles.
Perspectives 2019	- Valorisation des structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat ; - Production du guide du contentieux et de la jurisprudence

Action 10 COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES

OBJECTIF	Accroitre la visibilité des actions menées au ministère							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'activités ayant fait l'objet d'une couverture médiatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		220.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		300.0				84.44%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		68					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	105 400 000	105 400 000	84 268 520	84 268 520	84 268 520	84 268 520	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Faible visibilité de la politique de communication de l'Enseignement Supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Mise en œuvre de la stratégie de la communication gouvernementale (organisation des conférences de presses et autres actions de communication) au MINESUP (Rapports disponibles) ; - Traduction des textes et contrôles de la qualité des traductions (Textes traduits, disponibles et exploités). - Rédaction et publication de deux (02) journaux SUP Info - Publiscopie parue dans plusieurs organes de presse ; oriflammes numériques rédigés dans le cadre du forum « des journées camerounaises de Belgique » tenu à Bruxelles							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources ont permis d'avoir une visibilité plus accrue des actions du MINESUP à travers la publication des communiqués dans les 2 langues officielles, l'organisation des conférences, l'édition des dépliants, des oriflammes, la confection des enseignes lumineuses. Collaboration difficile avec la CRTV pour la diffusion et la couverture des événements -Rareté des décaissements au MINFI -Paiement du personnel non fonctionnaires							
Perspectives 2019	Accroitre la présence du MINESUP dans les réseaux sociaux (Facebook, twitter, etc)							

Action 11 GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

OBJECTIF	Améliorer la gestion des ressources documentaires							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de services disposant d'un système d'archivage fonctionnel				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		20.0					
	Année cible:		2020					
	Valeur Cible		60.0				75%	
	Réalisation exercice (Résultat technique):		50%					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	47 240 000	47 240 000	37 716 979	37 716 979	37 716 979	37 716 979	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence d'un dispositif d'archivage numérique - Absence de systèmes d'archivage moderne et fiable - Absence d'Interconnexion entre le CIRD et les bibliothèques numériques des Universités d'Etat - Gestion physique des archives							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration d'un manuel des procédures pour l'archivage des documents - Acquisition de 40 ressources documentaires							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Action réalisée de manière satisfaisante : - Elaboration d'un manuel des procédures pour l'archivage des documents - Acquisition de 40 ressources documentaires							
Perspectives 2019	- Acquisition des ressources documentaires, abonnement de presse pour la salle de lecture du MINESUP - Numériser un nombre important de documents - Vulgarisation du manuel des procédures pour l'archivage des documents							

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

La mise en œuvre du budget 2018, permet de faire des constats sur l'ensemble des activités menées, mais aussi des projections pour une meilleure exécution de ceux-ci dans les budgets futurs.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », le MINESUP s'est fixé comme objectif stratégique de : «**professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise**».

Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en œuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, le développement de la recherche et de l'innovation universitaires et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur ».Les activités réalisées dans chaque cas ici ont permis de réduire le gap entre les besoins exprimés et les réalisations destinées à les satisfaire. Ainsi, l'offre de formation et l'accueil ont été relevés grâce aux programmes 241 et 242. Par ailleurs, les enseignants chercheurs ont continué à bénéficier du compte d'affectation spéciale sur la modernisation de la recherche et l'acquisition des équipements de laboratoires dans les universités d'Etat. Les étudiants, le personnel d'appui et le personnel administratif ont également bénéficié respectivement de la prime à l'excellence, des constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et administratives et de l'équipement des services.

3.2. LEÇONS APPRISES

Au terme de la mise en œuvre des programmes au titre de l'exercice 2018, il a été constaté que le MINESUP a une meilleure compréhension de l'élaboration et de la mise en exécution du budget-programme et a poursuivi les objectifs fixés en début du triennat. Si pour le programme 241 les activités arrêtées se sont poursuivies, il a constaté une réorientation des activités et un début de mise en œuvre palpable des programmes 242 et 243.

Toutefois, le problème de coordination et d'harmonisation des actions et des activités demeure et se pose avec de plus en plus d'acuité. Pour cela, nous avons élaboré une charte de gestion, avec l'appui de la GIZ.

3.3. PERSPECTIVES 2019

Pour permettre une meilleure gestion de ses programmes en prenant en compte les leçons apprises, le ministre de l'enseignement supérieur se propose d'élaborer les protocoles de gestion et de les mettre en œuvre. Il sera principalement question de mettre l'accent sur le contrôle de gestion et la responsabilisation des acteurs des programmes.

Pour faire face au flux sans cesse croissant des étudiants qui frappent aux portes de l'enseignement supérieur dans son ensemble, un accent particulier est mis de manière constante, sur l'accroissement de la capacité d'accueil, et la fourniture des équipements et autre logistique destiné à améliorer la qualité de la formation, sur la création des établissements technologiques et professionnels destinés à répondre aux besoins des populations à la base, et de suivre l'évolution technologique de l'heure (énergie renouvelable, gestion de la métrologie, gestion et prévision des catastrophes, fourniture d'eau potable, voies de communication).