

R E P U B L I Q U E D U C A M E R O U N

PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2017

CHAPITRE 18

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2017	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 241: DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	13
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017	13
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017	14
2.2.	PROGRAMME 242: MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES	21
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	22
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	23
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017	24
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017	26
2.3.	PROGRAMME 243: DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	29
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	30
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	31
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017	32
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017	34
2.4.	PROGRAMME 244: GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	39

2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	40
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	41
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017	41
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017	43
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	54
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	55
3.2.	LEÇONS APPRISES	55
3.3.	PERSPECTIVES	56

NOTE EXPLICATIVE

La loi n° 2007 du 26 décembre 2007 portant Régime Financier de l'Etat a mis en place un nouveau mode de gestion budgétaire, comptable et financier dans les administrations publiques. Ce nouveau cadre concrétise la volonté politique du Chef de l'Etat qui, lors de sa communication spéciale au cours du Conseil des Ministres du 12 septembre 2007, disait : « le Gouvernement doit s'attendre à être jugé sur les critères de performance ». Il est également une véritable constitution financière qui vient remplacer l'Ordonnance de 1962 qui, malgré les résultats non négligeables, était devenue inadaptée au regard des défis auxquels notre pays doit désormais faire face.

Le nouveau texte est une traduction dans les faits de la gestion axée sur les résultats. En effet, après l'adoption et la promulgation de la loi de finances n° 2012/014 du 21 décembre 2012, première élaborée en mode programme, et son exécution tout au long de l'année 2013 dans l'ensemble des ministères et autres organes institutionnels, il est nécessaire de dresser un bilan des activités menées et des résultats obtenus dans le cadre des politiques publiques mises en œuvre dans un document appelé Rapport Annuel de Performance.

L'élaboration du Rapport Annuel de Performance (RAP) constitue à cet effet une autre grande avancée dans le déploiement des principes et normes édictés dans le nouveau Régime Financier de l'Etat. Elle permet d'une part de rendre compte des résultats obtenus et de l'utilisation des ressources affectées à chaque programme et d'autre part favorise une meilleure projection des résultats à venir, tirant avantage des leçons apprises au cours des exercices précédents.

Au terme des douze (12) mois d'exécution des programmes inscrits dans la loi de finances 2017, le présent RAP, rend compte de la mise en œuvre desdits programmes en présentant :

- Le contexte de mise en œuvre des programmes ;
- L'état de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2017 des programmes;
- Le bilan stratégique et les perspectives.

L'examen par le Parlement de ce Rapport Annuel de Performance produit par le MINESUP revêt un caractère essentiel dans la mesure où il inscrit dans la réalité la gestion budgétaire axée sur la performance. Il permet à travers les différentes évaluations et remises en cause, d'éprouver la réforme des finances publiques et de réorienter la démarche en fonction des principaux constats. Surtout en cette période de fin de triennat, mais aussi de la première phase de mise en œuvre du DSCE.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Dans sa quête de développement et afin d'assurer le bien-être de ses populations, le Gouvernement du Cameroun a formulé une vision de développement à long terme du pays. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun *un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité* à l'horizon 2035.

De manière spécifique elle constitue un cadre de référence pour (i) réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable, (ii) atteindre le stade de pays à revenus intermédiaires, (iii) devenir un Nouveau Pays Industrialisé, et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale. Pour réaliser ces options de développement, le pays doit relever les défis suivants :

- Parvenir à une croissance économique forte et durable en diversifiant les exportations ;
- Travailler à mettre en œuvre le fort potentiel de croissance dans les secteurs agricole, forestier et minier ;
- et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale.
- Accroître la transformation de la production dans ces secteurs ;
- Relever le niveau des infrastructures de base, telles que les routes, les ports, les chemins de fer, les réseaux de distribution d'eau, d'électricité et de communication ;
- Améliorer la qualité et la compétitivité des ressources humaines ;
- Asseoir une bonne gouvernance.

Sachant que la croissance économique et le développement socio-économique sont fortement tributaires de la qualité des ressources humaines et du dynamisme de la recherche scientifique et technique, l'enseignement supérieur en tant que creuset de la formation des cadres, pour contribuer à relever ces défis, s'est fixé comme objectif stratégique de professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie camerounaise.

L'atteinte de cet objectif, se heurte cependant à plusieurs difficultés de mise en œuvre notamment ;

- les effectifs pléthoriques ;
- l'obsolescence et rareté des équipements et infrastructures ;
- la faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- l'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement ;
- la faible capacité à impacter le développement ;
- la faible professionnalisation ;
- l'inadéquation formation – emplois ;
- la quasi inexistence de la culture entrepreneuriale.

Dans ce sens et pour résoudre les problèmes auxquels il fait face l'enseignement supérieur s'est engagé à :

- 1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière normale et de la filière technologique;
- 2) Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques;
- 3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
- 4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
- 5) Créer les filières professionnelles des niveaux Licence et Master des filières classiques (gouvernance académique);
- 6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
- 7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
- 8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
- 9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.

Ce sont ces objectifs spécifiques qui sous-tendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur depuis le premier triennat 2013-2015.

Ces programmes sont les suivants :

le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).

le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.

le Programme 243 concerne le développement de la recherche et de l'innovation universitaires.

le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministère de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'enseignement supérieur.

A ce titre, il est chargé de :

- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures

et les Administrations concernées ;

- la garantie de la qualité de la formation de l'enseignement supérieur.

En outre :

- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en permanence de certaines filières du système d'enseignement supérieur aux réalités économiques et sociales nationales
- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;
- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'enseignement normal supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :

- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication(ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :

- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé.

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les programmes du Ministère de l'enseignement supérieur se sont exécutés en 2017, dans un environnement globalement caractérisé par la résilience de l'économie nationale, obligeant le gouvernement à conclure des accords de coopération avec les institutions internationales, pour maintenir la croissance de l'économie et l'achèvement de certains grands projets à l'instar des barrages de LOM PANGAR, MEVENLE et MEKIN. et la préparation de la Coupe d'Afrique des

Nations en 2019

L'enseignement supérieur quant à lui a continué sa mue prescrite par le Chef de l'Etat, avec l'harmonisation des programmes de formation dans le cadre du système LMD, l'ouverture des facultés de médecine à Garoua et à Dschang. L'ENS de Bertoua et l'ENSET d'Ebolowa.

2017 a également été et surtout l'année de la promotion du numérique dans l'enseignement supérieur, avec le début de la distribution des cinq cent mille ordinateurs PBHEV aux étudiants des universités d'Etats et des IPES. On aura également relevé le lancement des travaux de construction des centres du numérique. Nous avons également poursuivi la mise en œuvre de l'économie du savoir qui est basée sur l'intelligence artificielle grâce à la force de la pensée, de la créativité intellectuelle et de l'applicabilité des fruits de la recherche universitaire. L'économie du savoir revêt une double articulation. Elle permet la production des connaissances c'est-à-dire des biens immatériels d'une part, et d'autre part la production des biens matériels à travers la valorisation des compétences grâce à la recherche appliquée et à la technologie professionnelle.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2017

RAS

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2017

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET
PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr PEGNYEMB Dieudonné

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université-entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnelle, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif, a pris l'engagement d'orienter **27%** des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle.

Son objectif général est d'améliorer et de moderniser l'enseignement supérieur, de manière à amener les filières technologiques et professionnelles du supérieur à accompagner durablement le développement socioéconomique du pays. Il peut être formulé en ces termes ; Accroître la quantité et la qualité des ressources humaines dans les domaines stratégiques définis par le DSCE.

L'atteinte de cet objectif est mesurée par le pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur et se décline en neuf actions.

Pour l'exercice 2017 les performances réalisées ont été les suivantes.

OBJECTIF	Accroître en quantité et en qualité le nombre des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	22.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	28.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE Action 02: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE Action 03: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES Action 04: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES) Action 05: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE Action 06: RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES Action 08: COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP	
DOTATIONS INITIALES	AE 7 920 523 000	CP 7 920 523 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr PEGNYEMB Dieudonné,	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Pour l'année 2017 le programme 241 a été mis en œuvre dans un contexte caractérisé par :

- l'insuffisance des fonds alloués à certaines activités des actions contenues dans ce programme ;
- Non appropriation du contexte et cadre réglementaire par les acteurs responsables des actions ;
- la mobilité des acteurs (nomination des nouveaux responsables d'actions et d'activités) dans la gestion des programmes ;
- la poursuite de l'acquisition des équipements des laboratoires et des blocs pédagogiques ainsi que la poursuite des travaux de construction.

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	28%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	100%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 7 899 490 183	CP 7 899 490 183
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 21 032 817	Ecart CP 21 032 817
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 7 899 490 183	CP 7 899 490 183
TAUX DE CONSOMMATION	100 %	99,73 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Ce résultat s'explique par : - Le rythme d'exécution des travaux sur le terrain ; - La fluidité de production des décomptes par les entreprises adjudicataires des marchés ; - l'intensification des missions de suivi-contrôle ; - L'entière consommation des tranches annuelles allouées due à la pluri annualité des contrats ; - Les transferts des subventions d'investissement aux universités et grandes écoles. - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels ; - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales ;	
PERSPECTIVES 2018		

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE									
OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants formés du secondaire								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels enseignants formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 60%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		7500.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		10000.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		9000						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	3 173 240 000	3 173 240 000	3 173 240 000	3 173 240 000	3 173 240 000	3 173 240 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Mauvaise qualité de la formation - Instruction du PM diminuant le nombre de candidats retenus aux concours dans la filière normale								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	ENS/UBa : · Achèvement de la construction de deux châteaux d'eau ; · Acquisition des équipements mobiliers et fixes (tables-bancs et bureaux des enseignants, tableaux) ; ENS/UMa: · Acquisition des équipements de la cité Universitaire Achèvement des travaux de construction des bâtiments de l'ENS de Maroua								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Amélioration de la qualité de la formation ; - Instruction du PM demandant de contenir les effectifs en limitant le nombre de candidats aux concours d'entrée dans les écoles normales								
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers,								

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé humaine et animale formés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels de santé humaine et animale formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 122%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		340.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		1045.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1200						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 335 000 000	1 335 000 000	1 335 000 000	1 335 000 000	1 335 000 000	1 335 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance du personnel de santé qualifié - Faible capacité d'accueil ; - Cadre institutionnel inadéquat ; - insuffisance de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé.								
ACTIVITES MAJEURES RÉALISEES (présentation des extrants)	- L'achèvement des constructions à la FMSP de l'université de Douala ; - La poursuite des constructions à la FHS de l'université de Buéa et à la FMSB de l'université de Yaoundé I ; - L'achèvement des constructions de l'amphi restaurant de la FHS et du bloc laboratoire de de l'université de Buéa.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (6331 places générées) - Amélioration de la qualité de la formation ;								
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; - poursuite de la diversification de l'offre de formation des techniciens supérieurs en santé ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ;								

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs formés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 521%		
	Unité de mesure		-						
	Année de référence:		2012						
	Valeur de référence:		2500.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		4700.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		13967						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 514 323 000	1 514 323 000	1 408 580 225	1 408 580 225	1 408 580 225	1 408 580 225	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance de personnels qualifiés - Faible capacité d'accueil - Réalisation des grands chantiers de l'Etat tels que les chantiers de barrage de Meve'ele et Lom pangar , la centrale à gaz de kribi, le pont sur le Wouri .								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<u>FGI/UDla :</u> · Achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places ; · Achèvement des travaux de construction d'un bloc laboratoires et salles spécialisées de 1500 places ; · Achèvement de deux blocs ateliers de 2400 places · Achat équipements mobiliers et fixes ; <u>IUT/FV/UDs :</u> · Achèvement des travaux de construction de deux ateliers ; · Achat équipements mobiliers et fixes pour le bloc pédagogique <u>FMBEE/UDs :</u> Aménagement des VRD								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (7200 places générées); - Amélioration de la qualité de la formation ; - L'Indicateur 2016 intègre les résultats des Examens Nationaux (HND, DSEP et BTS) des établissements privés d'Enseignement Supérieur. Alors que la cible et l'indicateur 2015 ne comportent que les données des diplômés des Universités Publiques.								
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - diversification de l'offre de formation des personnels qualifiés dans le domaine ; - Poursuite de la révision des programmes de formation dans les établissements de formation technologique ;								

Action 04 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES)								
OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs du secteur tertiaire formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2014				1839%	
	Valeur de référence:		100.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		660.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		10400					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	119 140 000	119 140 000	119 140 000	119 140 000	119 140 000	119 140 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Opérationnalisation du HDR - Non financement de l'action							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	la Réhabilitation de la bibliothèque de l'ESSTIC de l'Université de Yaoundé II							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La formation attrayante en raison de l'importance de l'informel et des services dans la population active au Cameroun. - L'Indicateur 2016 intègre les résultats des Examens Nationaux (HND, DSEP et BTS) des établissements privés d'Enseignement Supérieur. Alors que la cible et l'indicateur 2015 ne comportent que les données des diplômés des Universités Publiques.							
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements ; - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation du secteur tertiaire - Le bouclage des travaux de construction d'un amphi de 900 places et l'acquisition des équipements des laboratoires informatiques à la HICM contribuera à doter l'ITL d'infrastructures propres pour son opérationnalisation et à améliorer la qualité de la formation au HICM.							

Action 05 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE

OBJECTIF	Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs agronomes des techniciens supérieurs agricoles formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 88,46%		
	Unité de mesure		-						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		300.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		1600.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1450						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	525 000 000	525 000 000	525 000 000	525 000 000	525 000 000	525 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Forte demande dans les secteurs agricoles et halieutiques - Option du gouvernement pour la modernisation de l'agriculture et la pêche pour une agriculture de troisième génération ; - Ouverture de l'antenne de la FASA de l'Université de Dschang à Bafia								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- A la FASA/UDs - la réhabilitation de la ferme de Bansoa, phase 2015 ; - la réhabilitation des blocs laboratoires à la FASA avec la dotation de 2015 ; - l'acquisition des équipements de laboratoires à la FASA avec la dotation de 2014 ; - A l'Antenne de Belabo avec la dotation 2015 : - l'immatriculation et le reclassement d'une forêt en forêt d'enseignement et de recherche ; - la construction des cases d'astreintes ; - la réalisation voies d'accès.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Amélioration de la qualité de la formation ; - insuffisance d'ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés en agronomie et en sciences, Halieutiques ; - Faible capacité d'accueil ; - Opérationnalisation progressives des nouveaux établissements (ISH, FMBEE) ;								
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers.								

Action 06 RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES									
OBJECTIF	Accroître le nombre des professionnels formés dans les industries culturelles et touristiques								
Indicateur	Intitulé:		Nombre des professionnels formés dans les domaines concernés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 373%		
	Unité de mesure		-						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		1000.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		1550.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3050						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	527 000 000	527 000 000	527 000 000	527 000 000	527 000 000	527 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Faible capacités d'accueil ; - Développement des industries culturelles au niveau sous régionale (Nollywood - Nigéria) - Absence de salle de spectacle au niveau national - Construction des maisons d'artisan par région								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<u>ASTI/UB :</u> · Construction d'un bloc administratif, académique et pédagogique de 1000 places (phase 1) <u>IRIC/UY II :</u> Construction amphi 500 multifonctionnel								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (1500 places générées) ;								
Perspectives 2018	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; - Ouverture des Masters et des Doctorats professionnels en tourisme ;								

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme (PRO-DCTP)								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 75%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		4.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	726 820 000	726 820 000	811 529 958	811 529 958	811 529 958	811 529 958	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Cadre institutionnel inadéquat - lenteurs dans l'exécution des travaux sur le terrain - réaménagement en cours du cadre institutionnel - Etude pour le PRO-ACTP2								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Trois missions de suivi-contrôle effectuées dans les huit universités d'Etat Cependant, certaines activités portant sur les réformes institutionnelles ont été réalisées ainsi qu'il suit : - l'Appui technique et logistique pour l'actualisation du document de projet relatif à la mise en œuvre du Programme de développement de la composante technologique et professionnelle de l'enseignement supérieur ; - l'Implémentation des programmes harmonisés de la Composante Technologique de l'Enseignement Supérieur								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Intensification des missions de suivi-contrôle, - Finalisation des marchés relatifs aux réformes institutionnelles - Bonne implication des parties prenantes - Coordination								
Perspectives 2018	- Poursuite des missions de suivi-contrôle - Poursuite des réformes institutionnelles - Fluidité de la remontée de l'information - Mise en place du dialogue de gestion au sein du programme ;								

2017

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES
ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES

Responsable du programme

Dr KOMON Jean Paul

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La stratégie nationale prescrit à l'Enseignement Supérieur de faire passer, d'ici 2025, le pourcentage des étudiants inscrits dans les filières technologiques et professionnelles de 13% à 27%. En clair, il lui est assigné la mission de professionnaliser davantage les enseignements dans toutes les filières, avec en perspective, une amélioration substantielle de l'employabilité des étudiants et, à sa suite, une mutation radicale de son image aux yeux de la société qui considère encore les établissements facultaires comme des « *usines de fabrication de diplômés peu adaptés au marché de l'emploi* ».

L'atteinte de cet objectif d'augmentation de la proportion des étudiants professionnalisés ne peut donc être confiée aux seuls établissements technologiques et professionnels dont l'accès reste très sélectifs et qui disposent de faibles capacités d'accueil et d'encadrement. Par la suite, les établissements facultaires classiques, désormais arrimés au système LMD qui dote automatiquement les diplômes d'une intelligibilité internationale, auront une occasion idoine de contribuer significativement à la réalisation de cet objectif stratégique, notamment en modernisant leurs offres de formation. Cette modernisation sera concomitante au renforcement de la professionnalisation répondant mieux aux besoins du système productif, améliorant ainsi l'employabilité des apprenants.

Pour contribuer efficacement à cette opération, ces établissements sont contraints d'adjoindre à leurs missions traditionnelles (enseignement, recherche et appui au développement), la mission d'insertion professionnelle de leurs diplômés. A l'évidence, ils sont appelés à opérer un changement paradigmatique c'est-à-dire, à « *proposer aux étudiants un passage progressif de l'université vers le monde du travail, en passant d'une vision où le diplôme est considéré comme une fin en soi, à une vision où les exigences du monde de l'emploi sont progressivement intégrées dans les différents cursus* ». La finalité du programme 242 s'avère ainsi être d'**Améliorer l'employabilité, en auto emploi et emploi salarié, des étudiants des facultés classiques.**

OBJECTIF	Donner des compétences et aptitudes professionnelles aux étudiants des établissements facultaires classiques leur permettant de trouver un emploi ou de s'auto-employer	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'encadrement annuel des étudiants (Nombre d'étudiants/enseignants)
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	46.0
	Année de référence:	2014
	Valeur Cible	30.0
Indicateur	Année cible:	2018
	Intitulé:	Pourcentage des étudiants des établissements facultaires classiques ayant obtenu un diplôme ou un certificat professionnel par an
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	1.5
	Année de référence:	2014
Indicateur	Valeur Cible	3.0
	Année cible:	2018
	Intitulé:	Nombre d'étudiants pour une place assise
	Unité de mesure	
	Valeur de référence:	3.0
Indicateur	Année de référence:	2014
	Valeur Cible	2.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT Action 03: MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS FACULTAIRES Action 04: RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION ET D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE	
DOTATIONS INITIALES	AE 11 934 264 000	CP 11 934 264 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr KOMON Jean Paul,	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le programme 242 a été exécuté au cours de l'exercice 2017 dans un environnement caractérisé par, l'insécurité à l'Extrême-Nord et à l'Est du pays, la crise dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest, la continuation du plan d'urgence triennal pour l'accélération de la croissance (PLANUT) 2016-2018, l'opérationnalisation du plan triennal spécial jeunes 2017-2019, les préparatifs de la CAN 2019, l'encadrement des populations des régions affectées par l'insécurité transfrontalière. En ce qui concerne spécifiquement l'Enseignement Supérieur, le contexte demeure marqué par :

- La faible professionnalisation ;
- Les effectifs pléthoriques ;
- La quasi inexistence de la culture entrepreneuriale ;
- L'obsolescence et l'insuffisance des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- La rigidité des programmes et des méthodes d'enseignement
- La difficulté à évaluer son impact sur le développement.
- La directive présidentielle relative au renforcement de la professionnalisation

- L'accroissement du nombre des offres de formation professionnelle dans les établissements facultaires ;
- L'initiative présidentielle en vue du renforcement de la numérisation de l'Enseignement Supérieur à travers le projet e-national Higher Education.

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017

Au titre de l'exercice 2017, le programme 242 a reçu une dotation globale de onze milliards neuf cent trente-quatre millions deux soixante-quatre mille (11 934 264 000) FCFA en Autorisation d'Engagement (AE) et en Crédit de Paiement (CP). Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés à hauteur de 98,57%, soit un montant global de onze milliards huit cent quarante-deux millions cinq quatorze mille six cent quatre-vingt-quatre (11 842 514 684) Francs CFA.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- L'élaboration des programmes d'enseignement des BTS en vue de les adapter au développement économique ;
- L'harmonisation des textes et des programmes d'enseignement des facultés classiques des Universités d'Etat ;
- L'élaboration des textes régissant les conventions entre les IPES et les universités d'Etat d'une part, et entre les universités d'Etat et les classes préparatoires d'autre part ;
- Le renforcement des services d'orientation dans les universités d'Etat ;
- L'opérationnalisation de l'observatoire des métiers
- La construction et l'équipement du bloc pédagogique III à la Faculté des Sciences de l'Université de Buea ;
- La continuation des travaux de construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré ;
- Le démarrage des travaux de construction des structures de base de l'annexe de la FSJP de l'Université de Ngaoundéré à Garoua ;
- La construction et l'équipement de deux blocs laboratoires (Faculté des Sciences et Faculté des Lettres et Sciences Humaines) à l'Université de Dschang ;
- L'acquisition des équipements pédagogiques et de laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Maroua ;
- Projet E-National Higher Education Network (FINEX)

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	1,76	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	0%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 24 801 356 699	CP 24 801 356 699
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -12 867 092 699	Ecart CP -12 867 092 699
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 24 800 340 699	CP 24 800 340 351
TAUX DE CONSOMMATION	99,99 %	99,99 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Le résultat obtenu s'explique notamment par : - L'élaboration des programmes d'enseignement des BTS en vue de les adapter au développement économique ; - L'harmonisation des textes et des programmes d'enseignement des facultés classiques des Universités d'Etat ; - L'élaboration des textes régissant les conventions entre les IPES et les universités d'Etat d'une part, et entre les universités d'Etat et les classes préparatoires d'autre part ; - Le renforcement des services d'orientation dans les universités d'Etat ; - La construction et l'équipement du bloc pédagogique III à la Faculté des Sciences de l'Université de Buea ; - La continuation des travaux de construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré ; - Le démarrage des travaux de construction des structures de base de l'annexe de la FSJP de l'Université de Ngaoundéré à Garoua ; - La construction et l'équipement de deux blocs laboratoires (Faculté des Sciences et Faculté des Lettres et Sciences Humaines) à l'Université de Dschang ; L'acquisition des équipements pédagogiques et de laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Maroua	
PERSPECTIVES 2018	Pour plus de cohérence dans l'action, le MINESUP se propose de valider le document de projet. Par ailleurs, un accent sera mis sur la professionnalisation conformément aux très hautes directives du Chef de l'Etat. Il s'agira de rendre performant le système d'information (entre autres en renforçant l'opérationnalisation de l'OMDES), d'encourager la création des filières professionnelles dans différents secteurs prioritaires en termes de chaîne de valeurs, de renforcer le dispositif d'incitation fiscale et l'opérationnaliser et surtout d'acquérir le matériel pédagogique moderne	

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01 DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT								
OBJECTIF	Mettre en place de nouvelles filières professionnelles tenant compte des secteurs de croissance dans les établissements facultaires classiques des universités d'Etat.							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de filières professionnelles homologuées par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 257,5%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		15.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		40.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		103					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	230 337 000	230 337 000	181 904 274	181 904 274	181 904 274	181 904 274	100 %	78,97 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre Boko Haram et l'organisation de la CAN 2019 ; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - La professionnalisation des enseignements dans les Universités d'Etat, - L'introduction progressive des Tics dans les enseignements.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- L'élaboration des programmes d'enseignement des BTS en vue de les adapter au développement économique ; - L'harmonisation des textes et des programmes d'enseignement des facultés classiques des Universités d'Etat ; - L'élaboration des textes régissant les conventions entre les IPES et les universités d'Etat d'une part, et entre les universités d'Etat et les classes préparatoires d'autre part ;							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- L'élaboration des programmes d'enseignement des BTS en vue de les adapter au développement économique ; - L'harmonisation des textes et des programmes d'enseignement des facultés classiques des Universités d'Etat ; - L'élaboration des textes régissant les conventions entre les IPES et les universités d'Etat d'une part, et entre les universités d'Etat et les classes préparatoires d'autre part							
Perspectives 2018	- La modernisation des programmes dans l'ensemble des facultés de sciences ; - Le suivi accentué de l'exécution des travaux de construction des infrastructures académiques ; - L'acquisition des infrastructures modernes.							

Action 03 MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS FACULTAIRES								
OBJECTIF	Les infrastructures et les équipements sont modernisés et adaptés aux exigences de l'enseignement professionnel							
Indicateur	Intitulé:	nombre et type d'infrastructures réhabilitées / construites, adaptées aux exigences de l'enseignement professionnel par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 106,77%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2014						
	Valeur de référence:	240.0						
	Année cible:	2018						
	Valeur Cible	960.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	1025						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	893 278 000	893 278 000	893 278 000	893 278 000	893 278 000	893 278 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	- Cette action est réalisée dans un contexte de mise en œuvre du système LMD institué par la réforme universitaire ; - L'accroissement de la capacité d'accueil, - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre Boko Haram, à l'insécurité dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest et l'organisation de la CAN 2019; - Création des filières professionnelles dans les universités d'Etat et les institutions privées d'enseignement supérieur ; - Les hautes directives du chef de l'Etat relatives à la nécessité de professionnaliser l'enseignement supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- La construction et l'équipement du bloc pédagogique III à la Faculté des Sciences de l'Université de Buea ; - La continuation des travaux de construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré ; - Le démarrage des travaux de construction des structures de base de l'annexe de la FSJP de l'Université de Ngaoundéré à Garoua ; - La construction et l'équipement de deux blocs laboratoires (Faculté des Sciences et Faculté des Lettres et Sciences Humaines) à l'Université de Dschang ; - L'acquisition des équipements pédagogiques et de laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Maroua.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La construction et l'équipement du bloc pédagogique III à la Faculté des Sciences de l'Université de Buea ; - La continuation des travaux de construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré ; - Le démarrage des travaux de construction des structures de base de l'annexe de la FSJP de l'Université de Ngaoundéré à Garoua ; - La construction et l'équipement de deux blocs laboratoires (Faculté des Sciences et Faculté des Lettres et Sciences Humaines) à l'Université de Dschang ; - L'acquisition des équipements pédagogiques et de laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Maroua.							
Perspectives 2018	- La finalisation du programme 242 est indispensable pour en assurer la cohérence ; - L'immersion en entreprise et le recrutement des professionnels seront accentués., - Un plaidoyer devra être fait pour des incitations fiscales favorisant l'embauche des diplômés.							

Action 04 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION ET D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE								
OBJECTIF	Renforcer l'information et l'orientation des étudiants en fonction des options gouvernementales							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants orientés dans chaque filière accréditée par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 75%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		2500.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		20000.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		15000					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	10 810 649 000	10 810 649 000	23 726 174 425	23 726 174 425	23 725 158 425	23 725 158 077	100 %	98,87 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Cette action est réalisée dans un contexte d'augmentation des effectifs des étudiants des universités (300 000 à 350 000); - Les infrastructures sociales sont insuffisantes et vétustes (restaurant, cités universitaires, centres de santé) ; - Insuffisance du personnel en charge de l'orientation dans les universités							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Le renforcement des services d'orientation dans les universités d'Etat - Opérationnalisation de l'observatoire des métiers - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants (48/72 soit 67% des candidats pour un montant de 19 950 000 francs CFA) - Projet E-National Higher Education Network (FINEX)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Organisation du salon de l'orientation académique et professionnelle - Participation au salon de l'action gouvernementale et à Promote - Forum des étudiants des universités du Cameroun (FETUC) à l'Université de Yaoundé I - Etude prospective sur les besoins du marché de l'emploi concernant les profils des diplômés de l'enseignement supérieur - Réalisation de l'état des lieux sur l'orientation académique dans les universités d'Etat et certaines IPES - Forum MINESUP / Universités - Entreprises (Complexe SOSUCAM/CAMSUCO) - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants (48/72 soit 67% des candidats pour un montant de 19 950 000 francs CFA)							
Perspectives 2018	- Plus grande visibilité des actions d'orientation universitaire; - Création de services chargés du suivi des étudiants et des relations avec les milieux socioprofessionnels ; - L'augmentation des infrastructures sociales et sportives ; - Etude sur l'impact du VIH et des grandes endémies en milieu universitaire (SIDA, Ebola, paludisme...)							

2017

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
UNIVERSITAIRES

Responsable du programme

TJADE EONE

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La recherche universitaire au Cameroun subit depuis près de deux décennies, les conséquences de la crise que connaît en général l'université camerounaise. En effet, elle est au cœur de nombreuses tribulations. On cite :

- Absence de structuration interne de la recherche universitaire et de ses équipes ;
- Absence de stratégie globale et d'un document de politique de la recherche universitaire ;
- Absence de mécanismes endogènes de financement ;
- Absence de liens avec les milieux socioprofessionnels ;
- Faible valorisation des quelques résultats existants ;
- Faible positionnement de la recherche universitaire comme pilier du développement ;
- Faible interaction entre les équipes de recherche ;
- Faible lien avec les options de développement national.

La conséquence en est une recherche universitaire segmentée, mal structurée, incapable de renforcer les systèmes de formation, d'apporter des solutions aux problèmes de développement du pays et de s'inscrire dans la logique des économies du savoir.

Pour renverser cette tendance, le Gouvernement de la République à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur, à la faveur de la politique de budgétisation par programmes, lance un programme essentiellement dédié à la résolution des problèmes de la recherche universitaire afin que celle-ci entre, finalement, en résonance avec les attentes de la société. Il s'agit du programme intitulé «Programme de développement de la recherche et de l'innovation universitaires »

L'objectif du programme est de permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence. Il est mesurable à travers le nombre de résultats de la recherche universitaire exploités sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE.

Ce programme comporte six actions dont la réalisation a permis d'obtenir la performance ci-dessous :

OBJECTIF	Renforcer le système national de la recherche et de l'innovation universitaires ainsi que les transferts de technologie et Permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence	
Indicateur	Intitulé:	Nombre et type d'innovations intégrées dans le système productif sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	5.0
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	25.0
	Année cible:	2018

ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01:	STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	
	Action 02:	RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE	
	Action 03:	VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	
	Action 04:	DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES	
	Action 06:	GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 4 466 320 000		CP 4 466 320 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	TJADE EONE,		

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Ce programme a été mis en œuvre dans un contexte marqué par une volonté de mettre résolument la recherche et ses produits au service immédiat du développement du Pays. Pour cette raison, on constate que les 05 actions retenues visent, in fine, à améliorer la contribution de la recherche à la croissance et au développement du Cameroun non seulement en rationalisant son organisation interne, mais aussi en préparant à la compétition et aux partenariats internationaux.

Pour l'année 2017, ce programme est marqué par de nombreuses difficultés, notamment :

- la refonte du programme ;
- l'absence de cohérence entre les acteurs du programme ;
- la faible appropriation du programme par les acteurs de la chaîne et la problématique de financement du programme ;
- l'absence d'un plan directeur national de la recherche ;
- l'insuffisance des équipements et des infrastructures et notamment dans les établissements facultaires, et très faible accès à la documentation ;
- l'absence d'appuis financiers aux formations en Master et en Doctorat qui entraîne leur faible visibilité ;
- l'absence de fonds de contrepartie pour certains projets à financement extérieur.
- le contexte socio politique à venir (échéances électorales, l'organisation de la CAN 2019, contexte sécuritaire national (Boko Haram, crise anglophone) ;

Enfin, ce programme est marqué par la mise en œuvre d'importantes actions impulsées par le Chef de l'Etat, telles :

- le projet E-National Higher Education Network (don de 500 000 ordinateurs du Président de la République aux étudiants des Universités publiques et privées nationales) ;
- le Programme triennal « Spécial jeunes », etc.

Bien que n'apparaissant pas dans l'intitulé du programme, le volet coopération a été le plus développé en 2017.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017

Le programme 243 a reçu au titre de l'exercice 2017, une dotation en autorisation d'engagement(AE) et en Crédit de Paiement (CP) de quatre milliards quatre cent soixante-six millions trois cent vingt mille (**4 466 320 000**) Francs CFA. Au terme de l'année, les crédits de paiement ont été consommés à hauteur de **78,26%**, soit un montant global neuf cent quarante-six millions quatre cent soixante un mille quatre cent sept (**946 461 407**) Francs CFA.

Au cours de l'exercice 2017, ce programme s'est appesanti sur la restructuration de la recherche notamment sur :

- la mise à jour d'un fichier national des thèses et mémoires ;
- la finalisation du document sur les axes stratégiques de la recherche universitaire ;
- la préparation de la deuxième édition du Génie et Talent de l'Etudiant Camerounais (GETEC) ;
- le Suivi des activités de la Recherche dans les établissements des Universités d'Etat.

Les activités de coopération ont porté d'une manière générale sur :

- l'organisation de la 34^{ème} session du Conseil des Ministres du CAMES ;
- l'organisation de la 18^{ème} édition du Concours d'Agrégation en Sciences Juridiques, Politiques, Economiques et de Gestion du CAMES ;
- l'opérationnalisation de l'Université Inter Etats Cameroun-Congo ;
- les études en vue de la construction du siège du rectorat de l'Université panafricaine ;
- la signature des accords et conventions de coopération culturelle et universitaire avec des partenaires et institutions nationaux, internationaux et multilatéraux.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	10	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	40%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 3 495 194 593	CP 3 495 194 593
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 971 125 407	Ecart CP 971 125 407
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 3 495 194 593	CP 3 495 194 593
TAUX DE CONSOMMATION	100 %	100 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Le taux de réalisation technique de est certes acceptable, mais reste probablement sous-estimé. En effet, parce que le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire demeure en cours de construction, la remonté des informations des universitaires reste partielle et parcellaire. De plus, cet indicateur ne fait clairement pas ressortir les réalisations faites dans le volet coopération du programme. Elles sont pourtant nombreuses comme on peut le constater en parcourant la liste ci-après des résultats majeurs obtenus dans le programme : - coordination des activités de Mise en place de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo à Sangmélima ; - ouverture et opérationnalisation des centres de recherche dans les Universités ; - élaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire;	

	- renforcement du système d'information et visibilité de la recherche universitaire ; - financement de la recherche universitaire ; - élaboration d'une clé de répartition des retombées financières de la Recherche Universitaire ; - suivi des activités de la Recherche dans les Etablissements des Universités d'Etat ; - élaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire. - élaboration des Thématiques de Recherche Universitaire
PERSPECTIVES 2018	- finalisation du fichier national des thèses et des mémoires et son édition en versions papier et numérique ; - réalisation du fichier des laboratoires et centres de recherche ; - organisation de la deuxième édition du GETEC ; - actualisation des fiches techniques de coopération et leur présentation en version physique et électronique ; - mise à jour du recueil des accords et convention de coopération ; - début de construction du siège du siège de l'UPAN.

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE									
OBJECTIF	Accroître la performance de la recherche								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de structures de recherche habilitées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 120%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		12						
Indicateur	Intitulé:		Schéma des centres de recherche et leur hiérarchisation				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	65 355 000	65 355 000	58 252 597	58 252 597	58 252 597	58 252 597	100 %	89,13 %	
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	Ces réalisations s'inscrivent dans un contexte marqué par une volonté d'améliorer l'organisation de la recherche universitaire pour accroître son efficacité. Ceci passe entre autre par l'assurance d'une existence légale aux structures de recherche dans les universités								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Nombre de thèses soutenues en 2017 : (UY II) + (UN) + (UDo) + (UMa) ; - Nombres d'ouvrages, livres, articles : livres + 1 articles (UY II) + articles (UY I) + livres + articles (UN) +livres (UMa) ; Nombre de séminaires, colloques, conférences nationales et internationales : 11 (UY II) + 15 (UN).								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La création de plusieurs centres de recherche dans les universités ; - L'opérationnalisation du CETIC à l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (UYI) ; L'instauration de la prime à la modernisation de la recherche.								
Perspectives 2018	Il faut renforcer les équipements dans les centres de recherche habilités								

Action 02 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	Accroître la visibilité de la recherche								
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage de produits de recherche cyber accessibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		2.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	27 480 000	27 480 000	21 972 995	21 972 995	21 972 995	21 972 995	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaires reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur la proportion des produits de la recherche Cyber accessibles.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- la recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action ; la consolidation du fichier des thèses et mémoires qui témoignent du dynamisme de la recherche dans les universités								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Il convient de noter que cet indicateur est à l'évidence difficilement vérifiable. En effet, de nombreux enseignants-chercheurs ont bénéficié de promotions. Sachant que toutes ces promotions nécessitent impérativement des travaux scientifiques publiés, on peut dire que la recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Nombre de ces publications sont cyber accessibles (c'est la norme actuellement chez la plupart des éditeurs de supports de publication). Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action. Cet indicateur est donc pour le moins très difficilement mesurable, raison pour laquelle il a été proposé deux autres indicateurs pour mieux le mesurer à savoir : - nombre de structures de l'ES qui disposent d'un site web fonctionnel offrant une information sur la recherche, l'innovation cyber accessible; nombre de mises à jour hebdomadaire des infos de recherche et d'innovations dans les sites des institutions universitaires								
Perspectives 2018	- Consolider la mise en place du système d'information numérique sur la recherche et l'innovation universitaire grâce au projet E-National Higher Education Network ; Projet de création d'une université numérique au Cameroun.								

Action 03 VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Intégrer les résultats de la recherche dans le système productif								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de produits de recherche transférés dans les milieux socioprofessionnels				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 70%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		5.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		7						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 482 000 000	1 482 000 000	1 511 990 994	1 511 990 994	1 511 990 994	1 511 990 994	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur les produits de la recherche et sur ceux qui sont transférés dans les entreprises.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Certains produits de la recherche sont cyber accessibles tels que : - Publications des travaux scientifiques ; - Nombre de séminaires, colloques, conférences nationaux et internationaux dans les universités.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Seule une infime partie des résultats de la recherche et de l'innovation universitaires sont valorisés, compte tenu du fait que les structures de valorisation de la recherche ne sont pas encore mises en place. - Le manque de remontée des informations n'est pas un avantage pour la valorisation de la recherche universitaire ; - Certaines innovations sont en cours d'intégration dans le système de production ; - La prise en compte des innovations non brevetées mais qui impactent actuellement le système productif ; Le concept d'innovation doit être mieux affiné pour tenir compte de l'impact de la recherche sur l'ensemble du système productif (Société, économie, environnement,)								
Perspectives 2018	- envisager la création dans les universités de structures dédiées à la valorisation de la recherche et de l'innovation ; - la mise en ligne des recueils, des thèses et des mémoires des structures de recherche ; le renforcement du système numérique des universités (projet RIC).								

Action 04 DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES									
OBJECTIF	Renforcer les échanges entre l'université et le monde extérieur								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'accords de coopération et de partenariats signés et agréés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 35%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		50.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		200.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		70						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	2 876 485 000	2 876 485 000	1 887 978 120	1 887 978 120	1 887 978 120	1 887 978 120	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Déploiement de la coopération internationale ; - Consolidation de la coopération universitaire ; - Election du Cameroun à la présidence du Conseil des Ministres du CAMES (2017-2019).								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Plusieurs accords de coopération sont signés d'une part, entre le MINESUP et des partenaires, et d'autre part entre les universités et les partenaires institutionnels et privés ; - l'organisation de la 34^{ème} session du Conseil des Ministres du CAMES ; - la tenue de la 18^{ème} édition du Concours d'agrégation en Sciences Juridiques, Politiques, Economiques et de Gestion du CAMES ; Ces résultats relatifs à la coopération internationale ont permis d'accroitre le rayonnement international du système d'enseignement supérieur camerounais								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- De plus en plus d'Universités signent des conventions avec les milieux socioprofessionnels ; - Les résultats de la coopération du MINESUP avec ses partenaires sont largement visibles ; - Plusieurs accords de coopération signés entre le MINESUP et ses partenaires.								
Perspectives 2018	- Mise en place de l'UPAN ; - Suivi de l'opérationnalisation de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo ; - Recherche des financements alternatifs ; - Promotion des activités de coopération universitaire.								

Action 06**GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA COOPERATION
UNIVERSITAIRES**

OBJECTIF	Assurer une gestion efficiente de la recherche et de la coopération universitaires							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		1.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		4.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	15 000 000	15 000 000	14 999 887	14 999 887	14 999 887	14 999 887	100 %	100 %

2017

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS
SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr NGOMO Horace MANGA

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Dans le but d'assurer la promotion de la bonne gouvernance au MINESUP et contribuer ainsi à une amélioration qualitative de la dépense publique, il a été mis sur pied un programme visant à recadrer les activités transversales liées au fonctionnement des services pour une plus grande efficacité. Ce programme répond aux exigences de la gestion axée sur les résultats, pilier essentiel du budget programme. Il est conforme à l'ODD n°1 qui vise la réduction de l'extrême pauvreté.

Vérifier et insérer l'ODD correspondant à la gouvernance

L'objectif du programme est d'assurer un pilotage efficient de l'enseignement supérieur axé sur les résultats et d'améliorer les conditions de travail et de vie des personnels et des étudiants.

Il est mesurable par le niveau d'atteinte des résultats en rapport avec les dotations consommées. La mise en œuvre des onze actions qui le composent a permis d'atteindre un niveau de performance appréciable.

OBJECTIF	Assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'exécution des programmes
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	80.0
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	95.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP Action 02: ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION Action 03: GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE Action 04: DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE Action 05: AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL Action 06: DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES Action 07: DÉVELOPPEMENT DES TIC Action 08: CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE AU MINISTÈRE Action 09: CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE Action 10: COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES Action 11: GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 43 332 893 000	CP 43 332 893 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr NGOMO Horace MANGA,	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

- Mise en oeuvre effective du budget programme qui implique une définition claire des politiques publiques assorties des objectifs à atteindre et des indicateurs permettant de mesurer les résultats escomptés
- Nécessite d'inculquer la culture de suivi-évaluation, de la reddition des comptes et de la performance
- Gouvernance axée sur la protection des intérêts du MINESUP
- Coordination de la gestion administrative et institutionnelle pour un appui efficient au développement

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2017

Pour le compte de l'exercice 2017, le programme 244 a reçu une dotation de quarante trois milliards trente trois millions trois cent soixante treize mille (43 033 373 000) Francs CFA en AE et en CP. Ces dotations comprennent les salaires des personnels pour un montant de trente un milliards cent trente huit millions (31 138 000 000) FCFA. Au terme de l'année, ces crédits ont été consommés à hauteur de quarante milliards trois quarante huit millions cent soixante mille neuf cent cinquante neuf (40 348 160 959) FCFA. Soit un taux d'exécution de 94,77 % y compris les salaires.

Pour l'essentiel, ces fonds ont permis de réaliser les activités suivantes ;

- L'organisation de quatre sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance 1 225 équivalences ;
- *L'organisation de l'UNIFAC qui permet un brassage culturel au sein des universités (lieu à préciser);*
- La tenue de la 37ème et de la 38ème session du Comité Consultatif des Institutions Universitaires où ont été examinés 700 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ;
- L'organisation des stages de vacances et du work-study programme au profit de près 1 500 étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ;
- L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 420 étudiants boursiers de la coopération internationale ;
- L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ;
- Le paiement des primes à l'excellence accordées par le Chef de l'Etat à 100 000 étudiants des Universités publiques et privées ;
- Le paiement des primes à la modernisation de la recherche aux enseignants des huit universités d'Etat ;
- L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 15 844 candidats ont été déclarés admis sur 21 817 ayant effectivement pris part aux examens,

soit un taux de réussite global de 72 %.

- L'extension du SIGIPES dans les universités notamment à l'université de Maroua ;
- La production, la vulgarisation et la diffusion en français et en anglais du livre bleu des textes régissant l'Enseignement Supérieur au Cameroun ;
- L'appui pour les opérations de consolidation foncière.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	95%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	92%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 42 198 284 911	CP 42 198 284 911
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 1 134 608 089	Ecart CP 1 134 608 089
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 40 776 940 963	CP 40 348 160 959
TAUX DE CONSOMMATION	97,15 %	97,15 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Les fonds alloués à ce programme qui ont conduit à l'obtention de ces résultats ont permis entre autres: - L'évaluation de la gouvernance sociale, financière, administrative, éthique et académique à travers l'inspection de sept universités d'Etat ; - L'organisation de quatre sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance 1 225 équivalences; - La tenue de la 37ème et de la 38ème session du Comité Consultatif des Institutions Universitaires où ont été examinés 700 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ; - L'organisation des stages de vacances et du work-study - dy programme au profit de près 1 500 étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ; - L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 420 étudiants boursiers de la coopération internationale ; - L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ; - L'organisation des jeux universitaires à l'université de Bamenda ; - Le paiement des primes à l'excellence accordées par le Chef de l'Etat à 100 000 étudiants des Universités publiques et privées ; - Le paiement des primes à la modernisation de la recherche aux enseignants des huit universités d'Etat ; - L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 15 844 candidats ont été déclarés admis sur 21 817 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite global de 72 %. - L'extension du SIGIPES dans les universités notamment à l'université de Maroua ; - La production, la vulgarisation et la diffusion en français et en anglais du livre bleu des textes régissant l'Enseignement Supérieur au Cameroun ; - L'appui pour les opérations de consolidation foncière. - L'organisation de l'examen d'aptitude aux formations médicales ; - L'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation ; - L'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique.	
PERSPECTIVES 2018	- Renforcer la bonne gouvernance (Mettre l'accent sur (audit, gestion financière, la brigade des loyers...) - Réaliser l'Inventaire Général de Base	

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2017

La performance détaillée du programme se trouve dans les tableaux ci-dessous:

Action 01 COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP								
OBJECTIF	Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures du MINESUP							
Indicateur	Intitulé:	Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 97,5%	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2015						
	Valeur de référence:	60.0						
	Année cible:	2018						
	Valeur Cible	80.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	78						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	37 381 004 000	37 381 004 000	37 057 114 157	37 057 114 157	35 658 310 209	35 229 530 209	96,81 %	96,09 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- faiblesse du dispositif de pilotage des programmes et de suivi des activités des structures - faible mise en œuvre des mécanismes d'évaluation - accroissement des demandes d'aide des étudiants ;							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- <i>Contrôle et inspection académique des Universités et IPES (Rapports disponibles) ;</i> - <i>Elaboration, mise en œuvre et suivi de la feuille de route,</i> - L'organisation de l'UNIFAC qui permet un brassage culturel au sein des universités - La tenue des 37ème et 38ème sessions du Comité consultatif des institutions universitaires où ont été examinés 700 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ; - L'organisation des stages de vacances et du work study programme au profit de près 1 500étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ; - L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 420étudiants boursiers de la coopération internationale ; - L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ; - L'organisation des jeux universitaires ;							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur notamment la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble, elles ont participé à l'amélioration du climat social dans les universités, à l'orientation des étudiants.							
Perspectives 2018	En 2018, il sera question d'optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP ;							

Action 02 ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION

OBJECTIF	Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense								
Indicateur	Intitulé:		Documents de planification et de programmation produits annuellement dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 66,67%		
	Unité de mesure								
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		2.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		6.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	146 125 000	146 125 000	116 856 582	116 856 582	116 856 582	116 856 582	100 %	79,97 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence de données et d'outils fiables de planification et de programmation d'aide à la prise de décision								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Production de la note de conjoncture du MINESUP 2016(2017)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Action réalisée de façon satisfaisante. Toutefois, il faut signaler : l'insuffisance des ressources financières et humaines. Collecte des données in exhaustive due à l'indisponibilité de certains enseignants								
Perspectives 2018	- Elaboration du dictionnaire des données - Poursuite de l'élaboration de la note de conjoncture (note de conjoncture thématique) ; - Elaboration de la nomenclature de la recherche universitaire.								

Action 03 GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE

OBJECTIF	Assurer une bonne exécution financière des programmes								
Indicateur	Intitulé:		Documents budgétaires et financiers produits annuellement dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 60%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		6.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		6						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 766 134 000	1 766 134 000	1 702 980 986	1 702 980 986	1 702 980 986	1 702 980 986	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Opérationnalisation de la réforme budgétaire au Cameroun (Décret 2015 du PM sur le CDMT) - Mise en œuvre de la professionnalisation dans l'enseignement supérieur - opérationnalisation de la stratégie du sous-secteur Enseignement Supérieur								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Suivi et évaluation des projets (Rapports disponibles) - Préparation, suivi et exécution du budget (budget disponible et exécuté) - Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat (Rapports disponibles) - Passation et suivi des marchés programmés - Entretien et sécurisation des biens meubles et immeubles du MINESUP * RAP, PPA, CDMT, chaine de résultats, documents de budget, rapport du suivi de l'exécution du BIP								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : - passer les différents marchés programmés, d'en suivre l'exécution sur le terrain - consolider et de sécuriser l'assiette foncière des universités d'Etat, de l'université Inter-Etats Cameroun-Congo et de l'université panafricaine. - préparer tous les documents de budget en rapport avec le DSCE et de l'exécuter. Toutefois, il faut relever quelques difficultés : - la non appropriation des programmes et des textes réglementaires par les responsables ; - la non maturation des projets ;								
Perspectives 2018	Poursuite de l'opérationnalisation du budget-programme dans l'ES								

Action 04 DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE									
OBJECTIF	Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistique								
Indicateur	Intitulé:		Annuaire statistique produit annuellement				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 77,78%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		5.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		9.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		7						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	28 430 000	28 430 000	22 738 700	22 738 700	22 738 700	22 738 700	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Faiblesse du système d'information statistique du MINESUP - Absence de données et d'outils fiables d'aide à la prise de décision - Absence d'infrastructures de sauvegarde de données du MINESUP								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Production de l'annuaire statistique 2015								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été réalisée de façon satisfaisante. La dotation budgétaire a permis de produire l'annuaire statistique du MINESUP								
Perspectives 2018	Production de l'annuaire statistique 2016 et 2017								

Action 05 AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL

OBJECTIF	Doter les services des infrastructures et équipements adéquats								
Indicateur	Intitulé:		Proportion de personnel disposant d'un poste de travail fixé				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 83%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		70.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		83						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	822 041 000	822 041 000	688 080 021	688 080 021	688 080 021	688 080 021	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Flux important de l'effectif des étudiants et personnels de l'ES - Insuffisance des ressources matérielles et infrastructures sociales dans les universités d'Etat et dans les Services Centraux - Faible allocation budgétaire pour la construction des infrastructures sociales								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Développement des ressources matérielles (Toilettes réhabilitées, équipements et mobiliers acquis, infrastructures sportives, et autres fournitures de service mis à la disposition des personnels)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Toilettes réhabilitées - Cités, clôtures et restaurants universitaires construits, réhabilités - Equipements et mobiliers de bureau mis à disposition - Matériels roulants mis à disposition								
Perspectives 2018	- Poursuite de l'acquisition des mobiliers, des équipements et autres logistiques des Services Centraux et des universités - Poursuite de la construction et de réhabilitation des infrastructures sociales dans les universités d'Etat en vue de la gestion du flux sans cesses croissant des étudiants - Mise en place des mécanismes d'incitation des promoteurs privés dans la construction et la gestion des infrastructures sociales								

Action 06 DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

OBJECTIF	Accroitre qualitativement les ressources humaines								
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du cadre organique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 94%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		90.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		94						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	752 846 000	752 846 000	564 889 030	564 889 030	557 889 030	557 889 030	98,76 %	98,76 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Incompatibilité entre les applications de gestion de la carrière et de la solde (SIGIPES et ANTILOPE) - Mise en place d'une application unique SIGIPES II pour la gestion de la carrière et de la solde ; - Prévention contre les épidémies et les maladies virales ; - Amélioration de la gouvernance universitaire								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Consolidation du fichier des personnels du MINESUP ; Renforcement permanent des capacités des personnels du MINESUP ; Extension du SIGIPES dans les universités d'Etat (Equipements réceptionnés et installés à l'Université de Maroua, serveurs configurés et application paramétrée, utilisateurs et administrateurs formés, SIGIPES fonctionnel) ; Développement des actions sociales (vaccination contre la fièvre thyphoide et la méningite à environ 300 personnels du MINESUP) ; Tenue de deux sessions du CCIU.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : - Etendre le SIGIPES à l'Université de Maroua; - Produire le plan de formation triennal								
Perspectives 2018	- Suivi et maintenance du SIGIPES dans les universités d'Etat ; - Améliorer la gestion de la carrière des personnels ; - Poursuivre la simplification des procédures administratives ; - Poursuivre le renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail								

Action 07 DÉVELOPPEMENT DES TIC

OBJECTIF	Optimiser les échanges administratifs entre différentes structures du ministère								
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du schéma directeur informatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 42,85%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		30.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		70.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		30						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 369 800 000	1 369 800 000	1 207 492 860	1 207 492 860	1 193 492 860	1 193 492 860	98,84 %	98,84 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en place du système d'information du Minesup - Suivi de la mise œuvre du système d'information, - Gestion du matériel et du réseau informatique ; - Archivage et numérisation des ressources documentaires inter universitaires								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Mise en place de la gouvernance numérique								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Déploiement du RIC ; - Sécurisation du réseau informatique du Minesup - Elaboration et suivi de la mise en œuvre du schéma directeur informatique - Mise en place des centres d'excellence des TIC								
Perspectives 2018	Opérationnalisation des centres de développement du numérique dans les universités d'Etat et l'UIECC								

Action 08 CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE AU MINISTÈRE								
OBJECTIF	Améliorer le fonctionnement et la performance des services							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports de mission				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 160%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		25.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		40					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	818 816 000	818 816 000	654 362 957	654 362 957	653 572 957	653 572 954	99,88 %	99,88 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Besoin d'adaptation des normes aux évolutions tant sur le plan académique (mise en place du LMD) que sur le plan institutionnel (nouveaux textes organiques, créations de nouvelles institutions et établissements universitaires) ; - Faible insertion des diplômés de l'ES dans les milieux socioprofessionnels.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Organisation des contrôles et des audits institutionnels et financiers dans les Services Centraux, les universités d'Etat et les IPES (Huit rapports d'inspection académique et un rapport général disponibles, sept (07) Universités d'Etat et une (01) structure Centrale évaluées ; - Délivrance des équivalences des diplômes ; - Organisation et gestion post-opératoire des examens nationaux et concours d'entrée dans les grandes écoles et facultés (Rapports disponibles) ; - Etude diagnostic, élaboration et suivi de l'application des normes académiques (Rapports disponibles) ; - Gestion de l'assurance qualité (Construction des indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité nationales et internationales des institutions, Référentiels académiques disponibles) - Tenue la commission nationale de la formation médicale (Rapports disponibles)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. Les fonds alloués ont permis de : - Elaborer les référentiels pour l'évaluation des institutions universitaires ; - Elaborer les normes académiques ; - Tenir la commission nationale de la formation médicale ; - Délivrer les équivalences ; - Organiser les examens nationaux et concours officiels							
Perspectives 2018	Elaborer un système universitaire comparé entre les diplômés nationaux et étrangers Homologation et validation des formations							

Action 09 CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE

OBJECTIF	Veiller au respect des droits et règlements								
Indicateur	Intitulé:		Proportion de projets de texte élaborés dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 66,67%		
	Unité de mesure		-						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		15.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		30.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		20						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	122 445 000	122 445 000	85 668 988	85 668 988	84 918 988	84 918 988	99,12 %	99,12 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Nécessité de production d'un recueil de jurisprudence - Faible vulgarisation des règles et procédures juridiques régissant l'ES - Sous-utilisation et absence de structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Adaptation processuelles au regard des lois de 2006 régissant le contentieux administratif								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Elaboration, finalisation et mise en forme des actes juridiques (Actes juridiques disponibles) ; - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles (Mémoires en défense et décisions de justice disponibles) ; - Actualisation des recueils de textes (Recueils de textes disponibles) ; - Gestion d'un volume important et varié du contentieux en provenance des universités d'Etat								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Collecte des textes législatifs et réglementaires dans les Services Centraux et les universités d'Etat - Collecte des décisions de justice concernant l'ES en vue de l'élaboration du recueil - Elaboration et mise en forme des textes - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles ; - Violation de la réglementation dans les domaines variés								
Perspectives 2018	- Valorisation des structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Production et actualisation du recueil de textes de l'ES ; - Production du dépliant de la discipline dans l'ES ; - Production du guide du contentieux et de la jurisprudence								

Action 10 COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES

OBJECTIF	Accroître la visibilité des actions menées au ministère								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'activités ayant fait l'objet d'une couverture médiatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 80%		
	Unité de mesure		-						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		250.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		400.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		150						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	91 897 000	91 897 000	71 429 639	71 429 639	71 429 639	71 429 639	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Faible visibilité de la politique de communication de l'enseignement supérieur								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Mise en œuvre de la stratégie de la communication gouvernementale (organisation des conférences de presses et autres actions de communication) au MINESUP (Rapports disponibles) ; - Traduction des textes et contrôles de la qualité des traductions (Textes traduits, disponibles et exploités). - 06 magazines produits et publication de 1000 nouvelles plaquettes ; Production de 08 oriflammes et d'un livre d'or								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources ont permis d'avoir une visibilité plus accrue des actions du MINESUP à travers la publication des communiqués dans les 2 langues officielles, l'organisation des conférences, l'édition des dépliants, des oriflammes, la confection des enseignes lumineuses. Collaboration difficile avec la CRTV pour la diffusion et la couverture des événements -Rareté des décaissements au MINFI -Païement du personnel non fonctionnaires								
Perspectives 2018	Accroître la présence du MINESUP dans les réseaux sociaux (Facebook, twitter, etc)								

Action 11 GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

OBJECTIF	Améliorer la gestion des ressources documentaires								
Indicateur	Intitulé:		Proportion de services disposant d'un système d'archivage fonctionnel				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2014						
	Valeur de référence:		20.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		60.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		30						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	33 355 000	33 355 000	26 670 991	26 670 991	26 670 991	26 670 991	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence d'un dispositif d'archivage numérique - Absence de systèmes d'archivage moderne et fiable - Absence d'Interconnexion entre le CIRD et les bibliothèques numériques des Universités d'Etat - Gestion physique des archives								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration et production du plan de classement pour la gestion des archives du Minsesup - Production et édition de 2 000 dépliant pour la documentation en français et en anglais								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Action réalisée de manière satisfaisante : - Application réceptionnée et installée ; - Opération d'archivage très avancée.								
Perspectives 2018	- Acquisition des ressources documentaires, abonnement de presse pour la salle de lecture du MINESUP - Numériser un nombre important de documents - Meilleure assimilation et utilisation du logiciel SAMARCH								

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

La mise en oeuvre du budget 2017, permet de faire des constats sur l'ensemble des activités menées, mais aussi des projections pour une meilleure exécution de ceux-ci dans les budgets futurs.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », en vue d'atteindre les objectifs du DSCE, le Ministère de l'Enseignement Supérieur s'est fixé comme objectif stratégique de : «professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise». Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en oeuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, le développement de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur».

Les activités réalisées dans chaque cas ici ont permis de réduire le gap entre les besoins exprimés et les réalisations destinées à les satisfaire. Ainsi, l'offre de formation et l'accueil ont été relevés grâce aux programmes 241 et 242. Par ailleurs, les enseignants chercheurs ont vu leurs situations s'améliorer grâce au compte d'affectation spéciale sur la modernisation de la recherche et l'acquisition des équipements et la construction des laboratoires dans les universités d'Etat. Les étudiants, le personnel d'appui et le personnel administratif ont également bénéficié respectivement de la prime à l'excellence, des constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et administratives et de l'équipement des services.

3.2. LEÇONS APPRISSES

Au terme de la mise en œuvre des programmes au titre de l'exercice 2017, il a été constaté que le MINESUP a une meilleure compréhension de l'élaboration et de la mise en exécution du budget-programme et a poursuivi les objectifs fixés en début du triennat. Si pour le programme 241 les activités arrêtées se sont poursuivies, il a constaté une réorientation des activités et un début de mise en œuvre palpable des programmes 242 et 243.

Toutefois, le dialogue de gestion demeure absent au sein des programmes. En effet, les responsables de programme n'ont toujours pas la maîtrise de l'ensemble des activités sous leur responsabilité. Ce qui rend difficile la mise à disposition des informations et tâches en temps réel. Par ailleurs, en l'absence d'une charte de gestion, ils ne disposent pas d'outils de coordination et de suivi de l'exécution des programmes. En outre, le fonctionnement actuel de

notre administration entraîne des chevauchements et des imbrications dans les responsabilités ne permettant pas toujours au responsable de demander des comptes rendus à des responsables de même rang ou parfois supérieurs. Le MINESUP a toutefois pris la mesure de ces problèmes et a engagé des actions qui visent une meilleure gestion des programmes.

3.3. PERSPECTIVES 2018

Pour permettre une meilleure gestion de ses programmes en prenant en compte les leçons apprises, le ministre de l'enseignement supérieur se propose de valider sa charte de gestion et de la mettre en œuvre. Il sera principalement question de mettre l'accent sur le contrôle de gestion et la responsabilisation des acteurs des programmes.

Pour faire face au flux sans cesse croissant des étudiants qui frappent aux portes de l'enseignement supérieur dans son ensemble, un accent particulier est mis de manière constante, sur l'accroissement de la capacité d'accueil, et la fourniture des équipements et autre logistique destiné à améliorer la qualité de la formation, sur la création des établissements technologiques et professionnels destinés à répondre aux besoins des populations à la base, et de suivre l'évolution technologique de l'heure (énergie renouvelable, gestion de la météorologie, gestion et prévision des catastrophes, fourniture d'eau potable, voies de communication).