

R E P U B L I Q U E D U C A M E R O U N
PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2016

CHAPITRE 25

**MINISTERE
DES ENSEIGNEMENTS
SECONDAIRES**

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2016	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 331: RENFORCEMENT DE L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	12
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	12
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	14
2.2.	PROGRAMME 332: AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION ET DE LA VIE EN MILIEU SCOLAIRE DANS LE SOUS-SECTEUR DES SENSEIGNEMENTS SECONDAIRES	18
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	19
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	19
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	20
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	22
2.3.	PROGRAMME 333: INTENSIFICATION DE LA PROFESSIONNALISATION ET OPTIMISATION DE LA FORMATION DANS LE SOUS-SECTEUR DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES	25
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	26
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	26
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	27
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	28

2.4.	PROGRAMME 334: GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES	31
2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	32
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	33
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	33
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	35
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	47
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	48
3.2.	LEÇONS APPRISSES	48
3.3.	PERSPECTIVES	48

NOTE EXPLICATIVE

Le 1^{er} janvier 2013, le Cameroun a basculé dans un nouveau mode de gestion budgétaire : la budgétisation par programme. Cette dernière commande l'allocation de crédits budgétaires aux politiques publiques sur la base des programmes assortis d'objectifs et d'indicateurs de performance, lesquels sont structurés dans les Projets de Performance des administrations (PPA). Ces PPA sont rédigés annuellement par les ordonnateurs principaux du budget de l'Etat et annexés à la loi des finances. A la suite de leur mise en œuvre, les programmes font l'objet d'une évaluation, également annuelle, dans le cadre de l'élaboration des Rapports Annuels de Performance (RAP), annexés à la loi de règlement, conformément à l'article 22 alinéa 3 de la loi portant régime financier de l'Etat de 2007.

Les présents RAP 2016, qui marquent la quatrième année d'élaboration de cet important document de performance depuis l'avènement du budget programme, correspondent à l'évaluation des programmes votés par le Parlement dans la loi de finances 2016, au regard des engagements pris par les administrations par rapport à ces programmes dans le cadre des Projets de performance de cet exercice (PPA 2016).

En termes de méthodologie, les RAP rendent compte du niveau d'exécution financière des programmes, ainsi que des progrès réalisés par les administrations vers l'atteinte des objectifs fixés, avant de jeter les perspectives, sur la base d'un bilan stratégique, en vue de l'amélioration de la performance des programmes dans la poursuite de leur mise en œuvre.

Aussi le canevas de présentation des RAP de l'exercice 2016 se décline comme suit:

- Contexte de mise en œuvre des programmes en 2016;
- Etat de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2016 ;
- Bilan stratégique et perspectives.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Dans le cadre de la vision du Cameroun et du DSCE, l'enjeu de la formation du capital humain va consister d'une part à doter la population scolaire camerounaise des capacités nécessaires pour bâtir une économie émergente et d'autre part à faciliter son insertion dans le marché de l'emploi. Il en découle ainsi la nécessité, entre autres, (i) d'assurer un accès à l'éducation au plus grand nombre (ii) d'améliorer l'efficacité interne et externe du système éducatif.

Le tableau ci-après récapitule les programmes avec leurs objectifs, ainsi que les indicateurs et les cibles qui leur ont été associés dans le cadre logique du Projet de Performance de l'exercice 2016 :

Programme	Objectif	Indicateur	base line en 2015	Cible 2018
Renforcement de l'accès à l'Enseignement Secondaire	Accroître l'accès aux Enseignements Secondaires	Taux de transition du primaire au secondaire	69.62%	72%
Amélioration de la qualité de l'éducation et de la vie en milieu scolaire dans le sous-secteur des Enseignements Secondaires	Améliorer la qualité des apprentissages	Taux d'achèvement du premier cycle	71,13%	75%
Intensification de la Professionnalisation et Optimisation de la Formation dans le sous-secteur des Enseignements Secondaires	Adapter les formations à l'environnement socioéconomique	% des effectifs dans l'enseignement technique et professionnel	21,15%	23%

Gouvernance et Appui institutionnel dans le sous-secteur des Enseignements Secondaires	Améliorer la gouvernance et la gestion optimale des ressources	Taux de réalisation des activités programmées	97%	100%
--	--	---	-----	------

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Conformément au décret n° 2012/267 du 11 juin 2012, le Ministère des Enseignements Secondaires est responsable de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation de la politique du Gouvernement en matière d'enseignement secondaire et d'enseignement normal.

A ce titre, il est chargé :

de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement secondaire général et technique;
de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement normal;
de la conception des programmes d'études et de la recherche des méthodes de l'enseignement secondaire général et technique ainsi que du contrôle de leur mise en œuvre ;
de la conception des programmes d'études et de la recherche des méthodes de l'enseignement normal et technique ainsi que du contrôle de leur mise en œuvre, en relation avec le ministère chargé de l'éducation de base ;
de la formation morale, civique et intellectuelle des élèves de l'enseignement secondaire général et technique, en liaison avec le ministère chargé de la Jeunesse et de l'Education civique;
de l'élaboration et du suivi de la mise en œuvre de la carte scolaire de ce niveau d'enseignement ;
de l'élaboration, de l'analyse et de la tenue des statistiques de ce niveau d'enseignement ;
du suivi et du contrôle de la gestion administrative et pédagogique des structures d'enseignement publiques et privées pour ce niveau d'enseignement;
de l'orientation et de la planification scolaire ;
de la politique du livre pour ce niveau d'enseignement ;
du suivi des constructions des bâtiments et infrastructures scolaires de ce niveau d'enseignement ;
de la gestion et de la formation continue des personnels enseignants de ce niveau d'enseignement sous réserve des attributions dévolues aux autres chefs de départements ministériels.

Il assure la tutelle de :

- l'Office du Baccalauréat du Cameroun (O.B.C) ;
- le General Certificate of Education Board (G.C.E.Board).

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les quatre (4) programmes du Ministère des Enseignements Secondaires ont été mis en œuvre dans un environnement marqué par les principaux éléments de contexte suivants :

- o la mise en application de la loi n°2007/006 du 26 décembre 2007 portant régime financier de l'Etat ;
- o les orientations stratégiques nationales en matière d'éducation et de formation envisagées par l'Etat autour de la vision à long terme (2035)
- o la Loi d'Orientation de l'Education d'avril 1998 ;
- o le Programme d'Intervention d'Urgence dans le Grand Nord ;
- o l'accroissement de la demande d'éducation provenant de l'enseignement primaire ;
- o l'adoption de l'Approche Par Compétences dans les méthodes et techniques d'enseignement.

§ La mise en application de la loi n°2007/006 du 26 décembre 2007 portant régime financier de l'Etat.

Dans sa quête de performance des administrations, le Gouvernement de la République a, à travers la loi n°2007/006 du 26 décembre 2007 portant régime financier de l'Etat, institué le budget programme qui est entré en vigueur dès l'exercice budgétaire 2013. Dans le cadre de la Réforme des finances publiques, le processus d'élaboration des Projets de Performances a été amélioré, les responsabilités des acteurs de cette performance ont été précisées, l'efficacité des instances de concertation a été améliorée.

§ Les orientations stratégiques nationales.

Afin de contribuer à la Croissance et l'Emploi au Cameroun, le DSCE assigne au secteur de l'Education l'objectif de développer le capital humain de manière à "donner en particulier aux ressources humaines de la Nation les capacités nécessaires pour bâtir une économie camerounaise émergente à l'horizon 2035 à travers la mise en œuvre avec détermination de la Stratégie Sectorielle de l'Education". A l'horizon 2020, le DSCE vise les résultats ci-après :

En matière d'accès et d'équité :

- L'accès et l'équité sont nettement améliorés à l'enseignement secondaire entre les régions et entre les garçons et les filles ;
- Les barrières socio culturelles sont identifiées et maîtrisées ;
- La gestion des flux est maîtrisée.

En matière d'efficacité et de qualité :

- L'encadrement pédagogique dans l'enseignement secondaire est performant.

En matière de partenariat :

- Le partenariat Etat/secteur privé s'est amélioré dans le secondaire ;
- Les partenaires du système éducatif travaillent en synergie au MINESEC.

En matière de gestion et de gouvernance :

- L'efficacité et l'efficience dans l'enseignement secondaire se sont accrues

- Les structures de gouvernance (Conseil national de l'éducation, Secrétariat national de l'UNESCO...) de l'éducation et de la formation professionnelle sont fonctionnelles ;
- La communauté éducative est satisfaite du fonctionnement du système éducatif national.

§ La Loi d'Orientation de l'Education d'avril 1998

Cette loi réorganise les cycles d'études dans l'enseignement secondaire. Le premier cycle de 5 ans est subdivisé en deux sous-cycles dont un sous-cycle d'observation de 2 ans et un sous-cycle d'orientation de 3 ans. Le second cycle quant à lui est de 2 ans.

· **Le Programme d'Intervention d'Urgence dans le Grand Nord**

Dans le cadre de ce programme, de nombreux investissements en matière d'infrastructures et d'équipements scolaires ont été engagés pour améliorer le rendement de l'éducation dans cette zone. Cette intervention a été renforcée par l'accompagnement des apprenants de la région de l'Extrême-Nord déplacés à cause de l'insécurité créée par la secte Boko Haram.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2016

Deux faits majeurs ont marqué l'exécution du budget du MINESEC au cours de l'exercice 2016:

1- l'accompagnement des élèves déplacés de la région de l'Extrême-Nord.

Cet accompagnement comprenait:

- la remise de fourniture scolaires (cahiers, stylos et livres);
- la prise en charge des frais exigibles et des frais d'examens officiels de ces élèves.

2- la prise en charge des enseignants vacataires de la zone de Bakassi.

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 331

RENFORCEMENT DE L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Responsable du programme

MOHAMADOU GUIDADO

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le Programme 331 "Renforcement de l'accès à l'Enseignement Secondaire" comprend trois actions qui portent sur les activités menées pour accroître la capacité d'accueil du sous-secteur et améliorer la gestion des établissements scolaires.

- Action 01: **DEVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**

Cette action porte sur les études techniques, les travaux de construction d'infrastructures scolaires et leur suivi.

- Action 02: **DEVELOPPEMENT DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES**

Cette action porte sur les projets d'équipements scolaires

- Action 03: **GESTION DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET DES ECOLES NORMALES**

Cette action porte sur la gestion des lycées, des collèges, des ENIEG, des ENIET et des établissements privés.

OBJECTIF	Accroître l'accès aux Enseignements Secondaires	
Indicateur	Intitulé:	Taux de transition du primaire au secondaire
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	69.62000274658203
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	72.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: DEVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES Action 02: DEVELOPPEMENT DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES Action 03: GESTION DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET DES ECOLES NORMALES	
DOTATIONS INITIALES	AE 20 147 759 000	CP 20 145 959 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	MOHAMADOU GUIDADO,	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

l'accroissement de la demande d'éducation provenant de l'enseignement primaire ;
 l'émergence des besoins en éducation spécifiques aux zones d'accueil des réfugiés et aux populations déplacées des zones de conflit ;
 la priorité donnée dans le cadre du plan d'urgence triennal aux secteurs de production et des infrastructures au détriment du secteur social ;
 la mise en place du plan d'urgence d'investissement scolaire à l'Extrême-Nord.

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Au cours de l'exercice 2016, le taux de transition du primaire au secondaire a été de 71%, ce qui représente un taux de réalisation de 58% par rapport à la cible de 72% prévue en 2018. Il convient de souligner que cette performance a été limitée d'une part par le problème sécuritaire auquel fait face la région de l'Extrême-Nord et qui aggrave le phénomène de déperdition et

d'autre part par la modestie du budget d'investissement qui n'a pas permis d'accroître significativement la capacité d'accueil du sous-secteur.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	En 2016, le taux de transition du primaire au secondaire a été de 78,13%.	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	108,7%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 19 092 154 247	CP 19 090 354 247
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 1 055 604 753	Ecart CP 1 055 604 753
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 18 224 033 236	CP 18 224 033 236
TAUX DE CONSOMMATION	95,46 %	95,46 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	- Plus de 95% du budget alloué à cette action est à gestion déconcentrée, ce qui allège les procédures d'attribution des marchés et le suivi de leur exécution. - Forte implication des personnels des services centraux et déconcentrés du MINESEC dans le suivi des projets, ce qui a permis aux établissements scolaires de disposer des infrastructures à temps pour accueillir les apprenants ; - Toutefois, le budget disponible ne permet pas d'équiper le nombre d'ateliers souhaité parce que ces équipements sont pour l'essentiel importés .	
PERSPECTIVES 2017	- Maintenir les projets de renforcement des capacités d'accueil des établissements scolaires en infrastructures et en équipements ; - Engager la réhabilitation des infrastructures des établissements scolaires de plus de 20 ans d'existence ; - Accroître le nombre d'entrants en 1^{ère} année technique et leur rétention dans l'Enseignement Secondaire Général et dans l'Enseignement Technique et Professionnel; - Accroître le nombre de postes de travail par l'acquisition d'équipement en quantité suffisante, notamment l'enseignement technique ; - Assurer le bon fonctionnement des établissements scolaires et des Ecoles Normales.	

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 DEVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES									
OBJECTIF	améliorer la capacité d'accueil en réduisant les disparités de toutes sortes dans les enseignements secondaires								
Indicateur	Intitulé:	Ratio nombre d'apprenants/salle de classe					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2016							
	Valeur de référence:	62.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	60.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	-06 draft studies of school infrastructure achieved -01 one storey pedagogic block of 08 classrooms built in Government High School AHALA; -198 blocks of 02 classrooms built; 21 workshops built; -01 specialised room in the tourism field built in Government Technical High School Dschang; -02 dormitories + 01 refectory built at GTTC AKWA BAKASSI; -1 fence built in GSS NDONKO; -15 schools rehabilitated in terms of school infrastructure; -12 schools connected to the electricity network ; -1 service house built in Government High School NYOM ; ; -01 administrative block built in Government High School Doukoula; -06 rehabilitated administrative blocks ;					88%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	4 903 349 000	4 903 349 000	4 902 224 290	4 902 224 290	4 788 120 298	4 788 120 298	97,67 %	97,67 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- l'accroissement de la demande d'éducation provenant de l'enseignement primaire ; - l'émergence des besoins en éducation spécifiques aux zones d'accueil des réfugiés et aux populations déplacées des zones de conflit; - la priorité donnée dans le cadre du plan d'urgence triennal aux secteurs de production et des infrastructures au détriment du secteur social; - la mise en place du plan d'urgence d'investissement scolaire à l'Extrême-Nord								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- 06 projets d'études d'infrastructures scolaires réalisés ; - 01 bloc pédagogique de 08 salles de classe en R+1 construit au Lycée d'AHALA; - 198 blocs de 02 salles de classes construits ; 21 ateliers construits ; - 01 salle spécialisée de la spécialité tourisme construit au Lycée Technique de Dschang ; - 02 dortoirs + 01 Réfectoire construits à l'ENIEG d'AKWA BAKASSI ; - 1 clôture construite au CES de NDONKO; - 15 établissements scolaires réhabilités en infrastructures scolaires ; - 12 établissements scolaires connectés au réseau d'électricité - 1 logement d'astreinte construit au Lycée de NYOM ; - 01 bloc administratif construit au Lycée de Doukoula; - 06 blocs administratifs réhabilités.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Poursuivre le renforcement des capacités du sous-secteur en infrastructures par : - Travaux de construction des Lycées Techniques et Professionnels Agricoles ; - Construction d'un établissement scolaire en matériaux locaux clé en main - Construction d'un bloc pédagogique en R+2 de 6 salles de classe + 1 salle spécialisée et des bureaux ; - Construction de trois ateliers pour la filière Construction Métallique/Métaux en Feuilles - Construction de 2 salles de classe en matériaux locaux, - Aménagement de l'atelier de Mécanique automobile.								

Perspectives 2017	Poursuivre le renforcement des capacités du sous-secteur en infrastructures par : - Travaux de construction des Lycées Techniques et Professionnels Agricoles ; - Construction d'un établissement scolaire en matériaux locaux clé en main - Construction d'un bloc pédagogique en R+2 de 6 salles de classe + 1 salle spécialisée et des bureaux ; - Construction de trois ateliers pour la filière Construction Métallique/Métaux en Feuilles - Construction de 2 salles de classe en matériaux locaux, - Aménagement de l'atelier de Mécanique automobile.
-------------------	--

Action 02 DEVELOPPEMENT DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES

OBJECTIF	Accroître le nombre de postes de travail								
Indicateur	Intitulé:		Ratio nombre d'apprenants/poste de travail				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2016						
	Valeur de référence:		92.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		90.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		-Equipment of 600 classrooms with 18,000 desks ; -69 schools equipped with small kits of teaching materials; -30 workshops equipped with teaching materials; -1 equipped computer room in Government High School Sangmelima.				100		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 516 610 000	1 514 810 000	1 516 610 000	1 514 810 000	1 513 010 000	1 513 010 000	99,76 %	99,88 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Les besoins étant identifiés, un effort de maturation des projets a été fait et les documents techniques sont mis à disposition à temps dans les services déconcentrés pour faciliter l'exécution des projets; - Le coût élevé des équipements didactiques et leur approvisionnement pour l'essentiel venant de l'extérieur ne permettent pas d'équiper suffisamment les ateliers; - Le manque de professionnalisme des fournisseurs qui confondent les équipements didactiques et les équipements des quincailleries.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Equipement de 600 salles de classe avec 18 000 tables-bancs ; - 69 établissements équipés en Kits de petits matériels didactiques ; - 30 ateliers équipés en matériels didactiques; - 1 salle informatique équipée au Lycée Classique de Sangmélima.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Les projets d'équipements scolaires sont en majorité à gestion déconcentré, ce qui en facilite la réalisation; - les délais de livraison sont assez réduits pour les kits de petit matériels didactiques; - Les projets de fourniture de tables-bancs sont en majorité exécutés par des prestataires locaux.								
Perspectives 2017	Relever le budget alloué aux travaux d'équipement pour accroitre le nombre de postes de travail en; - Equipement des Lycées Techniques et Professionnels Agricoles ; - Equipement de laboratoires de Sciences ; - Equipement des ateliers : • de chimie industrielle, de métaux en feuilles et construction métallique ; • d'esthétique coiffure, de Boulangerie Pâtisserie, de bijouterie joaillerie ; • de géomètre topographe, de mécanique automobile des poids lourds ; • de maintenance et installation des systèmes électroniques, d'affûtage sciage ; • Acquisition de matériels informatiques pour le Projet d'Incitation à la Lecture.								

Action 05**GESTION DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET DES ECOLES NORMALES**

OBJECTIF	Assurer le bon management des établissements scolaires et des Ecoles Normales								
Indicateur	Intitulé:	pourcentage de réalisation des activités programmées					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2016							
	Valeur de référence:	90.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	95.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	-Management of covered public schools (implementation of activities of the school calendar); -Coordination meetings held; -Periodic reports worked out ; -Sequential assessments achieved; -School-related and extracurricular activities held; -Capacity building seminars for principals on administrative management held in November 2016 in Bafoussam.					80%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	13 727 800 000	13 727 800 000	12 673 319 957	12 673 319 957	12 673 319 957	12 673 319 957	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Déplacement des élèves et des enseignants suite aux exactions perpétrées par la secte islamiste Boko Haram dans la Région de l'Extrême-Nord et un afflux croissant de réfugiés dans tout le septentrion et la région de l'Est. - Des affectations budgétaires insuffisantes ou partielles à la majorité des activités majeures.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Gestion des établissements scolaires publics assurée (activités du calendrier scolaire mises en œuvre) ; - Réunions de coordination tenues ; - Rapports périodiques produits et transmis à la hiérarchie; - Evaluation certificatives réalisées ; - Activités post et périscolaires menées, - Séminaire de renforcement des capacités des Chefs d'établissements sur la gestion administrative tenu en novembre 2016 à Bafoussam;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Les capacités des différents Responsables ont été renforcées dans la gestion administrative, pédagogique et financière des établissements ; - Les campagnes de la lutte contre la corruption dans les établissements scolaires (Initiatives à Résultats Rapides) ont contribué à l'amélioratio de la gestion des ressources humaines et matérielles ; - Les Conseils d'établissements et les Associations des Parents d'Elèves ont significativement contribué à un gestion participative des ressources des établissements scolaires.								
Perspectives 2017	Assurer le bon fonctionnement des établissements scolaires d'Enseignement Secondaire et Normal en : - Poursuivant les contrôles administratives, pédagogiques et financiers des établissements ; - Tenant régulièrement les réunions de coordination ; - Menant les évaluations certificatives de l'année 2017 ; - Suivant les activités post et périscolaires ; - Organisant des séminaires de renforcement des capacités des Chefs d'établissements et des agents financiers dans les régions.								

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 332

AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION ET DE LA VIE EN
MILIEU SCOLAIRE DANS LE SOUS-SECTEUR DES
SENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Responsable du programme

Dr. BELLO

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Ce programme comporte trois actions:

- Action 01: **Amélioration de l'action pédagogique**: activités d'élaboration et/ou la révision des programmes d'études, formation continue des responsables pédagogiques et administratifs, l'amélioration des méthodes d'évaluation, organisation des examens officiels.
- Action 02: **Renforcement de la lutte contre les déperditions scolaires**: orientation scolaire, encadrement des apprenants vulnérables et vivant avec des handicaps, renforcement de la santé en milieu scolaire, les activités post et périscolaires dans les lycées et collèges.
- Action 03: **Amélioration des conditions de travail et de vie en milieu scolaire**: activités d'assainissement du milieu scolaire (toilettes et forages), rémunération des personnels, amélioration de leurs conditions de travail et de vie.

OBJECTIF	Améliorer la qualité des apprentissages	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'achèvement du premier cycle
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	71.12999725341797
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	75.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: AMELIORATION DE L'ACTION PEDAGOGIQUE Action 02: RENFORCEMENT DE LA LUTTE CONTRE LES DEPERDITIONS SCOLAIRES Action 03: AMELIORATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DE VIE EN MILIEU SCOLAIRE	
DOTATIONS INITIALES	AE 157 780 000 000	CP 157 780 000 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr. BELLO,	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Les activités du programme 332 ont été menées dans un contexte caractérisé par :

- a) l'application progressive de la Loi d'Orientation de l'Education de 1984 en ce qui concerne l'organisation des cycles d'études, notamment la mise en place des sous-cycles d'observation et d'orientation au premier cycle de l'Enseignement Secondaire Général;
- b) l'adoption de l'Approche Par Compétence (APC) dans la réforme dans les méthodes et techniques d'enseignement.

Ces deux réformes ont entraîné des besoins importants en termes de révision des programmes d'études et de formation des formateurs.

Par ailleurs, la persistance des déperditions en milieu scolaire et la recrudescence en milieu scolaire de la violence et des fléaux tels la consommation des drogues ont motivé une réponse du système éducatif en matière de santé, d'orientation scolaire et d'encadrement des apprenants en difficultés.

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Malgré la modicité des ressources budgétaires, la performance du programme est satisfaisante car le taux d'achèvement des apprenants au premier cycle est passé de 71,13% en 2015 à 72% en 2016. Toutefois, des efforts restent à faire pour atteindre la cible de 75%. Cette performance reste limitée par la modicité des ressources budgétaires qui ne permettent pas la mise en œuvre effective de la stratégie-programme.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	Le taux d'achèvement des apprenants au premier cycle est passé de 71,13% en 2015 à 72% en 2016	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	96%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 71 273 381 162	CP 71 273 381 162
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 86 506 618 838	Ecart CP 86 506 618 838
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 70 980 551 855	CP 70 980 551 855
TAUX DE CONSOMMATION	99,59 %	99,59 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	L'essentiel des ressources de ce programme a été affecté au paiement des salaires et à la subvention aux organismes en charge des examens officiels. L'amélioration de l'action pédagogique (enseignements, apprentissages) a bénéficié de peu de ressources. Les résultats ci-après ont été produits: - Recherches pédagogiques par la CAAP ; - Organisation des examens DECC, OBC et GCE-BOARD ; - Élaboration des 4 drafts d'évaluation formative suivant l'APC ; - Élaboration de 03 référentiels de compétences PEBS, de 05 référentiels d'activités professionnelles de Menuiserie et de Charpenterie ; - Formation de 365 IPN, 90 ICR et de 914 IPR ; - Formation continue de 22.000 enseignants ; - Elaboration des ressources pédagogiques ; - Projet de prévention primaire VIH/SIDA chez les enfants et les adolescents ; - Aménagement des aires de jeux dans les établissements scolaires ; - Construction d'1 logement d'astreinte au Lycée d'OMENG ; - construction de 4 forages ; - construction de 57 blocs de latrines ; - Paiement des salaires ; - Récompenses aux élèves (bourses scolaires) ; - Palmes académiques.	

PERSPECTIVES
2017

- Révision des programmes d'études et des guides pédagogiques des classes de secondes et upper sixth des inspections d'informatiques, de bilinguisme, des sciences humaines, des lettres, arts et langues ;
- Révision des programmes d'études et des guides pédagogiques de l'enseignement normal, des Techniques Industrielles et des Sciences et Technologies du Tertiaire ;
- Edition des programmes d'études ;
- Formation des IPN et IPR ;
- Promotion de la Recherche pédagogique ;
- Renforcement de l'encadrement et suivi-évaluation des Personnels ;
- Sécurisation et organisation des examens et concours ;
- Amélioration du système d'évaluation ;
- Formation continue des enseignants ;
- Signature d'un partenariat avec le Projet AIMS.

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 AMELIORATION DE L'ACTION PEDAGOGIQUE

- 98,91% des ressources de cette action (4 300 000 000 FCFA) ont été alloués à la subvention aux organisations en charge des examens (OBC, GCE Board et DECC) et le reste à la Recherche pédagogiques par la CAAP ;
- Les autres activités pédagogiques ont été réalisées grâce aux ressources de la coordination des Inspections de Pédagogie (programme 334).

des inspections de Pédagogie (programme 334).

OBJECTIF	Accroître le taux de réussite des apprenants								
Indicateur	Intitulé:		Taux de réussite des apprenants aux examens officiels (DECC/OBC/GCEB)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 67,28%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2016						
	Valeur de référence:		45.56999969482422						
	Année cible:		2017						
	Valeur Cible		52.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		En 2016, le taux de réussite aux examens a été de 49,92%						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	4 347 000 000	4 347 000 000	4 337 299 121	4 337 299 121	4 337 299 121	4 337 299 121	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en place des sous-cycles prévus dans la Loi d'Orientation - Insécurité dans les régions septentrionales et l'Est qui a entraîné le déplacement de nombreux apprenants.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Organisation des examens DECC, OBC et GCE - Production de 20 ressources éducatives dont 08 audiovisuelles - Encadrement de 1.543.713 apprenants dans 2.589 établissements scolaires avec 67.946 personnels enseignants ;								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- 98,91% des ressources de cette action (4 300 000 000 FCFA) ont été alloués à la subvention aux organisations en charge des examens (OBC, GCE Board et DECC) et le reste à la Recherche pédagogiques par la CAAP								
Perspectives 2017	- Révision des programmes d'études et des guides pédagogiques d'informatiques, de bilinguisme, des sciences humaines, des lettres, arts et langues, de l'enseignement normal, des techniques industrielles et des sciences et technologies du tertiaire ; - Edition des programmes d'études ; - Formation des IPN et IPR ; - Promotion de le Recherche pédagogique ; - Renforcement de l'encadrement et suivi-évaluation des Personnels ; - Sécurisation et organisation des examens et concours ; - Amélioration du système d'évaluation ; - Formation continue des enseignants ; - Signature d'un partenariat avec le Projet AIMS								

Action 02 RENFORCEMENT DE LA LUTTE CONTRE LES DEPERDITIONS SCOLAIRES

- 87,7% des ressources de cette action (395 000 000F) étaient allouées au Projet Prévention primaire du VIH/Sida chez les adolescents, FINEX et Fonds de contrepartie) ;
- les outils d'investigation psychologique et de la documentation en orientation-conseil n'ont pas été acquis car l'attributaire du marché y relatif a désisté;
- Absence de tests psychotechniques pour l'évaluation des élèves. ;
- Les activités d'encadrement des élèves-conseillers d'orientation et d'élaboration d'un guide d'accompagnement psychologique des élèves ont été financées par les crédits de la coordination des Inspections de Pédagogie (programme 334)

Coordination des Inspections de Pédagogie (programme 334)

OBJECTIF	Améliorer l'efficacité interne								
Indicateur	Intitulé:		Taux de déperdition scolaire				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 16,35%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2016						
	Valeur de référence:		11.630000114440918						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		9.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		En 2016, le taux de déperdition a été de 11,20%						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	425 000 000	425 000 000	382 499 565	382 499 565	312 300 000	312 300 000	81,6 %	81,6 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Baisse des ressources financières pour l'accompagnement psychologique des élèves et le réarmement moral des enseignants.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Mise en œuvre du projet VIH/SIDA avec l'UNEESC O (Campagnes de sensibilisation des apprenants, formation des pairs éducateurs et dépistages du VIH-SIDA dans les établissements scolaires) ; - Identification et assistance de 4549 apprenants à besoins spéciaux sur les 3160 prévus; - Elaboration d'un Guide d'accompagnement psychologique des élèves et en attente de validation.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- 87,7% des ressources de cette action (395 000 000F) étaient allouées au Projet Prévention primaire du VIH/Sida chez les adolescents, FINEX et Fonds de contrepartie) ; - Absence de ressources pour l'acquisition de tests psychotechniques destinés à l'évaluation des élèves.								
Perspectives 2017	- Renforcement des capacités des personnels d'Orientation scolaire ; - Promotion de l'Assistance scolaire ; - Amélioration de la santé et de l'accompagnement psychologique des élèves ; - Amélioration de l'accès aux services d'Orientation scolaire.								

Action 03 AMELIORATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DE VIE EN MILIEU SCOLAIRE

- Rigueur dans la gestion des ressources financières et bonne organisation des jeux scolaires ;
- Remise des palmes académiques, source de l'émulation des enseignants

Remise des palmes académiques, source de l'émulation des enseignants									
OBJECTIF	Améliorer les conditions d'épanouissement des personnels d'encadrement et des apprenants								
Indicateur	Intitulé:		% du Budget consacré à cette action				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2016						
	Valeur de référence:		64.76000213623047						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		68.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		En 2016, 68,17% du budget de fonctionnement du MINESEC étaient consacrés à l'émalioration des conditions d'épanouissement des apprenants et des encadreurs						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	153 008 000 000	153 008 000 000	66 553 582 476	66 553 582 476	66 553 582 476	66 553 582 476	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Reforme des programmes du MINESEC ; - Nouvelle vision des Enseignements secondaires impulsée par le Ministre des Enseignements Secondaires fondée sur le respect des effectifs canoniques.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Organisation des Finales des jeux FENASSCO ligue A ; - Aménagement de 03 aires de jeux dans les établissements de la région de l'Ouest pour les jeux FENASSCO ligue A ; - Suivi – évaluation des activités post et périscolaires dans 142 établissements scolaires ; - Evaluation des élèves – professeurs conseillers d'orientation ; - Construction de 56 blocs latrines ; - Aménagement de 4 forages d'eau ; - Construction d'un logement d'astreinte dans une zone d'accès difficile ; - Récompenses aux élèves (bourses d'assistance scolaire) ; - Attributions des Palmes académiques.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Rigueur dans la gestion des ressources financières et bonne organisation des jeux scolaires ; - Remise des palmes académiques, source de l'émulation des enseignants.								
Perspectives 2017	- Renforcement des activités sportives en milieu scolaire ; - Assainissement de l'environnement scolaire avec la construction de latrines et de forages ; - Renforcement du culte de l'excellence et de la recherche pédagogique ; - Mise en place du Projet PIL ; - Amélioration du cadre de travail des enseignants.								

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 333

INTENSIFICATION DE LA PROFESSIONNALISATION ET
OPTIMISATION DE LA FORMATION DANS LE SOUS-SECTEUR DES
ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Responsable du programme

Dr. Evelyne MPOUDI NGOLE

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le Programme 333 "Intensification de la professionnalisation et optimisation de la formation " comporte trois actions:

- Action 01: DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNALISANTE

Cette première action porte sur la mise en place des lycées professionnels, l'élaboration des programmes d'études des nouvelles filières professionnelles et le développement de ces filières dans les établissements d'enseignement secondaire technique et professionnel.

- Action 02: DEVELOPPEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT EN MILIEU SCOLAIRE

La deuxième action concerne l'élaboration des programmes d'initiation à l'entrepreneuriat et la formation en alternance.

- Action 03: RENFORCEMENT DE LA COMPETITIVITE DE LA FORMATION ET DE L'INNOVATION

Cette troisième action renvoie aux activités de promotion du bilinguisme, des langues et cultures nationales ainsi que des Technologies de l'Information et de la Communication.

OBJECTIF	Adapter les formations à l'environnement socioéconomique	
Indicateur	Intitulé:	pourcentage des effectifs dans l'enseignement technique et professionnel
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	21.149999618530273
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	23.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNALISANTE Action 02: DEVELOPPEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT EN MILIEU SCOLAIRE Action 03: RENFORCEMENT DE LA COMPETITIVITE DE LA FORMATION ET DE L'INNOVATION Action 04: GESTION DES ECOLES NORMALES SECONDAIRES (ENIEG-SP, ENIEG, ENIET)	
DOTATIONS INITIALES	AE 37 763 000 000	CP 37 763 000 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr. Evelyne MPOUDI NGOLE,	

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le programme 333 s'inscrit dans la réforme de l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel engagée dans le cadre du PARETFOP et dont les activités ont été suspendues à la suite de retrait de la Banque Africaine de Développement (BAD). Il concerne :

- la mise en place des établissements d'enseignement professionnel et/ou des filières porteuses (lycée agricole, Tannerie et maroquinerie, Boulangerie/pâtisserie, etc) ;
- la révision des programmes d'études des filières professionnelles ;
- le développement de la formation en alternance ;
- etc.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

En 2016, le pourcentage des effectifs dans l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel a été de 21,6%, ce qui représente une augmentation de 0,45 point par rapport à l'objectif de 2016. Cette performance aurait pu être améliorée si la capacité d'accueil et le plateau technique des établissements d'enseignement secondaire technique et professionnel étaient renforcés. Par ailleurs, la performance des projets à financement souffre des lenteurs administratives et techniques.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	En 2016, les effectifs de l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel ont représenté 21,62% de l'effectif total des apprenants du Secondaire.	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	25,40%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 13 521 999 972	CP 13 521 999 972
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 24 241 000 028	Ecart CP 24 241 000 028
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 1 564 688 094	CP 1 564 688 094
TAUX DE CONSOMMATION	11,57 %	11,57 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Toutes les tâches inscrites dans le PTA 2016 ont été réalisées: - Mise à disposition effective des fonds de contrepartie des projets à financement conjoint (Lycée agricole de Yabassi, LT Nsam, LT Maroua et LT OMbé, LP Ekounou) ; - La déconcentration de la passation des marchés a permis une exécution rapide des projets d'équipement de 15 Centres de Ressources Multimédia dans les établissements scolaires, etc). Toutefois, l'offre de l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel (accroissement des infrastructures scolaires, équipement des ateliers, diversification de la formation) reste insuffisante pour atteindre l'objectif visé.	
PERSPECTIVES 2017	- Mise en place des Lycées professionnels - Mise en place des filières PROESPER (Projet de l'Enseignement Secondaire pour Pays Emergents et Résilients) - Mise en place des filières professionnelles - Mise en place des incubateurs de micro-entreprises - Organisation des stages en entreprise et la formation en alternance - Développement des programmes d'Initiation à l'entrepreneuriat - Organisation des Journées Portes Ouvertes - Promotion des Arts, des Langues et du patrimoine culturel National - Développement et généralisation du numérique comme outil de travail - Dynamisation des activités de protection de l'environnement dans les établissements scolaires	

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNALISANTE

- Efficacité du partenariat avec la République Populaire de Chine dans la mise en place du lycée agricole de Yabassi ;
- Déblocage effectif des fonds de contrepartie de ce projet ;

Bonne collaboration avec les services compétents du MINEPAT

Bonne collaboration avec les services compétents du MINEPAT

OBJECTIF	Accroître l'offre de formations professionnelles							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de formations professionnelles mises en place				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		56.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		65.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		-Setting up of the Government Vocational High School of Agriculture Yabassi; -Ongoing constructions of the Maroua and Nsam Government Vocational High Schools under the Technical Secondary Education Project (PEST); -5 curricula drawn up and 2 implemented.				22,22	
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	13 229 000 000	13 229 000 000	13 222 000 000	13 222 000 000	5 000 000 000	5 000 000 000	37,8 %	37,8 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Mise en œuvre du document sur la stratégie pour la croissance et l'emploi qui recommande le développement des ressources humaines de qualité pour la vision Cameroun Horizon 2035							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	• Mise en place du lycée agricole de Yabassi ; • Constructions engagées des lycées professionnels de Maroua et Nsam dans le cadre du Projet de l'Enseignement Secondaire Technique (PEST); • 5 programmes détudes élaborés et 2 implantées.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	• Efficacité du partenariat avec la République Populaire de de Chine dans la mise en place du lycée agricole de Yabassi ; • Déblocage effectif des fonds de contrepartie de ce projet ; • Bonne collaboration avec les services compétents du MINEPAT • Toutefois, le niveau de consommation des FINEX a été faible.							
Perspectives 2017	Poursuite de la mise en place des Lycées professionnels et des filières porteuses							

Action 03 RENFORCEMENT DE LA COMPETITIVITE DE LA FORMATION ET DE L'INNOVATION								
OBJECTIF	Développer chez les apprenants les aptitudes complémentaires facilitant leur insertion socioprofessionnelle							
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage d'établissements offrant de formations à valeur ajoutée					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	%						
	Année de référence:	2016						
	Valeur de référence:	7.0						
	Année cible:	2018						
	Valeur Cible	10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	-Development and spread of digital technology as a working tool (production and dissemination of digital resources, establishment of the digital library and Multimedia Resource Centres in schools, etc.), -Equipment of 15 Multimedia Resource Centres in high schools which had 15 complete computers, 15 tables, 15 chairs, a scanner, network connections and a server.					100%	
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	305 000 000	305 000 000	299 999 972	299 999 972	299 999 972	299 999 972	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Mise en œuvre du document sur la stratégie pour la croissance et l'emploi qui recommande la mise en place des ressources humaines de qualité pour la vision Cameroun Horizons 2035.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Développement et généralisation du numérique comme outil de travail (production et diffusion des ressources numériques, mise en place de la bibliothèque numérique et de Centres de Ressources Multimédia dans les établissements scolaires, etc.), Equipement de 15 Centres de Ressources Multimédia dans les lycées ayant chacun, 15 ordinateurs complets, 15 tables, 15 chaises, un scanner, les connexions réseaux et un serveur.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Gestion des CRM, - Equipement de 15 Centre de Ressources Multimédia dans les lycées ayant chacun, 15 ordinateurs complets, 15 tables, 15 chaises, un scanner, les connexions réseaux et un serveur.							
Perspectives 2017	- Promotion des Arts, des Langues et du patrimoine culturel National; - Développement et généralisation du numérique comme outil de travail Dynamisation des activités de protection de l'environnement dans les établissements scolaires							

Action 04 GESTION DES ECOLES NORMALES SECONDAIRES (ENIEG-SP, ENIEG, ENIET)

OBJECTIF	Assurer un fonctionnement adéquat des ENIEG-SP										
Indicateur	Intitulé:		pourcentage de réalisation des activités programmées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE				
	Unité de mesure		%								
	Année de référence:		2013								
	Valeur de référence:		80.0								
	Année cible:		2016								
	Valeur Cible		100.0								
	Réalisation exercice (Résultat technique):		-Staff salaries paid				Non applicable				
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION				TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP			AE	CP	
	24 229 000 000	24 229 000 000	0	0	0	0			0 %	0 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	-										
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Cette action, qui ne correspond pas aux activités opérationnelles du programme, a été créée pour l'inscription du paiement des salaires du programme 333										
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Les salaires budgétisés au programme 333 ont été virés au programme 334. D'où l'absence des crédits révisés.										
Perspectives 2017	Aucune perspective car cette action ne fait plus partie du programme 333 dans le cadre du triennat 2016-2018.										

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 334

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS
SECTEUR ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Responsable du programme

Pr. POUGOUE Paul Gérard

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme 334 "Gouvernance et Appui Institutionnel dans le Sous-secteur des Enseignements Secondaires est le programme support du chapitre. Il comporte sept actions:

- **Audit interne et contrôle:** lutte contre la corruption en milieu scolaire, contrôle interne et évaluation des services centraux et déconcentrés, renforcement des capacités de responsables dans le domaine de l'audit.
- **Renforcement du système d'information :** communication sur l'action gouvernementale, traitement du courrier, traduction, documentation et archives, renforcement des systèmes et réseaux de communication (internet, extranet, etc);
- **Renforcement de la planification et de la coopération:** actualisation de l'annuaire statistique du MINESEC, élaboration du portefeuille d'activités prioritaires, du Plan d'action ministériel et mise en oeuvre des activités de coopération.
- **Gestion des ressources humaines:** assainissement du fichier solde, mise à jour des fichiers personnels, traitement des actes de carrière et renforcement du SIGIPES du MINESEC.
- **Gestion financière et budgétaire au MINESEC:** Elaboration des documents de la chaîne PPBS, mise en oeuvre des activités des dépenses communes (entretien des bâtiments, consommations des services, etc)
- **Veille et Conseil Juridique:** vulgarisation de la culture juridique, défenses des intérêts de l'Etat devant les tribunaux et respect des normes et des procédures juridiques.
- **Coordination.**

OBJECTIF	Améliorer la gouvernance et la gestion optimale des ressources	
Indicateur	Intitulé:	Taux de réalisation des activités programmées au MINESEC
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	97.0
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	100.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION Action 02: RENFORCEMENT DE LA PLANIFICATION ET DE LA COOPERATION AU MINESEC Action 03: GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE AU MINESEC Action 04: GESTION DES RESSOURCES HUMAINES Action 05: SUPERVISION DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES Action 06: COORDINATION DES ACTIVITES DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES Action 07: AUDIT INTERNE ET CONTROLE AU MINESEC Action 08: VEILLE ET CONSEIL JURIDIQUE	
DOTATIONS INITIALES	AE 30 379 041 000	CP 30 379 041 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr. POUGOUE Paul Gérard,	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Sur le plan institutionnel et réglementaire, les activités du programme support ont été menées dans un contexte de stabilité : Organigramme du 11 juin 2012, stabilité dans la structure des actions et des activités du programme, etc.

Sur le plan opérationnel, la mise en œuvre s'est caractérisée par une plus grande attention accordée aux travaux de la chaîne PPBS, à l'amélioration du rendement des services (achèvement des travaux de construction des 5 Délégations Régionales, acquisition du matériel roulant, du mobilier et du matériel informatique) et à la lutte contre la corruption en milieu scolaire.

Sur le plan budgétaire, l'achèvement des travaux des 5 Délégations Régionales a entraîné une baisse du volume des ressources allouées à ce programme, qui est passé, par rapport au budget total du MINESEC, de 13,50% en 2015 à 12,34% en 2016. Par contre, des besoins importants sont recensés dans le domaine de la sécurisation des sites des établissements scolaires

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Pour l'exercice 2016, le taux de réalisation des activités programmées a été de 98%, ce qui est satisfaisant eu égard au nombre de structures centrales et déconcentrées que compte ce département ministériel.

Toutefois, les difficultés ci-après ont limité cette performance :

- L'insuffisance de bureaux. Le décret n°2012/267 du 11 juin 2012 a doté le Ministère des Enseignements Secondaires de trois nouvelles structures centrales (deux directions et une Inspection). De nouveaux bureaux n'ayant pas été encore été mis à disposition, 25% des personnels des services centraux se trouvent dans une situation qui ne favorise pas l'atteinte de résultats (directions sans secrétariat, ratio nombre de personnels par poste de travail élevé, etc) ;
- L'insuffisance de postes de travail (mobilier de bureau et matériel informatique) dans les services déconcentrés;
- L'absence de matériel roulant pour certaines structures centrales chargées du contrôle et les Délégués Départementaux.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	les activités programmées au MINESEC ont été réalisées à 98% en 2016: • 1 Feuille de route et 1 Plan d'Action élaborés et mis en oeuvre; • les documents de planification et de budgétisation élaborés; • la communication sur les activités du MINESEC assurée; • 1 annuaire statistique et son rapport d'analyse élaborés; • 1 plan de lutte contre la corruption élaboré et mis en oeuvre; • la coordination des services centraux et déconcentrés assurée; • la gestion des ressources humaines assurée; • la gestion financière et budgétaire assurée; • 1 plan de passation des marchés élaboré et mis en oeuvre; • les conditions de travail des services centraux améliorés; • les activités de coopération et de partenariat mises en oeuvre; • la défense des intérêts de l'Etat au MINESEC assurée.	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	98%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 140 760 834 619	CP 140 760 834 619
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -110 381 793 619	Ecart CP -110 381 793 619
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 140 625 738 899	CP 140 625 738 899
TAUX DE CONSOMMATION	99,9 %	99,9 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	L'atteinte des résultats du programme a été possible grâce notamment aux facteurs ci-après: - Le plan de passation des marchés a été bien exécuté; - La concurrence dans la passation des marchés a permis de dégager des ressources de près de 30 millions de FCFA sur les divers projets du programme ; - Les résultats attendus en matière d'audit et de contrôle interne ont été largement dépassés grâce à une optimisation des moyens et un plan de déploiement efficace ; - les crédits budgétés dans la coordination ont en partie été utilisés pour financer les activités qui n'ont pas été budgétisées dans les programmes opérationnels (inspections pédagogiques, activités opérationnelles des structures centrales, etc). Toutefois, - diverses activités n'ont pas été menées faute de ressources, à l'exemple de la production du Magazine d'information du Ministère ; - la consommation des primes pour travaux spéciaux a toutefois connu un retard du fait de l'absence de texte réglementaire ;	
PERSPECTIVES 2017	- Améliorer l'efficacité et l'efficience des services centraux par l'informatisation du traitement du courrier ; - Renforcer l'Unité de reprographie de la CAAP pour améliorer l'accès aux programmes d'études et autres supports pédagogiques; - Intensifier les actions de partenariat éducatif ; - Poursuivre l'automatisation du traitement des actes de carrière ; - Renforcer les moyens informatiques dédiés à la Gestion des Ressources Humaines ; - Acquérir ou aménager de nouveaux bâtiments en vue de décongestionner les services centraux ; - Poursuivre et achever les travaux de construction des sièges de l'OBC et du GCE-Board ; - Poursuivre l'équipement des bureaux des services centraux et déconcentrés en matériel informatique ; - Poursuivre les initiatives à résultats rapides (IRR) ; - Intensifier des contrôles et des audits dans les structures centrales et déconcentrées.	

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 RENFORCEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION

La saine concurrence dans la passation des marchés a permis de dégager des ressources (8 948 135 FCFA) sur les projets d'acquisition des matériels pour la CAAP et la Sous-direction du Courrier, Accueil et Liaison ;

La mise en œuvre de ces activités a bénéficié des ressources de la Coordination du Secrétaire Général, notamment en ce qui concerne le fonctionnement des services en charge de la communication, la gestion des réseaux informatiques, traduction, courrier, documentation et archives ;

Toutefois, diverses activités n'ont pas été menées faute de ressources, à l'exemple de la production du Magazine d'information du Ministère.

production du Magazine d'information du Ministère.									
OBJECTIF	Améliorer le pilotage du sous-système par une information fiable et disponible.								
Indicateur	Intitulé:		Taux de réalisation des activités programmés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 		

ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Communication : - Activités du programme scolaire couvertes (rentrée scolaire, diverses Journées et fêtes nationales, Jeux FENASSCO, etc); - 26 émissions du Secondaire produites et diffusées sur CRTV poste national (1 émission toutes les 2 semaines) ; - Actes du MINESEC diffusés sur le site web (arrêtés, décisions, communiqués, mutation, etc) ; - Ordinateurs, imprimantes, photocopieurs professionnels, antivirus et logiciels de pilotage des courriers et des archives acquis ; Courrier, Accueil, Documentation, Archives et Traduction : - 24.829 dossiers de « courrier arrivée » traités ; - documents officiels traduits ; - Environ 10.000 actes de carrières physiques archivés ; - Environ 30 actes de carrières numériques archivés ; Appui à l'Action Pédagogique : - Acquisition de matériel de façonnage (Massicot pour imprimerie) ; - 12 (Douze) résultats des CIP validés et disponibles ; - 09 résultats des CIP en attente de validation ; - 48 personnels formés en TIC ; - 1195 ECI accompagnés pédagogiquement ; - 31 ressources éducatives issues des CIP produites ; - 14 ressources audiovisuelles produites ; - 04 drafts des annales produits (CAP ; CAPIEM, CAPIET, BEPC) ; Gestion des réseaux informatiques : - 4276 documents informatisés ; - Messagerie officielle du MINESEC : Serveur installé et configuré, Quelques adresses créées, Test concluant
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La saine concurrence dans la passation des marchés a permis de dégager des ressources sur les projets d'acquisition des matériels pour la CAAP et la Sous-direction du Courrier, Accueil et Liaison ; - La mise en œuvre de ces activités a bénéficié des ressources de la Coordination du Secrétaire Général, notamment en ce qui concerne le fonctionnement des services en charge de la communication, la gestion des réseaux informatiques, traduction, courrier, documentation et archives.
Perspectives 2017	- Améliorer l'efficacité et l'efficience des services centraux par l'informatisation du traitement du courrier ; - Renforcer l'accès aux programmes d'études et autres supports pédagogiques par e renforcement de l'Unité de reprographie de la CAAP

Action 02 RENFORCEMENT DE LA PLANIFICATION ET DE LA COOPERATION AU MINESEC

- La saine concurrence dans la passation des marchés a permis de dégager des ressources (4 151 319 FCFA) sur les projets d'acquisition d'un véhicule pour le Ministre et des ordinateurs pour les services en charge de la carte scolaire ;
- Le plan de passation des marchés a été bien exécuté.

Le plan de passation des marchés a été bien exécuté.

OBJECTIF	Améliorer la qualité des programmations et l'efficacité des dépenses							
Indicateur	Intitulé:		taux de production des documents de planification et de programmation				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2016					
	Valeur de référence:		95.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		Update of Statistical data and school map : -2014-2015 statistical yearbook and its elaborated analysis report -Acquisition of computers, printers, photocopiers, for the central services of the school map, -Acquisition of a service vehicle for the Minister Supervision of the Minister -Emergency intervention of the MINESEC in 20 secondary schools for a sum of 100 million CFA F -Taken over of MINESEC arrears for closed financial years for 100 million CFA F; -Normal Education Action Plan developed and implemented; Projects studies, elaboration and follow-up -Elaborated PAP ; -Elaborated MTEF ; Strengthening cooperation and partnership -A partnership negotiation mission carried out in Kenya; -02 convention signed with AIMS-EMI and the GICAM -Days of the school year calendar (Bilingualism, Languages and National Cultures, Open Doors, Philosophy, Teacher's Day, Women's Day, new year wishes ceremony, etc.) -Academic awards granted to teachers -Transport requisition made available to RDSE for 5,672 n				100%	
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	5 151 200 000	5 151 200 000	5 097 402 855	5 097 402 855	5 074 513 380	5 074 513 380	99,55 %	99,55 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Sur le plan stratégique, le sous-secteur recherche une meilleure maîtrise de la carte scolaire (distribution géographique des établissements scolaires, effectifs, etc); - 2016 constitue la première année du 2^e triennat de mise en œuvre du budget-programme. Les programmes budgétaires opérationnels ont été restructurés, d'où une attention particulière dans l'élaboration du CDMT. Toutefois, la mise à disposition de l'application de saisie du CDMT a été faite avec un petit retard.							

ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Actualisation des données statistiques et de la carte scolaire : - Annuaire statistique 2014-2015 et son rapport d'analyse élaborés ; - Acquisition des ordinateurs, imprimantes, photocopieurs, pour les services centraux de la carte scolaire, - Acquisition d'un véhicule de service pour le Ministre ; Supervision du Ministre - Intervention d'urgence du MINESEC dans 20 établissements scolaires pour 100 millions F; - Arriérés du MINESEC pour exercices clos pris en charge pour 100 millions F ; - Plan d'Action de l'Enseignement Normal élaboré et mis en œuvre ; Etudes, élaboration et suivi des projets - PAP élaboré ; - CDMT élaboré ; Renforcement de la coopération et du partenariat - Une mission de négociation de partenariat effectuée au Kenya ; - 02 conventions signées avec AIMS-EMI et GICAM ; - Journées du calendrier scolaire organisées (Bilinguisme, Langues et Cultures Nationales, Portes Ouvertes, Philosophie, Journée de l'enseignant, Journée de la Femme, Cérémonie de présentation des vœux, etc) - Palmes académiques décernées aux Enseignants ; - Frais de relève mis à la disposition des DRES pour 5.672 ECI - Frais de relève payés aux personnels retraités.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- La saine concurrence dans la passation des marchés a permis de dégager des ressources (4 151 319 FCFA) sur les projets d'acquisition d'un véhicule pour le Ministre et des ordinateurs pour les services en charge de la carte scolaire ; - Le plan de passation des marchés a été bien exécuté
Perspectives 2017	- Poursuite du renforcement des capacités de responsables de la Chaîne PPBS ; - Intensification des actions de partenariat éducatif.

Action 03 GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE AU MINESEC

- Bonne exécution du plan de passation des marchés d'entretien, de gardiennage, etc.
- La consommation des primes pour travaux spéciaux a toutefois connu un retard du fait de l'absence de texte réglementaire.

retard du fait de l'absence de texte réglementaire.

OBJECTIF	Assurer une bonne exécution financière des programmes au MINESEC								
Indicateur	Intitulé:		Taux d'exécution du budget				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2016						
	Valeur de référence:		95.0						
	Année cible:		2018						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		Elaboration of budgeting documents and coordination of PPBM Chain : - MTEF elaborated ; -2016 APR pending preparation Improvement of working conditions in the central services -Refurbishing of the building of the Ministry carried out; -Servicing and maintenance of lifts carried out; -Servicing of electrical, plumbing, air conditioning systems carried out; -Security of the Ministry building carried out; -Maintenance of the green turf in the Ministry carried out; -Servicing of photocopiers and computer equipment carried out; -Increase workstations in the central services by acquiring office furniture ; -Servicing and maintenance of communication networks carried out;				99,33%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 521 000 000	1 521 000 000	1 526 121 759	1 526 121 759	1 424 012 173	1 424 012 173	93,3 %	93,3 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	2016 constitue la première année du 2 ^e triennat de mise en œuvre du budget-programme. Les programmes budgétaires opérationnels ont été restructurés, d'où une attention particulière dans l'élaboration des documents de budgétisation (PPA et RAP).								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Elaboration des documents de Budgétisation et Coordination de la chaîne PPBS : - PPA élaboré ; - RAP 2015 en cours d'élaboration. Amélioration des conditions de travail dans les services centraux - Entretien du bâtiment ministériel effectué ; - Entretien et maintenance des ascenseurs effectués ; - Entretien des installations électriques, climatiseurs et plomberie effectué ; - Gardiennage du bâtiment ministériel effectué ; - Entretien des espaces verts de l'immeuble ministériel effectué ; - Entretien des photocopieurs et matériels informatiques effectué ; - Accroissement des postes de travail dans les services centraux par l'acquisition de mobiliers de bureau; - Entretien et maintenance du réseau de télécommunication effectué.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Bonne exécution du plan de passation des marchés d'entretien, de gardiennage, etc. - La consommation des primes pour travaux spéciaux a toutefois connu un retard du fait de l'absence de texte réglementaire.								

Perspectives 2017	- Renforcer le suivi de l'exécution du budget dans les services centraux et déconcentrés ; - Budgétiser séparément les différentes activités de la chaîne PPBS : PAP / CDMT / PPA et RAP .
-------------------	---

Action 04 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

- Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés;

- La saine concurrence a permis de réaliser une économie de FCFA **1 722 020** sur le projet d'acquisition du matériel informatique pour le SIGIPES

L'acquisition du matériel informatique pour le SIGIPES									
OBJECTIF	Améliorer la qualité de la gestion administrative du personnel								
Indicateur	Intitulé:	taux de mise en oeuvre du cadre organique du MINESEC					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	97.0							
	Année cible:	2016							
	Valeur Cible	100.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	Update of the pay roll and staff database of the Ministry of Secondary Education. -32,161 advancement signed and transferred to ANTELOPE ; 60,122 staff identified; Continuing training of the staff: -07 training workshops of central services staff; Treatment of career and salary files: -21,702 advancement files treated automatically; -5,180 integration files, and 9,442 rapid payroll files treated; -2,040 treated for the payment of retirement dues; -10,971 graduates from Higher Teacher Training Colleges transferred ; Strengthening of SIGIPES: -Purchase of computer equipment to secure SIGIPES network; -Maintenance of SIGIPES network; -Development and maintenance of computer equipment of the HRD.					100%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	20 014 000 000	20 014 000 000	130 691 950 504	130 691 950 504	130 691 950 504	130 691 950 504	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en œuvre de l'assainissement du fichier personnel en relation avec le MINFOPRA; - Volume élevé de dossiers de carrière et solde en attente de traitement et de prise en charge.								

ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Assainissement du fichier solde et personnels du MINESEC : - 32.161 actes d'avancement signés et transférés sur ANTILOPE ; - 60.112 personnels recensés; Formation continue des personnels : - 07 séminaires de formation des personnels des services centraux Traitement des actes de carrière et de la solde : - 21.702 dossiers d'avancement traités automatiquement ; - 5.180 dossiers d'intégration et 9442 dossiers de prise en charge rapide traités ; - 2.040 dossiers de liquidation de droit traités ; - 10.971 lauréats des Ecoles Normales Supérieures affectés ; Renforcement du SIGIPES : - Achat de matériels informatiques pour sécurisation du réseau SIGIPES ; - Entretien du réseau SIGIPES ; - Extension et entretien du parc informatique de la DRH.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés; - La saine concurrence a permis de réaliser une économie sur le projet d'acquisition du matériel informatique pour le SIGIPES. Ces ressources ont été redéployées vers des activités à besoin de financement - Les salaires des programmes opérationnels ont été virés au programme support, d'où la révision à la hausse des crédits de cette action.
Perspectives 2017	- Poursuivre l'automatisation du traitement des actes de carrière ; - Renforcer les moyens informatiques dédiés à la Gestion des Ressources Humaines

Action 05 SUPERVISION DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

- Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés,
- La saine concurrence a permis de réaliser une économie de FCFA **7 401 975** sur les projets d'acquisition de véhicule et de mobiliers de bureau.

Projets d'acquisition de véhicule et de mobiliers de bureau.

OBJECTIF	Superviser les activités des services centraux et extérieurs								
Indicateur	Intitulé:		taux de réalisation des activités programmées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		70.0						
	Année cible:		2016						
	Valeur Cible		100.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		-Acquire office furniture for central services; -Purchase archiving furniture and accessories for central services of the MINESEC; Acquire a liaison vehicle for the central services of MINESEC (pick-up 4 x 4)				100%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	85 000 000	85 000 000	67 598 025	67 598 025	67 598 025	67 598 025	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mise en application du nouvel organigramme (2012) ; - Inadéquation entre les ressources allouées et l'importance des activités à mener ; - Exigüité du cadre de travail, dispersion géographique des structures des Services Centraux.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Acquisition de mobiliers de bureau pour les services centraux; - Achat des mobiliers et accessoires d'archivage pour les services centraux du MINESEC; Acquisition d'un véhicule de liaison pour les services centraux du MINESEC (pick-up 4*4)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés, - La saine concurrence a permis de réaliser une économie de FCFA 7 401 975 sur les projets d'acquisition de véhicule et de mobiliers de bureau								
Perspectives 2017	Acquisition ou aménagement des nouveaux bâtiments en vue de décongestionner les services centraux								

Action 06 COORDINATION DES ACTIVITES DANS LES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

- Les crédits budgétisés dans la coordination ont en partie été utilisés pour financer les activités qui n'ont pas été budgétisées dans les programmes opérationnels (inspections pédagogiques, activités opérationnelles des structures centrales, etc)
- Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés aussi bien au niveau central que déconcentré;
- La saine concurrence a permis de réaliser une économie de **7 391 975 FCFA** sur le projet d'acquisition de mobiliers de bureau pour 2 DRES nouvellement construites.

Acquisition de mobiliers de bureau pour 2 DRES nouvellement construits.									
OBJECTIF	Assurer le bon fonctionnement des structures des Enseignements Secondaires								
Indicateur	Intitulé:	niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance du MINESEC					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	70.0							
	Année cible:	2016							
	Valeur Cible	100.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	Central Coordination of the Secretary General: -09 coordination reports released; -03 consultation meetings organised for officials of central, external and organised bodies under MINESEC supervision; . Coordination of the Inspectorate of Services : -Coordination reports released. Coordination of the Inspectorate of Pedagogy, Departments and Divisions: -Coordination reports released; -Elaboration of the 4 formative evaluation drafts following the skills-based approach (APC); -16 GSE syllabuses implemented; -Production of 6,215 examination questions for the DECC , OBC and GCE, -Elaboration of 03 PEBS competency frameworks, 05 frame of reference for professional activities in Woodwork and Carpentry; -Training of 365 NPI, 90 ICR and 914 IPR; -Continuing training of 8531 teachers and supervision and evaluation of 1,116 student-teachers -Supervision of students-guidance counsellors and elaboration of a guide to psychological support were financed by the credits from the coordination of the Inspectorate					90%		
	CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
AE		CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
3 507 841 000		3 507 841 000	3 269 848 072	3 269 848 072	3 269 848 072	3 269 848 072	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	1. - Stabilité de l'administration scolaire dans les 10 régions ; - Problèmes sécuritaires dans la région de l'Extrême-Nord ayant entraîné le déplacement de certains établissements scolaires.								

ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Coordination centrale du Secrétaire Général : - 09 Rapports de coordination produits ; - 03 réunions de concertation organisées pour les responsables des services centraux, déconcentrés et des organismes sous-tutelles organisées ; Coordination des Inspections de Services : - Rapports de coordination produits ; Coordination des inspections de pédagogie, des directions et des divisions : - Élaboration des 4 drafts d'évaluation formative suivant l'APC ; - 16 Programmes de l'ESG implantés ; - Production de 6215 sujets d'examens pour la DECC, OBC et GCE, - Élaboration de 03 référentiels de compétences PEBS, de 05 référentiels d'activités professionnelles de Menuiserie et de Charpenterie ; - Formation de 365 IPN, 90 ICR et de 914 IPR ; - Formation continue de 8531 enseignants et 1116 élèves-professeurs suivis et évalués - Encadrement des élèves-conseillers d'orientation et élaboration d'un guide d'accompagnement psychologique des élèves ont été financées par les crédits de la coordination des Inspections de Pédagogie (programme 334) Coordination de la Division des Affaires Juridiques: - 100 avis juridiques émis en 2016; - 25 projets et avant-projets de textes élaborés en 2016; - Collecte et transmission au MINDCAF de 541 dossiers de demande d'immatriculation au profit de plusieurs structures relevant du MINESEC dans les délégations régionales du Centre, du Littoral et de l'Ouest. - 100 conclusions ou mémoires en défense ou en réplique élaborés en 2016; - 100 comparutions devant les tribunaux en 2016. - Rapports de coordination produits, Coordination des services déconcentrés : - Travaux de construction de 4 Délégations Régionales achevés : ADAMAOUA, EST, LITTORAL et NORD-OUEST ; - Travaux de construction de la délégation régionale SUD poursuivis ; - Equipement de 2 régionales nouvellement construites (Nord-ouest et Littoral) ; - Délégation départementale de la Sanaga Maritime équipée en matériel informatique ; - 90 Rapports d'activités produits ; - 10 Rapports d'activités produits ; - 58 Rapports d'activités annuelles produits par les 58 délégations départementales ; - Equipement en matériel informatique de la DDES SANAGA MARITIME ; - Travaux de réhabilitation de 03 délégations départementales (DDESEC MANYU: DDES : MANYU, MAYO-REY et MBERE)
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Les crédits budgétisés dans la coordination ont en partie été utilisés pour financer les activités qui n'ont pas été budgétisées dans les programmes opérationnels (inspections pédagogiques, activités opérationnelles des structures centrales, etc); - Bonne exécution du Plan de Passation des Marchés aussi bien au niveau central que déconcentré; - La saine concurrence a permis de réaliser des économies sur le projet d'acquisition de mobiliers de bureau pour 2 DRES nouvellement construites.
Perspectives 2017	- Poursuivre et achever les travaux de construction des sièges de l'OBC et du GCE-Board ; - Poursuivre des bureaux des services centraux et déconcentrés en matériel informatique

Action 07 AUDIT INTERNE ET CONTROLE AU MINESEC

- Certaines activités de cette action ont été financées par les crédits de coordination ;
- Les résultats attendus en matière d'audit et de contrôle interne ont été largement dépassés grâce à une optimisation des moyens et un plan de déploiement efficace.

grâce à une optimisation des moyens et un plan de déploiement ciblé.									
OBJECTIF	Evaluer la qualité du fonctionnement et du rendement des services centraux, déconcentrés et sous-tutelle								
Indicateur	Intitulé:	% de structures programmées auditées					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2016							
	Valeur de référence:	100.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	100.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	Fight against corruption: - Circular Letter No. 07/06/SG/DESG of 23 January 2006 on the fight against corruption in schools -Circular Letter No. 16/16/LC/MINESEC/IGS of 19 September 2016 on the payment of expenses related to the compilation of official examination files; -Actual purchase of the work material and the maximum achievement of practical work sessions in industrial techniques -Compliance with the number of work stations. Internal audit of central, decentralised services and those under supervision : -Audit on the organisation of NGCD in the central and external services during the 2012-2015 period (DOVAS); -5 regional delegations: Adamawa, Centre, Far North, Littoral and North West; -10 divisional delegations: Djerem and Vina in Adamawa; Mfoundi and Mefou and Afamba in the Centre; Diamaré and Mayo-Kani in the Far North region; Sanaga Maritime and Wouri in the Littoral; Mezam and Momo in the North West region) -21 schools, including 10 government technical high schools, 10 government hig					100%		
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	50 000 000	50 000 000	68 037 039	68 037 039	21 962 087	21 962 087	32,28 %	32,28 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Promotion de la bonne gouvernance en milieu scolaire ; - Amélioration de la qualité et du rendement des services éducatifs ; - Insuffisances des ressources.								

ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Lutte contre la corruption : - Lettre circulaire N°07/06/SG/DESG du 23 janvier 2006 relative à la lutte contre la corruption en milieu scolaire; - Lettre circulaire N°16/16/LC/MINESEC/IGS du 19 septembre 2016 relative à la prise en charge des dépenses liées à la confection des dossiers d'examens officiels; - Achat effectif de la matière d'œuvre et l'atteinte maximale de séances des travaux pratiques en techniques industrielles ; - Respect du nombre de poste de travail. Audit interne des structures centrales, déconcentrées et sous-tutelle : - Audit sur l'organisation de la JNOS dans les services centraux et déconcentrés pendant la période 2012-2015 (DOVAS); - 05 délégations régionales: Adamaoua, Centre, Extrême-Nord, Littoral et Nord-Ouest; - 10 délégations départementales: Djerem et Vina dans l'Adamaoua; Mfoundi et Mefou et Afamba dans le Centre; Diamaré et Mayo-Kani dans la région de l'Extrême-Nord; Sanaga Maritime et Wouri dans le Littoral; Mezam et Momo dans la région du Nord-Ouest);; - 21 établissements scolaires parmi lesquels 10 lycées techniques, 10 lycées d'enseignement général et 01 CES. Contrôle interne et évaluation du fonctionnement des services centraux et déconcentrés : Contrôle de la gestion des établissements privés d'Enseignement Secondaire effectué sur le territoire national ayant conduit à la fermeture de 75 établissements scolaires privés clandestins.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Certaines activités de cette action ont été financées par les crédits de coordination ; - Les résultats attendus en matière d'audit et de contrôle interne ont été largement dépassés grâce à une optimisation des moyens et un plan de déploiement efficace. - Toutefois, toutes les ressources n'ont pas été consommées, notamment en ce qui concerne l'organisation de séminaires. D'où le niveau de consommation de ressources budgétaires.
Perspectives 2017	- Poursuite des initiatives à résultats rapides (IRR) ; - Intensification des contrôles et des audits dans les structures centrales et déconcentrées.

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

De manière globale, les actions et activités du programme support ont significativement contribué en 2016 à l'atteinte de l'objectif stratégique du ministère, à savoir « *Contribuer au développement d'un capital humain solide, capable de soutenir la croissance économique* » à travers l'offre d'une formation adaptée aux besoins du marché de l'emploi et de l'environnement économique, social, culturel et technologique.

Cette contribution s'est particulièrement manifestée dans les aspects de :

- la planification, la programmation, la budgétisation et le suivi-évaluation ;
- la supervision et la coordination des services centraux et déconcentrés ;
- la communication et l'information des différents acteurs de la communauté éducative ;
- la gestion des ressources humaines.

3.2. LEÇONS APPRISES

Un volume considérable de ressources de coordination a financé les activités des programmes opérationnels. Pour un meilleur suivi-évaluation, il conviendrait de dissocier la tâche de coordination de ces tâches opérationnelles.

3.3. PERSPECTIVES 2017

S'agissant de sa structure et de son contenu, le programme support pourrait être maintenu ;

Quant à son efficacité, celle-ci pourrait être améliorée par le renforcement des capacités des acteurs de la chaîne PPBS et une plus grande implication de tous les responsables des services centraux et déconcentrés lors de la définition du cadre stratégique des programmes ;

Enfin, les avancées en matière de passation des marchés devraient être capitalisées.