

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2016

CHAPITRE 18

**MINISTERE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2016	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 241: DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	13
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	13
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	15
2.2.	PROGRAMME 242: MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES	20
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	21
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	22
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	22
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	24
2.3.	PROGRAMME 243: DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	28
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	29
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	30
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	30
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	33
2.4.	PROGRAMME 244: GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	38

2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	39
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	40
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016	40
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016	42
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	53
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	54
3.2.	LEÇONS APPRISES	54
3.3.	PERSPECTIVES	55

NOTE EXPLICATIVE

Le 1^{er} janvier 2013, le Cameroun a basculé dans un nouveau mode de gestion budgétaire : la budgétisation par programme. Cette dernière commande l'allocation de crédits budgétaires aux politiques publiques sur la base des programmes assortis d'objectifs et d'indicateurs de performance, lesquels sont structurés dans les Projets de Performance des administrations (PPA). Ces PPA sont rédigés annuellement par les ordonnateurs principaux du budget de l'Etat et annexés à la loi des finances. A la suite de leur mise en œuvre, les programmes font l'objet d'une évaluation, également annuelle, dans le cadre de l'élaboration des Rapports Annuels de Performance (RAP), annexés à la loi de règlement, conformément à l'article 22 alinéa 3 de la loi portant régime financier de l'Etat de 2007.

Les présents RAP 2016, qui marquent la quatrième année d'élaboration de cet important document de performance depuis l'avènement du budget programme, correspondent à l'évaluation des programmes votés par le Parlement dans la loi de finances 2016, au regard des engagements pris par les administrations par rapport à ces programmes dans le cadre des Projets de performance de cet exercice (PPA 2016).

En termes de méthodologie, les RAP rendent compte du niveau d'exécution financière des programmes, ainsi que des progrès réalisés par les administrations vers l'atteinte des objectifs fixés, avant de jeter les perspectives, sur la base d'un bilan stratégique, en vue de l'amélioration de la performance des programmes dans la poursuite de leur mise en œuvre.

Aussi le canevas de présentation des RAP de l'exercice 2016 se décline comme suit:

- Contexte de mise en œuvre des programmes en 2016;
- Etat de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2016 ;
- Bilan stratégique et perspectives.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Dans sa quête de développement et afin d'assurer le bien-être de ses populations, le Gouvernement du Cameroun a formulé une vision de développement à long terme du pays. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun *un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité* à l'horizon 2035.

De manière spécifique elle constitue un cadre de référence pour (i) réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable, (ii) atteindre le stade de pays à revenus intermédiaires, (iii) devenir un Nouveau Pays Industrialisé, et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale. Pour réaliser ces options de développement, le pays doit relever les défis suivants :

- Parvenir à une croissance économique forte et durable en diversifiant les exportations ;
- Travailler à mettre en œuvre le fort potentiel de croissance dans les secteurs agricole, forestier et minier ;
- et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale.
- Accroître la transformation de la production dans ces secteurs ;
- Relever le niveau des infrastructures de base, telles que les routes, les ports, les chemins de fer, les réseaux de distribution d'eau, d'électricité et de communication ;
- Améliorer la qualité et la compétitivité des ressources humaines ;
- Asseoir une bonne gouvernance.

Sachant que La croissance économique et le développement socio-économique sont fortement tributaires de la qualité des ressources humaines et du dynamisme de la recherche scientifique et technique, l'enseignement supérieur en tant que creuset de la formation des cadres, pour contribuer à relever ces défis, s'est fixé comme objectif stratégique de professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise.

L'atteinte de cet objectif, se heurte cependant à plusieurs difficultés de mise en œuvre notamment ;

- les effectifs pléthoriques ;
- l'obsolescence et rareté des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- L'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement ;
- La faible capacité à impacter le développement ;
- La faible professionnalisation ;
- L'inadéquation formation – emplois ;
- La Quasi inexistance de la culture entrepreneuriale.

Dans ce sens et pour résoudre les problèmes auxquels il fait face l'enseignement supérieur s'est engagé à :

- 1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière normale et de la filière technologique;
- 2) Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques;

- 3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
- 4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
- 5) Créer les filières professionnelles des niveaux Licence et Master des filières classiques (gouvernance académique);
- 6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
- 7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
- 8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
- 9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.

Ce sont ces objectifs spécifiques qui sous-tendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur depuis le premier triennat 2013-2015.

Ces programmes sont les suivants :

Le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).

Le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.

Le Programme 243 concerne le développement de la recherche et de l'innovation universitaires.

Le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministère de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur.

A ce titre, il est chargé de :

- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'Enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures et les Administrations concernées ;
- la garantie de la qualité de la formation de l'Enseignement Supérieur.

En outre

- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en permanence de certaines filières du système d'Enseignement Supérieur aux réalités économiques et sociales nationales
- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;

- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'enseignement normal supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :

- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication(ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :

- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé.

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les programmes du ministère de l'enseignement supérieur se sont exécutés en 2016 ; première année du deuxième triennat du budget programme, dans un environnement globalement caractérisé par un resserrement des dépenses des administrations publiques, en raison de :

- l'insécurité dans l'extrême-nord ;
- l'organisation de la Coupe d'Afrique des Nations féminine et les prévisions budgétaires pour la CAN masculine prévue en 2019 ;
- la chute du baril de pétrole ;
- la résilience de l'économie nationale ;
- la signature des accords de partenariats économiques (APE).

L'enseignement supérieur quant à lui a continué sa mue prescrite par le chef de l'Etat, avec l'harmonisation des programmes de formation dans le cadre du système LMD, l'ouverture de l'annexe de l'université de Dschang à Bafia, la décision du Chef de l'Etat d'octroyer 500 000 ordinateurs aux étudiants camerounais, la promotion de l'économie du savoir et de la professionnalisation à travers la mise en place des incubateurs d'entreprises.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2016

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET
PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr PEGNYEMB Dieudonné

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université-entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnelle, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif, a pris l'engagement d'orienter 27% des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle.

Son objectif général est d'améliorer et de moderniser l'enseignement supérieur, de manière à amener les filières technologiques et professionnelles du supérieur à accompagner durablement le développement socioéconomique du pays. Il peut être formulé en ces termes ; Accroître la quantité et la qualité des ressources humaines dans les domaines stratégiques définis par le DSCE.

L'atteinte de cet objectif est mesurée par le pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur et se décline en neuf actions.

Pour l'exercice 2016 les performances réalisées ont été les suivantes.

OBJECTIF	Accroître en quantité et en qualité le nombre des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants formés dans les établissements technologiques et professionnels de l'enseignement supérieur
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	22.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	28.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE Action 02: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE Action 03: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES Action 04: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES) Action 05: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE Action 06: RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES Action 07: AMÉLIORATION DE LA PLACE DE LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL Action 08: COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP Action 09: AMELIORATION DE LA QUALITE DES FORMATIONS DANS LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELLES	
DOTATIONS INITIALES	AE 9 632 654 000	CP 9 632 654 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr PEGNYEMB Dieudonné,	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université - entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnalisante, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif (en revisitation), a pris l'engagement d'orienter 27% des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle.

Pour l'année 2016 le programme 241 a été mis en œuvre dans un contexte caractérisé par : l'insuffisance des fonds alloués à certaines activités des actions contenues dans ce programme

- Mauvaise coordination entre les acteurs qui devraient gérer le programme
- Non appropriation du contexte et cadre réglementaire par les acteurs responsables des actions
- la nomination des nouveaux responsables d'actions et d'activités dans la gestion des programmes
- un début dans les équipements des laboratoires et des blocs pédagogiques ainsi que la poursuite des travaux de construction

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Pour atteindre l'objectif assigné, le programme 241 a reçu au titre de l'exercice 2016 une dotation en autorisation d'engagement de neuf milliards six cent trente-deux millions six cent cinquante-quatre mille (9 632 654 000) Francs CFA et en crédit de paiement de neuf milliards six cent trente-deux millions six cent cinquante-quatre mille (9 632 654 000) Francs CFA. Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés à **99,75%** de la dotation révisée, soit neuf milliards six cent huit millions neuf cent vingt-deux mille huit cent soixante-cinq (9 608 922 865) Francs CFA.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- l'augmentation de la capacité d'accueil des établissements technologiques et professionnels. Ainsi, grâce aux constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et sociales, 6331 nouvelles places ont été offertes aux étudiants dans les salles de cours, amphithéâtres et blocs pédagogiques ;
- la poursuite des constructions à l'ENS de Maroua, à la FHS de l'université de Buéa, à la FGI et à la FMSP de l'université de Douala et à la FMSB de l'université de Yaoundé I ;
- la poursuite de l'acquisition et de la maintenance des équipements pédagogiques à la Faculté de Génie Industrielle de l'université de Douala et dans les facultés de médecine des universités de Bamenda, Buéa, de Douala et de Yaoundé I ;
- la révision et l'harmonisation des curricula de formation avec les acteurs du système éducatif pour tenir compte des mutations du monde socioprofessionnel;

- La mise en œuvre de la réforme de la formation médicale au Cameroun ;
- Les deuxièmes assises nationales de la professionnalisation.

Notre pays a ainsi pu se doter de ;

- 738 personnels de santé contre 748 en 2015 ;
- 8187 personnels enseignants du secondaire formés contre 6579 en 2015
- 5677 ingénieurs et techniciens supérieurs contre 4372 en 2015 ;
- 412 ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et/ou halieutiques contre 421 l'année précédente ;
- 1068 professionnels dans les industries culturelles et touristiques contre 975 en 2015.

Relevons que dans certaines filières, nous avons largement dépassé nos cibles en raison de l'ouverture de nouveaux établissements.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	30%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	50%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 9 612 545 200	CP 9 612 545 200
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 20 108 800	Ecart CP 20 108 800
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 9 608 922 865	CP 9 608 922 865
TAUX DE CONSOMMATION	99,96 %	99,96 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Ce résultat s'explique par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'augmentation du nombre d'étudiants dans les filières existantes - L'ouverture des nouvelles filières - Le rythme d'exécution des travaux sur le terrain ; - La fluidité de production des décomptes par les entreprises adjudicataires des marchés ; - l'intensification des missions de suivi-contrôle - L'entière consommation des tranches annuelles allouées due à la pluri annualité des contrats - Les transferts des subventions d'investissement aux universités et grandes écoles 	
PERSPECTIVES 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales - Elaboration du document de stratégie de développement de la composante technologique et professionnelle de l'enseignement supérieur au Cameroun - Les assises de la professionnalisation 	

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE									
OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants formés du secondaire								
Indicateur	Intitulé:	Nombre de personnels enseignants formés par an						TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 27,48%	
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2014							
	Valeur de référence:	7500.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	10000.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	8187							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	3 875 433 000	3 875 433 000	3 875 433 000	3 875 433 000	3 875 433 000	3 875 433 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Mauvaise qualité de la formation - Instruction PM diminuant le nombre de candidats retenus aux concours dans la filière normale 								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p>ENS/UBa :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la construction de deux châteaux d'eau ; · Acquisition des équipements mobiliers et fixes (tables-bancs et bureaux des enseignants, tableaux) ; <p>ENS/UMa:</p> <p>Acquisition des équipements de la cité Universitaire</p>								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration de la qualité de la formation ; - Instruction du PM limitant le nombre de candidats aux concours d'entrée dans les écoles normales 								
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation normale - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 								

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé humaine et animale formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels de santé humaine et animale formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 76,31%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		340.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		1045.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		878					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	3 110 857 000	3 110 857 000	3 110 857 000	3 110 857 000	3 110 857 000	3 110 857 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance du personnel de santé qualifié - Faible capacité d'accueil ; - Cadre institutionnel inadéquat - non ouverture de nouveaux établissements 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p>FMSP/UD :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la construction d'un bâtiment annexe 2 contenant des laboratoires et salles spécialisées à la FMSP (2651 places avec 30 bureaux) ; · Achèvement de la construction d'un bâtiment annexe 1 à la FMSP (amphi 850 + 2 salles de 40 p chacune + bloc pédago 2695 places avec 25 bureaux); - Approvisionnement du site de logbessou en eau par CAMWATER 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil (6331 places générées) - Amélioration de la qualité de la formation ; - Réforme de la formation dans la filière médicale. 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 							

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 144,41%	
	Unité de mesure	-						
	Année de référence:	2012						
	Valeur de référence:	2500.0						
	Année cible:	2015						
	Valeur Cible	4700.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	5677						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 258 220 000	1 258 220 000	1 258 220 000	1 258 220 000	1 256 490 891	1 256 490 891	99,86 %	99,86 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Faible capacité d'accueil - Réalisation des grands chantiers de l'Etat tels que les chantiers de barrage de Meve'ele et Lompangar , la centrale à gaz de kribi, le pont sur le Wouri 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p><u>FGI/UDla :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places ; · Achèvement des travaux de construction d'un bloc laboratoires et salles spécialisées de 1500 places ; · Achèvement de deux blocs ateliers de 2400 places · Achat équipements mobiliers et fixes ; <p><u>IUT/FV/UDs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement des travaux de construction de deux ateliers ; · Achat équipements mobiliers et fixes pour le bloc pédagogique <p><u>FMBEE/UDs :</u></p> <p>Aménagement des VRD</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation ; 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation normale - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 							

Action 06 RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES								
OBJECTIF	Accroître le nombre des professionnels formés dans les industries culturelles et touristiques							
Indicateur	Intitulé:	Nombre des professionnels formés dans les domaines concernés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 12,68%	
	Unité de mesure	-						
	Année de référence:	2014						
	Valeur de référence:	1000.0						
	Année cible:	2018						
	Valeur Cible	1550.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	1068						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	381 000 000	381 000 000	381 000 000	381 000 000	381 000 000	381 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Développement des industries culturelles au niveau sous régionale (Nollywood - Nigéria) - Absence de salle de spectacle au niveau national - Construction des maisons d'artisan par région 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>ASTI/UB :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction d'un bloc administratif, académique et pédagogique de 1000 places (phase 1) <p>IRIC/UY II :</p> <p>Construction amphi 500 multifonctionnel</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Faible capacités d'accueil ; 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers ; - Ouverture des Masters et des Doctorats professionnels en tourisme ; 							

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme (PRO-DCTP)							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 66,67%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		1.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		4.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 007 144 000	1 007 144 000	987 035 200	987 035 200	985 141 974	985 141 974	97,82 %	97,82 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre institutionnel inadéquat - Lenteurs dans l'exécution des travaux sur le terrain - Réaménagement en cours du cadre institutionnel - Etude pour le PRO-ACTP2 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Trois missions de suivi-contrôle effectuées dans les huit universités d'Etat - Achèvement Etude pour la révision et l'harmonisation des programmes des filières médicale, technologique et normale ; - Achèvement Etude pour l'élaboration d'un cadre Juridique pour la mutualisation - Organisation des deuxièmes assises nationales de la professionnalisation 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Intensification des missions de suivi-contrôle, - Finalisation des marchés relatifs aux réformes institutionnelles - Bonne implication des parties prenantes - Coordination 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des missions de suivi-contrôle - Poursuite des réformes institutionnelles - Fluidité de la remontée de l'information - Mise en place du dialogue de gestion au sein du programme ; 							

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES
ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES

Responsable du programme

Dr KOMON Jean Paul

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La stratégie nationale prescrit à l'enseignement supérieur de faire passer, d'ici 2025, le pourcentage des étudiants inscrits dans les filières technologiques et professionnelles de 13% à 27%. En somme, il lui est assigné la mission de professionnaliser davantage les enseignements dans toutes les filières avec en perspective, une amélioration substantielle de l'employabilité des étudiants et à sa suite, une mutation radicale de son image aux yeux de la société qui considère encore les établissements facultaires comme des « usines de fabrication massive de chômeurs ». L'atteinte de cet objectif ne peut être confiée aux seuls établissements technologiques et professionnels qui sont pour l'heure, très sélectifs et par conséquent, disposent de faibles capacités d'accueil et d'encadrement. Par ce fait, les établissements facultaires classiques, dorénavant arrimés au système LMD qui dote en conséquence ses diplômes d'une véritable intelligibilité à l'échelle régionale et/ou internationale, ont une occasion idoine de participer effectivement à la réalisation de cet objectif stratégique notamment, en renforçant/modernisant leur formation académique, centrée sur les disciplines, et en promouvant davantage leur formation préprofessionnelle qui conduit à une large gamme d'emplois nécessaires en particulier à l'économie de production et de services camerounaises. Néanmoins, pour contribuer efficacement à cette opération, ces établissements sont contraints d'adjoindre à leurs missions traditionnelles (enseignement, recherche et appui au développement), la mission d'insertion professionnelle de leurs diplômés. En clair, ils sont appelés à opérer un changement paradigmatique c'est-à-dire, à « proposer aux étudiants un passage progressif de l'université vers le monde du travail en passant d'une vision où le diplôme est considéré comme un couperet à une vision où le monde de l'emploi est progressivement intégré dans les différents cursus ». C'est la finalité du programme 242.

OBJECTIF	Donner des compétences et aptitudes professionnelles aux étudiants des établissements facultaires classiques leur permettant de trouver un emploi ou de s'auto-employer	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'encadrement annuel des étudiants (Nombre d'étudiants/enseignants)
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	46.0
	Année de référence:	2014
	Valeur Cible Année cible:	30.0 2018
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage des étudiants des établissements facultaires classiques ayant obtenu un diplôme ou un certificat professionnel par an
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	1.5
	Année de référence:	2014
	Valeur Cible Année cible:	3.0 2018
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'étudiants pour une place assise
	Unité de mesure	
	Valeur de référence:	3.0
	Année de référence:	2014
	Valeur Cible Année cible:	2.0 2018

ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01:	DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT	
	Action 03:	MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS FACULTAIRES	
	Action 04:	RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION ET D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE	
	Action 05:	GOUVERNANCE ET GESTION DES FILIERES PROFESSIONNELLES	
DOTATIONS INITIALES	AE 1 268 545 000	CP 1 268 545 000	
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr KOMON Jean Paul,		

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Le programme 242 a été exécuté au cours de l'exercice 2016 dans un environnement caractérisé par l'organisation de la CAN féminine, l'insécurité à l'Extrême nord et à l'Est du pays, le lancement d'un plan d'urgence triennal. Ces projets ont induit une réduction du budget d'investissement public du MINESUP (4 300 000 000). En ce qui concerne spécifiquement l'Enseignement Supérieur, le contexte demeure marqué par :

- La faible professionnalisation ;
- Les effectifs pléthoriques ;
- La quasi inexistence de la culture entrepreneuriale ;
- L'obsolescence et l'insuffisance des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- La rigidité des programmes et des méthodes d'enseignement
- La difficulté à évaluer son impact sur le développement.
- La directive présidentielle relative au renforcement de la professionnalisation
- L'accroissement du nombre des offres de formation professionnelle dans les établissements facultaires ;

L'initiative présidentielle en vue du renforcement de la numérisation de l'Enseignement Supérieur à travers le projet e-national higher education

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Au titre de l'exercice 2016, le programme 242 a reçu une dotation globale de un milliard deux cent soixante-huit millions cinq cent quarante-quatre mille cinq cent cinquante-cinq (1 268 544 555) FCFA en Autorisation d'Engagement (AE) et en Crédit de Paiement (CP). Au terme de l'exercice, ces crédits ont été consommés à 91,96 %, soit un montant global d'un milliard cent soixante-six millions quatre cent quatre-vingt-quatorze mille deux cent quarante-trois (1 166 494 243) Francs CFA.

Ces fonds ont servi pour l'essentiel à :

- L'achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places à la Faculté de Médecine et des Sciences Pharmaceutiques de l'université de Douala ;
- L'équipement des services de scolarités à l'université de Yaoundé II ;
- La construction d'un bloc décanat à l'université de Dschang ;

La modernisation des programmes et filières des examens nationaux et des facultés classiques de l'Enseignement Supérieur ;
 La réhabilitation des infrastructures sportives à l'université de Yaoundé II ;
 L'opérationnalisation des annexes de la FSJP de Bertoua, Ebolowa et Garoua ;
 La construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'université de Ngaoundéré ;
 La construction du bloc pédagogique R+3 à l'université de Douala ;;
 L'interconnexion des universités d'Etat ;
 La tenue des cadres de concertation permanente entre le MINESEUP et les différents membres de la communauté universitaire ;
 La construction de l'amphi 500 de la FALSH de l'UN

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	1,76%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	0%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 1 173 049 155	CP 1 173 049 155
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 95 495 845	Ecart CP 95 495 845
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 1 170 244 243	CP 1 170 244 243
TAUX DE CONSOMMATION	99,76 %	99,76 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Le résultat obtenu s'explique notamment par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places à la Faculté de Médecine et des Sciences Pharmaceutiques de l'université de Douala ; - L'équipement des services de scolarités à l'université de Yaoundé II ; - La construction d'un bloc décanat à l'université de Dschang ; - La modernisation des programmes et filières des examens nationaux et des facultés classiques de l'Enseignement Supérieur ; - La réhabilitation des infrastructures sportives à l'université de Yaoundé II ; - L'opérationnalisation des annexes de la FSJP de Bertoua, Ebolowa et Garoua ; - La construction des laboratoires de la Faculté des Sciences de l'université de Ngaoundéré ; - La construction du bloc pédagogique R+3 à l'université de Douala ;; - L'interconnexion des universités d'Etat ; - La tenue des cadres de concertation permanente entre le MINESEUP et les différents membres de la communauté universitaire ; - La construction de l'amphi 500 de la FALSH de l'UN 	
PERSPECTIVES 2017	<p>Pour plus de cohérence dans l'action, le MINESUP se propose de valider le document de projet. Par ailleurs un accent sera mis sur la professionnalisation conformément aux très hautes directives du Chef de l'Etat. Les études dans les filières professionnelles homologuées seront sanctionnées par des diplômes appropriés ou des certifications, s'agissant des formations plus courtes.</p> <p>Il s'agira de rendre performant le système d'information (entre autres en renforçant l'opérationnalisation de l'OMDES), d'encourager la création des filières professionnelles dans différents secteurs prioritaires en termes de chaîne de valeurs, de renforcer le dispositif d'incitation fiscale et l'opérationnaliser et surtout d'acquérir le matériel pédagogique moderne</p>	

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT										
OBJECTIF	Mettre en place de nouvelles filières professionnelles tenant compte des secteurs de croissance dans les établissements facultaires classiques des universités d'Etat.									
Indicateur	Intitulé:	Nombre de filières professionnelles homologuées par an							TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 52%	
	Unité de mesure	nb								
	Année de référence:	2014								
	Valeur de référence:	15.0								
	Année cible:	2018								
	Valeur Cible	40.0								
Réalisation exercice (Résultat technique):	28									
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	202 196 000	202 196 000	168 156 800	168 156 800	165 390 648	165 390 648	81,8 %	81,8 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre Boko Haram et l'organisation de la CAN féminine ; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - La professionnalisation des enseignements dans les Universités d'Etat, - L'introduction progressive des Tics dans les enseignements. 									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - la modernisation des programmes des FALSH, FSEG et FSJP - Homologation des filières et des programmes d'enseignement (IPES et facultés) - Création, ouverture de 40 IPES et 28 filières professionnelles - Assises nationales de validation des programmes universitaire 									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Modernisation des programmes des FALSH, FSEG et FSJP ; - Homologation des filières et des programmes d'enseignement (IPES et facultés) ; - Création, ouverture de 40 IPES et 28 filières professionnelles ; - Assises nationales de validation des programmes universitaires 									
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - La modernisation des programmes dans l'ensemble des facultés de sciences ; - Le suivi accentué de l'exécution des travaux de construction des infrastructures académiques ; - L'acquisition des infrastructures modernes ; 									

Action 03 MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS FACULTAIRES								
OBJECTIF	Les infrastructures et les équipements sont modernisés et adaptés aux exigences de l'enseignement professionnel							
Indicateur	Intitulé:	nombre et type d'infrastructures réhabilitées / construites, adaptées aux exigences de l'enseignement professionnel par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 66,67%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2014						
	Valeur de référence:	240.0						
	Année cible:	2018						
	Valeur Cible	960.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	720						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	707 890 000	707 890 000	707 890 000	707 890 000	707 890 000	707 890 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cette action est réalisée dans un contexte de mise en œuvre du système LMD institué par la réforme universitaire ; - L'accroissement de la capacité d'accueil - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre Boko Haram et l'organisation de la CAN féminine ; - Création des filières professionnelles dans les universités d'Etat et les institutions privées d'enseignement supérieur ; - Les hautes directives du chef de l'Etat relatives à la nécessité de professionnaliser l'enseignement supérieur; 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Opérationnalisation des annexes FSJP de Bertoua, Garoua et Ebolowa - Construction of classroom block III for the Faculty of Science of U Buea - Construction et équipement de l'Amphi 500 de la FALSH, constructions des Laboratoires de la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré - Construction et acquisition des équipements des filières professionnelles à l'Université de Dschang (VRD Amphi 1000 et Equipement du Bloc Décanat) - Equipements des services de scolarité de la FSEG de l'Université de Yaoundé II 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Opérationnalisation des annexes FSJP de Bertoua, Garoua et Ebolowa - Construction of classroom block III for the Faculty of Science of U Buea - Construction et équipement de l'Amphi 500 de la FALSH de l'Université de Ngaoundéré; - Construction et acquisition des équipements des filières professionnelles à l'Université de Dschang 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - La finalisation du programme 242 est indispensable pour en assurer la cohérence ; - Une réflexion sur l'organisation des filières professionnelles est en cours pour permettre une professionnalisation accrue dans les établissements facultaires ; - L'immersion en entreprise et le recrutement des professionnels seront accentués. - Un plaidoyer devra être fait pour des incitations fiscales favorisant l'embauche des diplômés 							

Action 04 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION ET D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE								
OBJECTIF	Renforcer l'information et l'orientation des étudiants en fonction des options gouvernementales							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants orientés dans chaque filière accréditée par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 57,14%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		2500.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		20000.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		12500					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	338 459 000	338 459 000	277 002 800	277 002 800	273 214 040	273 214 040	80,72 %	80,72 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cette action est réalisée dans un contexte d'augmentation des effectifs des étudiants des universités (300 000 à 350 000); - Les infrastructures sociales sont insuffisantes et vétustes (restaurant, cités universitaires, centres de santé) ; - Insuffisance du personnel en charge de l'orientation dans les universités 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Forum de l'étudiant - Participation au salon de l'action gouvernementale et à Promote - Forum des étudiants des universités du Cameroun (FETUNEC) à l'Université de Dschang - Forum Universités / Entreprises - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants (38/63 soit 76% des candidats pour un montant de 19 950 000 francs CFA) - Désignation des points focaux de l'OMDES dans les universités d'Etat 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Forum de l'étudiant - Participation au salon de l'action gouvernementale et à Promote - Forum des étudiants des universités du Cameroun (FETUNEC) à l'Université de Dschang - Forum Universités / Entreprises - Suivi des appuis à la mobilité des étudiants et des enseignants (38/63, soit 76% des candidats bénéficiaires, pour un montant de 19 950 000 francs) - Désignation des points focaux de l'OMDES dans les universités d'Etat 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Plus grande visibilité des actions d'orientation universitaire; - Création de services chargés du suivi des étudiants et des relations avec les milieux socioprofessionnels ; - L'augmentation des infrastructures sociales et sportives ; - Etude sur l'impact du VIH et des grandes endémies en milieu universitaire (SIDA, Ebola, paludisme...) 							

Action 05 GOUVERNANCE ET GESTION DES FILIERES PROFESSIONNELLES

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de contrats de performance signés entre les établissements et les milieux socioprofessionnels				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 12,5%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		40.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		5					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	20 000 000	20 000 000	19 999 555	19 999 555	19 999 555	19 999 555	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de cellules opérationnelles de suivi dans les universités ; - La non appropriation du budget programme dans les administrations publiques 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Contrats de performance signés avec HEVACAM, SOSUCAM, GMG, UE etc - Mise en place du dialogue de gestion 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Contrats de performance signés avec HEVACAM, SOSUCAM, GMG, UE etc - Mise en place du dialogue de gestion 							
Perspectives 2017	Renforcement des capacités des personnels pour le suivi des programmes							

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
UNIVERSITAIRES

Responsable du programme

TJADE EONE

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La recherche universitaire au Cameroun subit depuis près de deux décennies, les conséquences de la crise que connaît en général l'Université camerounaise. En effet, elle est au cœur de nombreuses tribulations. On cite :

- Absence de structuration interne de la recherche universitaire et de ses équipes ;
- Absence de stratégie globale et d'un document de politique de la recherche universitaire ;
- Absence de mécanismes endogènes de financement ;
- Absence de liens avec les milieux socioprofessionnels ;
- Faible valorisation des quelques résultats existants ;
- Faible positionnement de la recherche universitaire comme pilier du développement ;
- Faible interaction entre les équipes de recherche ;
- Faible lien avec les options de développement national.

La conséquence en est une recherche universitaire segmentée, mal structurée, incapable de renforcer les systèmes de formations, d'apporter des solutions aux problèmes de développement du pays et de s'inscrire dans la logique des économies du savoir.

Pour renverser cette tendance, le Gouvernement de la République à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur, à la faveur de la politique de budgétisation par programmes, lance un programme essentiellement dédié à la résolution des problèmes de la recherche universitaire afin que celle-ci entre, finalement, en résonance avec les attentes de la société. Il s'agit du programme intitulé «Programme de développement de la recherche et de l'innovation universitaires »

L'objectif du programme est de permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence. Il est mesurable à travers le nombre de résultats de la recherche universitaire exploités sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE.

Ce programme comporte six actions dont la réalisation a permis d'obtenir la performance ci-dessous.

OBJECTIF	Renforcer le système national de la recherche et de l'innovation universitaires ainsi que les transferts de technologie et Permettre à la recherche universitaire d'impacter positivement le développement du pays en vue de son émergence	
Indicateur	Intitulé:	Nombre et type d'innovations intégrées dans le système productif sur deux (02) ans dans les secteurs prioritaires définis dans le DSCE
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	5.0
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	25.0
	Année cible:	2018

ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01:	STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	
	Action 02:	RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE	
	Action 03:	VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	
	Action 04:	DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES	
	Action 05:	FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	
	Action 06:	GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 2 510 026 000	CP 2 510 026 000	
RESPONSABLE DU PROGRAMME	TJADE EONE,		

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Ce programme a été mis en œuvre dans un contexte marqué par une volonté de mettre résolument la recherche et ses produits au service immédiat du développement du Pays. Pour cette raison, on constate que les 05 actions retenues visent in fine à améliorer la contribution de la recherche à la croissance et au développement du Cameroun non seulement en rationalisant son organisation interne, mais aussi en préparant à la compétition et aux partenariats internationaux.

Pour l'année 2016, ce programme est marqué par de nombreuses difficultés, notamment

- la refonte du programme ;
- l'absence de cohérence entre les acteurs du programme ;
- la faible appropriation du programme par les acteurs de la chaîne et la problématique de financement du programme ;
- Absence d'un plan directeur national de la recherche ;
- Insuffisance des équipements et des infrastructures et notamment dans les Ets facultaires, et très faible accès à la documentation ;
- Absence d'appuis financiers aux formations en Master et en Doctorat qui entraîne leur faible visibilité ;
- Absence de fonds de contrepartie pour certains projets à financement extérieur.

Bien que n'apparaissant pas dans l'intitulé du programme, le volet coopération a été le plus développé en 2016.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Le programme 243 a reçu au titre de l'exercice 2016, une dotation en autorisation d'engagement(AE) et en Crédit de Paiement (CP) de deux milliards cinq cent dix millions vingt-six mille (2 510 026 000) Francs CFA. Au terme de l'année, les crédits de paiement ont été consommés à hauteur de 84,96%, soit un montant global deux milliards dix-neuf millions cinq cent dix-neuf mille huit cent soixante-onze (2 019 519 871) Francs CFA.

Au cours de l'exercice 2016, ce programme a particulièrement mis l'accent sur l'Etat des lieux de la recherche universitaire au Cameroun. Ce travail fait en collaboration avec le MINRESI va

permettre d'établir un programme détaillé d'activités sur la recherche universitaire et une note méthodologique. Le reste des activités a porté sur la coopération avec les Etats de l'Afrique centrale et de l'union africaine. Ainsi on peut citer ;

- Coordination des activités de Mise en place de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo à Sangmélina ;
- Ouverture et opérationnalisation des centres de recherche dans les Universités ;
- Accord cadre de partenariat entre le MINESUP et l'AUF pour le renforcement de la gouvernance universitaire dans les institutions de l'Enseignement Supérieur au Cameroun ;
- Accord cadre de partenariat entre le MINDHU et le MINESUP pour l'appui à la professionnalisation des enseignements, au renforcement du dispositif de formation et de la recherche dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme, de l'aménagement du développement urbains, et en géomatique dans les Universités d'Etat ;
- Accord cadre de partenariat entre le MINTP et le MINESUP pour la participation des institutions d'enseignement supérieur à la mise en œuvre des projets d'infrastructures ;
- Convention de financement entre les Gouvernements de la République Française et du Cameroun pour l'exécution du projet N°2015-32 ;
- Elaboration d'une clé de répartition des retombées financières de la Recherche Universitaire
- Elaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire ;
- Suivi des activités de la Recherche dans les Etablissements des Universités d'Etat ;

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	7	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	10%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 2 345 024 121	CP 2 345 024 121
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 165 001 879	Ecart CP 165 001 879
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 2 093 019 871	CP 2 093 019 871
TAUX DE CONSOMMATION	89,25 %	89,25 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Le taux de réalisation technique de 10% peut se justifier par le fait que le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire demeure en cours de construction, la remonté des informations des universitaires reste partielle et parcellaire. De plus, cet indicateur ne fait clairement pas ressortir les réalisations faites dans le volet coopération du programme. Elles sont pourtant nombreuses comme on peut le constater en parcourant la liste ci-après des résultats majeurs obtenus dans le programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination des activités de Mise en place de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo à Sangmélina ; - Ouverture et opérationnalisation des centres de recherche dans les Universités ; - Accord cadre de partenariat entre le MINESUP et l'AUF pour le renforcement de la gouvernance universitaire dans les institutions de l'Enseignement Supérieur au Cameroun ; - Accord cadre de partenariat entre le MINDHU et le MINESUP pour l'appui à la professionnalisation des enseignements, au renforcement du dispositif de formation et de la recherche dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme, de l'aménagement du développement urbains, et en géomatique dans les Universités d'Etat ; 	

	<ul style="list-style-type: none">- Accord cadre de partenariat entre le MINTP et le MINESUP pour la participation des institutions d'enseignement supérieur à la mise en œuvre des projets d'infrastructures ;- Convention de financement entre les Gouvernements de la République Française et du Cameroun pour l'exécution du projet N°2015-32 ;- Elaboration d'une clé de répartition des retombées financières de la Recherche Universitaire ;- Suivi des activités de la Recherche dans les Etablissements des Universités d'Etat ;- Elaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire
PERSPECTIVES 2017	<ul style="list-style-type: none">- Elaboration d'un document d'orientation de la politique nationale de la recherche et de l'innovation universitaire ;- Renforcement du système d'information et visibilité de la recherche universitaire ;- Financement de la recherche universitaire ;- Elaboration des Thématiques de Recherche Universitaire

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE									
OBJECTIF	Accroître la performance de la recherche								
Indicateur	Intitulé:	Schéma des centres de recherche et leur hiérarchisation					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		0
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2014							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	1.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	0							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de structures de recherche habilitées					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		120%
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2014							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	10.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	12							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	98 970 000	98 970 000	79 176 000	79 176 000	79 129 110	79 129 110	79,95 %	79,95 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Ces réalisations s'inscrivent dans un contexte marqué par une volonté d'améliorer l'organisation de la recherche universitaire pour accroître son efficacité. Ceci passe entre autre par l'assurance d'une existence légale aux structures de recherche dans les universités								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de thèses soutenues en 2016 : 61 (UY II) + 38 (UN) + 26 (UDo) + 21 (UMa) ; - Nombres d'ouvrages, livres, articles : 22 livres + 197 articles (UY II) + 205 articles (UY I) + 5 livres + 254 articles (UN) + 3 livres (UMa) ; Nombre de séminaires, colloques, conférences nationaux et internationaux : 11 (UY II) + 15 (UN). 								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - L'ouverture et l'opérationnalisation du laboratoire High Tech Center de l'Ecole Nationale Supérieure de Polytechnique de Yaoundé. L'ouverture et l'opérationnalisation de 12 centres de recherche de l'université de Yaoundé II, Yaoundé I et Douala 								
Perspectives 2017	Il faut renforcer les équipements dans les centres de recherche habilités								

Action 02 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	Accroître la visibilité de la recherche							
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage de produits de recherche cyber accessibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		2.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	27 712 000	27 712 000	22 169 600	22 169 600	21 742 522	21 742 522	78,46 %	78,46 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur la proportion des produits de la recherche Cyber accessibles.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> la recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action ; les tranches de la Prime Spéciale pour la Modernisation de la Recherche ont été servies aux enseignants-chercheurs 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Il convient de noter que cet indicateur est à l'évidence difficilement vérifiable. En effet, de nombreux enseignants-chercheurs ont bénéficié de promotion. Sachant que toutes ces promotions nécessitent impérativement des travaux scientifiques publiés, on peut dire que la recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Nombre de ces publications sont cyber accessibles (c'est la norme actuellement chez la plupart des éditeurs de supports de publication). Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action. Cet indicateur est donc pour le moins très difficilement mesurable, raison pour laquelle il a été proposé deux autres indicateurs pour mieux le mesurer à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de structures de l'ES qui disposent d'un site web fonctionnel offrant une information sur la recherche, l'innovation cyber accessible; Nombre de mises à jour hebdomadaire des infos de recherche et d'innovations dans les sites des institutions universitaires 							
Perspectives 2017	Accélérer la mise en place du système d'information cyber accessible sur la recherche et l'innovation universitaire							

Action 03 VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Intégrer les résultats de la recherche dans le système productif							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de produits de recherche transférés dans les milieux socioprofessionnels				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 40%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		10.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		7						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	340 000 000	340 000 000	340 000 000	340 000 000	340 000 000	340 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur les produits de la recherche et sur ceux qui sont transférés dans les entreprises.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Certains produits de la recherche sont cyber accessibles tels que</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'AUDIOPAD - Le produit MON pour les femmes enceintes luttant contre la mortalité maternelle et infantile <p>Nombre de séminaires, colloques, conférences nationaux et internationaux : 11 (UY II) + 15 (UN)</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Seule une infime partie des résultats de la recherche et de l'innovation universitaires sont valorisés, compte tenu du fait que les structures de valorisation de la recherche ne sont pas encore mises en place.</p> <p>Le manque de remontée des informations n'est pas un avantage pour la valorisation de la recherche universitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certaines innovations sont en cours d'intégration dans le système de production <p>Prise en compte des innovations non brevetées mais qui impactent actuellement le système productif</p>							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - envisager la création dans les universités de structures dédiées à la valorisation de la recherche et de l'innovation ; - L'indicateur n'est pas suffisant pour rendre compte de l'activité de la recherche et de l'innovation universitaires. D'autres indicateurs doivent être définis pour le programme. A cet effet, il est proposé l'indicateur suivant: (Nombre de produits et d'innovations matérielles et immatérielles...) ; - Le concept d'innovation doit être affiné pour tenir compte de l'impact de la recherche sur l'ensemble du système productif (Société, économie, environnement,) <p>Plusieurs produits de recherche sont transférés dans le milieu socioprofessionnel</p>							

Action 04 DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES										
OBJECTIF	Renforcer les échanges entre l'université et le monde extérieur									
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'accords de coopération et de partenariats signés et agréés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 59,33%			
	Unité de mesure		nb							
	Année de référence:		2014							
	Valeur de référence:		50.0							
	Année cible:		2018							
	Valeur Cible		200.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):		139							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	2 023 344 000	2 023 344 000	1 823 678 521	1 823 678 521	1 798 648 240	1 798 648 240	98,27 %	98,27 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance des ressources pour l'élaboration des stratégies et la mise en œuvre de la coopération universitaire - Faible niveau de coopération universitaire ; - Absence de visibilité des actions de coopération universitaire ; 									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Plusieurs accords de coopération sont signés d'une part, entre le MINESUP et des partenaires, et d'autre part entre les universités et les partenaires institutionnels et privés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord cadre de partenariat entre le MINESUP et l'AUF pour le renforcement de la gouvernance universitaire dans les institutions de l'Enseignement Supérieur au Cameroun ; - Accord cadre de partenariat entre le MINDHU et le MINESUP pour l'appui à la professionnalisation des enseignements, au renforcement du dispositif de formation et de la recherche dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme, de l'aménagement du développement urbains, et en géomatique dans les Universités d'Etat ; - Accord cadre de partenariat entre le MINTP et le MINESUP pour la participation des institutions d'enseignement supérieur à la mise en œuvre des projets d'infrastructures ; - Convention de financement entre les Gouvernements de la République Française et du Cameroun pour l'exécution du projet N°2015-32 - Ces résultats relatifs à la coopération internationale ont permis d'accroître le rayonnement international du système d'enseignement supérieur camerounais. 									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - De plus en plus d'Universités signent des conventions avec les milieux socioprofessionnels - Les résultats de la coopération du MINESUP avec ses partenaires sont largement visibles <p>Plusieurs accords de coopération signés entre le MINESUP et ses partenaires</p>									
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de l'UPA ; - Suivi de l'opérationnalisation de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo ; - Recherche des financements alternatifs ; <p>Promotion des activités de coopération universitaire.</p>									

Action 06 GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA COOPERATION UNIVERSITAIRES										
OBJECTIF	Assurer une gestion efficace de la recherche et de la coopération universitaires									
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%			
	Unité de mesure									
	Année de référence:		2014							
	Valeur de référence:		1.0							
	Année cible:		2018							
	Valeur Cible		4.0							
Réalisation exercice (Résultat technique):		4								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	20 000 000	20 000 000	80 000 000	80 000 000	80 000 000	80 000 000	100 %	100 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et la coopération universitaires reste en construction.									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Suivi-évaluation des activités - Coordination des activités de Mise en place de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo à Sangmélima ;									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Rapports disponibles									
Perspectives 2017	Recherche des financements alternatifs ; Promotion des activités de coopération universitaire.									

2016

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS
SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr NGOMO Horace MANGA

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Dans le but d'assurer la promotion de la bonne gouvernance au MINESUP et contribuer ainsi à une amélioration qualitative de la dépense publique, il a été mis sur pied un programme visant à recadrer les activités transversales liées au fonctionnement des services pour une plus grande efficacité. Ce programme répond aux exigences de la gestion axée sur les résultats, pilier essentiel du budget programme et est conforme à l'OMD n°1 qui vise la réduction de l'extrême pauvreté.

L'objectif du programme est d'assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur axé sur les résultats et améliorer les conditions de travail et de vie des personnels et des étudiants de l'enseignement supérieur dans le but d'œuvrer pour le renforcement de l'efficacité et de l'efficience de l'enseignement universitaire au Cameroun.

Il est mesurable par le niveau d'atteinte des résultats en rapport avec les dotations consommées. La mise en œuvre des onze actions qui le composent a permis d'atteindre un niveau de performance appréciable

OBJECTIF	Assurer un meilleur pilotage de l'enseignement supérieur	
Indicateur	Intitulé:	Taux d'exécution des programmes
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	80.0
	Année de référence:	2015
	Valeur Cible	95.0
	Année cible:	2018
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP Action 02: ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION Action 03: GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE Action 04: DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE Action 05: AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL Action 06: DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES Action 07: DÉVELOPPEMENT DES TIC Action 08: CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE AU MINISTÈRE Action 09: CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE Action 10: COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES Action 11: GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 34 235 775 000	CP 34 232 775 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr NGOMO Horace MANGA,	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

- Mise en œuvre effective du budget programme qui implique une définition claire des politiques publiques assorties des objectifs à atteindre et des indicateurs permettant de mesurer les résultats escomptés
- Nécessité d'inculquer la culture de suivi-évaluation, de la reddition des comptes et de la performance
- Gouvernance axée sur la protection des intérêts du MINESUP
- Coordination de la gestion administrative et institutionnelle pour un appui efficient au développement

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2016

Pour le compte de l'exercice 2016, le programme 244 a reçu une dotation de trente-quatre milliards soixante-quinze millions trois cent vingt-huit mille (34 075 328 000) Francs CFA en AE et de trente-quatre milliards soixante-quinze millions trois cent vingt-huit mille (34 075 328 000) FCFA. Précisons que ces dotations comprennent les salaires des personnels pour un montant de vingt-trois milliards cinq cent trente-sept millions (23 537 000 000) FCFA. Au terme de l'année, ces crédits ont été consommés à hauteur de neuf milliards trois cent quatre-vingt-deux millions trois cent huit mille quatre cent quatre-vingt-cinq (9 382 308 485) FCFA. Soit un taux d'exécution de 89.03 % hors salaires.

Pour l'essentiel, ces fonds ont permis de réaliser les activités suivantes ;

- L'organisation de quatre sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance 1 225 équivalences ;
- L'organisation de l'UNIFAC qui permet un brassage culturel au sein des universités ;
- La tenue de la 35ème et de la 36ème session du Comité consultatif des institutions universitaires où ont été examinés 500 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ;
- L'organisation des stages de vacances et du work-study programme au profit de près 1 342 étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ;
- L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 517 étudiants boursiers de la coopération internationale ;
- L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ;
- L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 17 213 candidats ont été déclarés admis sur 23 743 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite global de 72.49 %.
- L'extension du SIGIPES dans les universités notamment à l'université de Bamenda ;
- L'élaboration d'un référentiel des normes académiques (premier draft disponible);
- L'appui pour les opérations de consolidation foncière.

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	95%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	92%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 33 526 303 124	CP 33 523 303 124
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 709 471 876	Ecart CP 709 471 876
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 33 421 647 799	CP 33 421 647 799
TAUX DE CONSOMMATION	99,7 %	99,7 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Les fonds alloués à ce programme qui ont conduit à l'obtention de ces résultats ont permis entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation du salon de l'étudiant qui a drainé environ 10 000 visiteurs avec la participation de 50 entreprises, 40 établissements secondaires et 8 universités d'Etat et près de 90 IPES ; - L'organisation de quatre sessions de la Commission Nationale des Equivalences qui a donné lieu à la délivrance 1 225 équivalences ; - L'organisation de l'UNIFAC qui permet un brassage culturel au sein des universités - La tenue des 35 ème et 36 ème sessions du Comité consultatif des institutions universitaires où ont été examinés 500 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ; - L'organisation des stages de vacances et du work study programme au profit de près 1342 étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ; - L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 517 étudiants boursiers de la coopération internationale ; - L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ; - L'organisation des examens nationaux des BTS, HND, HPD et DSEP pour lesquels 17 213 candidats ont été déclarés admis sur 23 743 ayant effectivement pris part aux examens, soit un taux de réussite global de 72,49 % ; - La réforme de la formation médicale au niveau national à l'issue de laquelle 7 établissements dont 4 publics et 3 privés sont habilités à dispenser cette formation au Cameroun ; - L'organisation de l'examen d'aptitude aux formations médicales (1008 admis) ; - L'organisation du concours d'entrée en cycle de spécialisation (91 admis) ; - L'organisation de l'examen national de synthèse clinique et thérapeutique (1024 admis) ; - Le paiement des primes d'excellence à 86 000 étudiants des institutions universitaires publiques et privées ; - Le paiement des primes à la modernisation de la recherche aux enseignants des 8 universités d'Etat ; - de la poursuite de l'extension du SIGIPES dans les universités à Bamenda ; 	
PERSPECTIVES 2017		

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2016

Action 01 COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP									
OBJECTIF	Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures du MINESUP								
Indicateur	Intitulé:	Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance						TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 160%	
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2015							
	Valeur de référence:	60.0							
	Année cible:	2018							
	Valeur Cible	80.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	92							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	29 920 131 000	29 920 131 000	29 566 393 251	29 566 393 251	601 089 989	599 564 895	99 %	99,41 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un dispositif de pilotage des programmes et de suivi des activités des structures - Absence de mise en œuvre des mécanismes d'évaluation - Absence d'une politique d'aide aux étudiants ; - Absence des espaces de brassages culturels et sportifs 								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des nouveaux outils applicatifs et des équipements informatiques au MINESUP ; - Contrôle et inspection académique des Universités et IPES (Rapports disponibles) ; - Elaboration, mise en œuvre et suivi de la feuille de route, - L'organisation de l'UNIFAC qui permet un brassage culturel au sein des universités - La tenue des 35ème et 36ème sessions du Comité consultatif des institutions universitaires où ont été examinés 500 dossiers de changement de grade des enseignants supérieur ; - L'organisation des stages de vacances et du work study programme au profit de près 1342 étudiants, dans les diverses structures du MINESUP, des Universités d'Etat et des collectivités publiques décentralisées ; - L'octroi des compléments de bourses et d'arriérés de compléments de bourses à près de 517 étudiants boursiers de la coopération internationale ; - L'octroi des aides aux étudiants non boursiers au Cameroun et à l'étranger ; - L'organisation des jeux universitaires ; 								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur notamment la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble, elles ont participé à l'amélioration du climat social dans les universités, à l'orientation des étudiants, à une insertion professionnelle adaptée.</p>								
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - En 2017, il sera question d'optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP ; 								

Action 02 ETUDES STRATÉGIQUES ET PLANIFICATION

OBJECTIF	Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense							
Indicateur	Intitulé:		Documents de planification et de programmation produits annuellement dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 25%	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		2.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		6.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		3						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	97 207 000	97 207 000	77 765 600	77 765 600	77 698 840	77 698 840	99,91 %	99,91 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence de données et d'outils fiables de planification et de programmation d'aide à la prise de décision							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Production de la note de conjoncture du MINESUP 2015 ; - Elaboration du répertoire de la recherche universitaire 2015 <ul style="list-style-type: none"> - Document sur l'attractivité des filières disponible ; - Document sur les domaines de recherche des enseignants disponible - Production du document d'études sur l'attractivité des filières de formation dans l'enseignement supérieur au Cameroun : <ul style="list-style-type: none"> - production du document d'études exploratoires et prospectives des migrations d'étudiants dans les universités d'Etat 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Action réalisée de façon satisfaisante. Toutefois, il faut signaler :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'insuffisance des ressources financières et humaines. - Collecte des données in exhaustive due à l'indisponibilité de certains enseignants 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration du répertoire de la recherche dans les universités publiques - Poursuite de l'élaboration de la note de conjoncture (note de conjoncture thématique) ; - Analyse exploratoire de l'attractivité des filières de formation dans les Universités d'Etat 							

Action 03 GESTION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE

OBJECTIF	Assurer une bonne exécution financière des programmes							
Indicateur	Intitulé:		Documents budgétaires et financiers produits annuellement dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		6.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		10.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		10						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 686 979 000	1 683 979 000	1 608 273 925	1 605 273 925	1 595 799 209	1 595 799 209	99,22 %	99,22 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> Opérationnalisation de la réforme budgétaire au Cameroun (Décret 2015 du PM sur le CDMT) Mise en œuvre de la professionnalisation dans l'enseignement supérieur Opérationnalisation de la stratégie du sous-secteur ES 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> Docuements d'accréditations et annexes, Revue des programmes et rapports du suivi de l'exécution du BIP Documents des Pré-Conférences Budgétaires, CIEP et CEP RAP, PPA, CDMT, chaine de résultats, documents de budget(Défenses au Parlement) Suivi et évaluation des projets (Rapports disponibles) Préparation, suivi et exécution du budget (budget disponible et exécuté) Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat (Rapports disponibles) Passation et suivi des marchés programmés Entretien et sécurisation des biens meubles et immeubles du MINESUP 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de : passer les différents marchés programmés, d'en suivre l'exécution sur le terrain consolider et de sécuriser l'assiette foncière des universités d'Etat, de l'université Inter-Etats Cameroun-Congo et de l'université panafricaine. préparer tous les documents de budget en rapport avec le DSCE et de l'exécuter. Toutefois, il faut relever quelques difficultés : la non appropriation des programmes et des textes réglementaires par les responsables ; la non maturation des projets ; l'insuffisance des crédits pour certaines natures économiques ; 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> Relecture des programmes du MINESUP, pour tenir compte de la stratégie du secteur Education validé en 2013 et de celle du sous-secteur ES en cours d'élaboration ; Opérationnaliser le budget-programme dans l'Enseignement Supérieur 							

Action 04 DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION STATISTIQUE										
OBJECTIF	Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistique									
Indicateur	Intitulé:	Annuaire statistique produit annuellement							TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%	
	Unité de mesure	nb								
	Année de référence:	2014								
	Valeur de référence:	5.0								
	Année cible:	2018								
	Valeur Cible	9.0								
	Réalisation exercice (Résultat technique):	7								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	31 613 000	31 613 000	24 927 200	24 927 200	24 926 277	24 926 277	99,99 %	99,99 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de données et d'outils fiables d'aide à la prise de décision - Absence d'infrastructures de sauvegarde de données du MINESUP 									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Production de l'annuaire statistique 2015 									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été réalisée de façon satisfaisante. La dotation budgétaire a permis de produire l'annuaire statistique du MINESUP									
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Production de l'annuaire statistique 2016 									

Action 05 AMÉLIORATION DU CADRE DE TRAVAIL

OBJECTIF	Doter les services des infrastructures et équipements adéquats							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de personnel disposant d'un poste de travail fixé				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		70.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		85					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	771 096 000	771 096 000	723 480 537	723 480 537	720 878 497	720 878 497	99,64 %	99,64 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Flux important de l'effectif des étudiants et personnels de l'ES (Recrutement des 25 000 diplômés, mise à disposition des diplômés des grandes écoles au MINESUP (dans les Services Centraux) et dans les Universités d'Etat. - Insuffisance des ressources matérielles et infrastructures sociales dans les universités d'Etat et dans les Services Centraux - Faible allocation budgétaire pour la construction des infrastructures sociales 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Développement des ressources matérielles (Toilettes réhabilitées, étude environnementale réceptionnée, clôtures construites, équipements et mobiliers acquis, infrastructures sportives, matériels roulants réceptionnés et autres fournitures de service mis à la disposition des personnels)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Toilettes réhabilitées - Cités, clôtures et restaurants universitaires construits, réhabilités - Equipements et mobiliers de bureau mis à disposition - Matériels roulants mis à disposition 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de l'acquisition des mobiliers, des équipements et autres logistiques des Services Centraux et des universités - Poursuite de la construction et de réhabilitation des infrastructures sociales dans les universités d'Etat en vue de la gestion du flux sans cesse croissant des étudiants - Construction de l'immeuble ministériel - Mise en place des mécanismes d'incitation des promoteurs privés dans la construction et la gestion des infrastructures sociales 							

Action 06 DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

OBJECTIF	Accroître qualitativement les ressources humaines							
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du cadre organique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 40%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		90.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		94					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	607 590 000	607 590 000	638 021 011	638 021 011	629 519 528	629 519 528	85,7 %	85,7 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> · Incompatibilité entre les applications de gestion de la carrière et de la solde (SIGIPES et ANTILOPE) · Mise en place d'une application unique SIGIPES II pour la gestion de la carrière et de la solde ; · Prévention contre les épidémies et les maladies virales ; - Amélioration de la gouvernance universitaire 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> · Consolidation du fichier des personnels du MINESUP ; · Renforcement permanent des capacités des personnels du MINESUP ; · Extension du SIGIPES dans les universités d'Etat (Equipements réceptionnés et installés à l'Université de Bamenda, serveurs configurés et application paramétrée, utilisateurs et administrateurs formés, SIGIPES fonctionnel) ; · Développement des actions sociales (dépistage et vaccination contre la fièvre jaune effectuée à environ 300 personnels du MINESUP) ; · Tenue de deux sessions du CCIU. 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etendre le SIGIPES à l'Université de Bamenda ; - Produire le plan de formation triennal 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre l'extension du SIGIPES à l'université de Maroua ; - Améliorer la gestion de la carrière des personnels ; - Poursuivre la simplification des procédures administratives ; - Poursuivre le renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail 							

Action 07 DÉVELOPPEMENT DES TIC

OBJECTIF	Optimiser les échanges administratifs entre différentes structures du ministère							
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du schéma directeur informatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 37,5%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		30.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		70.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		45						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	94 132 000	94 132 000	75 305 600	75 305 600	71 424 237	71 424 237	94,85 %	94,85 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Mise en place du système d'information du MINESUP							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Mise en place du système d'information du MINESUP Suivi de la mise en œuvre du système d'information Gestion du matériel et du réseau informatique Archivage et numérisation des ressources documentaires inter-universitaires							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Gestion du matériel et du réseau informatique du MINESUP Archivage et numérisation des ressources documentaires inter-universitaires							
Perspectives 2017	Suivi de la mise en œuvre du système d'information Gestion du matériel et du réseau informatique							

Action 08 CONTRÔLE ET AUDIT INTERNE AU MINISTÈRE								
OBJECTIF	Améliorer le fonctionnement et la performance des services							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports de mission				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 55%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		25.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		16					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	815 061 000	815 061 000	644 227 200	644 227 200	636 570 544	636 570 544	98,81 %	98,81 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'adaptation des normes aux évolutions tant sur le plan académique (mise en place du LMD) que sur le plan institutionnel (nouveaux textes organiques, créations de nouvelles institutions et établissements universitaires) ; - Faible insertion des diplômés de l'ES dans les milieux socioprofessionnels. 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Organisation des contrôles et des audits institutionnels et financiers dans les Services Centraux, les universités d'Etat et les IPES (Huit rapports d'inspection académique et un rapport général disponibles, Huit (08) Universités d'Etat et deux (02) structures Centrale évaluées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Délivrance des équivalences des diplômes ; - Organisation et gestion post-opératoire des examens nationaux et concours d'entrée dans les grandes écoles et facultés (Rapports disponibles) ; - Etude diagnostic, élaboration et suivi de l'application des normes académiques (Rapports disponibles) ; - Gestion de l'assurance qualité (Construction des indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité nationales et internationales des institutions, Référentiels académiques disponibles) - Tenue la commission nationale de la formation médicale (Rapports disponibles) 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. Les fonds alloués ont permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer les référentiels pour l'évaluation des institutions universitaires ; - Elaborer les normes académiques ; - Tenir la commission nationale de la formation médicale ; - Délivrer les équivalences ; - Organiser les examens nationaux et concours officiels 							
Perspectives 2017	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. Les fonds alloués ont permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer les référentiels pour l'évaluation des institutions universitaires ; - Elaborer les normes académiques ; - Tenir la commission nationale de la formation médicale ; - Délivrer les équivalences ; - Organiser les examens nationaux et concours officiels 							

Action 09 CONSEIL JURIDIQUE AU MINISTÈRE

OBJECTIF	Veiller au respect des droits et règlements							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de projets de texte élaborés dans les délais				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 33,33%	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		15.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		30.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		20					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	80 931 000	80 931 000	64 024 800	64 024 800	63 874 010	63 874 010	99,76 %	99,76 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un recueil de textes de l'ES actualisé - Nécessité de mise en place d'un opuscule de textes essentiels - Nécessité de production d'un recueil de jurisprudence - Faible vulgarisation des règles et procédures juridiques régissant l'ES - Sous-utilisation et absence de structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Adaptation processuelles au regard des lois de 2006 régissant le contentieux administratif 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration, finalisation et mise en forme des actes juridiques (Actes juridiques disponibles) ; - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles (Mémoires en défense et décisions de justice disponibles) ; - Actualisation des recueils de textes (Recueils de textes disponibles) ; - Gestion d'un volume important et varié du contentieux en provenance des universités d'Etat 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des textes législatifs et réglementaires dans les Services Centraux et les universités d'Etat - Collecte des décisions de justice concernant l'ES en vue de l'élaboration du recueil - Elaboration et mise en forme des textes - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles ; - Violation de la réglementation dans les domaines variés 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation des structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Production et actualisation du recueil de textes de l'ES ; - Production du dépliant de la discipline dans l'ES ; - Production du guide du contentieux et de la jurisprudence 							

Action 10 COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES

OBJECTIF	Accroître la visibilité des actions menées au ministère							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'activités ayant fait l'objet d'une couverture médiatique				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 66,67%	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		250.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		400.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		350					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	94 699 000	94 699 000	74 815 200	74 815 200	74 269 896	74 099 884	99,77 %	99,04 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Faible visibilité de la politique de communication de l'enseignement supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de la stratégie de la communication gouvernementale (organisation des conférences de presses et autres actions de communication) au MINESUP (Rapports disponibles) ; - Traduction des textes et contrôles de la qualité des traductions (Textes traduits, disponibles et exploités). - 06 magazines produits et publication de 1000 nouvelles plaquettes ; - Production de 08 oriflammes et d'un livre d'or 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources ont permis d'avoir une visibilité plus accrue des actions du MINESUP à travers la publication des communiqués dans les 2 langues officielles, l'organisation des conférences, l'édition des dépliants, des oriflammes, la confection des enseignes lumineuses.</p> <p>Collaboration difficile avec la CRTV pour la diffusion et la couverture des événements</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rareté des décaissements au MINFI -Paiement du personnel non fonctionnaires 							
Perspectives 2017	Accroître la présence du MINESUP dans les réseaux sociaux (Facebook, twitter, etc)							

Action 11 GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

OBJECTIF	Améliorer la gestion des ressources documentaires							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de services disposant d'un système d'archivage fonctionnel				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 85%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2014					
	Valeur de référence:		20.0					
	Année cible:		2018					
	Valeur Cible		60.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		54					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	36 336 000	36 336 000	29 068 800	29 068 800	29 068 800	29 068 800	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un dispositif d'archivage numérique - Absence de systèmes d'archivage moderne et fiable - Absence d'interconnexion entre le CIRD et les bibliothèques numériques des UE - Gestion physique des archives 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Plan de classement des archives actualisé ; Utilisateurs formés dans la gestion du logiciel des archives</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Action réalisée de manière satisfaisante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application réceptionnée et installée ; - Opération d'archivage très avancée. 							
Perspectives 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'interconnexion des bibliothèques numériques des universités d'Etat - Poursuivre l'acquisition des ressources documentaires dans les diverses chaînes de formations - Numériser un nombre important de documents 							

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

La mise en œuvre du budget 2016, permet de faire des constats sur l'ensemble des activités menées, mais aussi des projections pour une meilleure exécution de ceux-ci dans les budgets futurs.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », en vue d'atteindre les objectifs du DSCE, le Ministère de l'Enseignement Supérieur s'est fixé comme objectif stratégique de : **« professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise »**. Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en œuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, le développement de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur ». Les activités réalisées dans chaque cas ici ont permis de réduire le gap entre les besoins exprimés et les réalisations destinées à les satisfaire. Ainsi, l'offre de formation et l'accueil ont été relevés grâce aux programmes 241 et 242. Par ailleurs, les enseignants chercheurs ont vu leurs situations s'améliorer grâce au compte d'affectation spéciale sur la modernisation de la recherche et l'acquisition des équipements et la construction des laboratoires dans les universités d'Etat. Les étudiants, le personnel d'appui et le personnel administratif ont également bénéficié respectivement de la prime à l'excellence, des constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et administratives et de l'équipement des services.

3.2. LEÇONS APPRISSES

Au terme de la mise en œuvre des programmes au titre de l'exercice 2016, il a été constaté que le MINESUP a une meilleure compréhension de l'élaboration et de la mise en exécution du budget-programme et a poursuivi les objectifs fixés en début du triennat. Si pour le programme 241 les activités arrêtées se sont poursuivies, il a constaté une réorientation des activités et un début de mise en œuvre palpable des programmes 242 et 243.

Toutefois, le dialogue de gestion demeure absent au sein des programmes. En effet, les responsables de programme n'ont toujours pas la maîtrise de l'ensemble des activités sous leur responsabilité. Ce qui rend difficile la mise à disposition des informations et tâches en temps réel. Par ailleurs, en l'absence d'une charte de gestion, ils ne disposent pas d'outils de coordination et de suivi de l'exécution des programmes. En outre, le fonctionnement actuel de notre administration entraîne des chevauchements et des imbrications dans les responsabilités ne permettant pas toujours au responsable de demander des comptes rendus à des

responsables de même rang ou parfois supérieurs. Le MINESUP a toutefois pris la mesure de ces problèmes et a engagé des actions qui visent une meilleure gestion des programmes.

3.3. PERSPECTIVES 2017

Pour permettre une meilleure gestion de ses programmes en prenant en compte les leçons apprises, le ministre de l'enseignement supérieur se propose de valider sa charte de gestion et de la mettre en œuvre. Il sera principalement question de mettre l'accent sur le contrôle de gestion et la responsabilisation des acteurs des programmes.

Pour faire face au flux sans cesse croissant des étudiants qui frappent aux portes de l'enseignement supérieur dans son ensemble, un accent particulier est mis de manière constante, sur l'accroissement de la capacité d'accueil, et la fourniture des équipements et autre logistique destiné à améliorer la qualité de la formation, sur la création des établissements technologiques et professionnels destinés à répondre aux besoins des populations à la base, et de suivre l'évolution technologique de l'heure (énergie renouvelable, gestion de la métrologie, gestion et prévision des catastrophes, fourniture d'eau potable, voies de communication).