

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2014

CHAPITRE 18

**MINISTERE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2014	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 241: DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	12
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014	13
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014	14
2.2.	PROGRAMME 242: MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES	23
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	24
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	24
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014	24
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014	26
2.3.	PROGRAMME 243: DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES	31
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	32
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	32
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014	32
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014	34
2.4.	PROGRAMME 244: GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	42

2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	43
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	43
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014	44
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014	45
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	56
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	57
3.2.	LEÇONS APPRISES	57
3.3.	PERSPECTIVES	58

NOTE EXPLICATIVE

En 2007 le Cameroun effectue une avancée indéniable dans la modernité à travers l'adoption le 27 décembre, de la loi portant Régime Financier de l'Etat. Cette « Constitution financière » introduit dans l'administration la gestion axée sur les résultats à travers le budget programme. En prélude au basculement dans ce nouveau mode gestion le 1^{er} janvier 2013, la documentation budgétaire accompagnant le projet de loi de finance s'enrichie du Projet de Performance des Administrations (PPA). Ce document élaboré par chaque département ministériel ou institution, présente les programmes avec des objectifs assortis d'indicateurs de performance.

Par application de l'article 22 alinéa 3 de la loi de 2007, « le projet de loi de règlement est accompagné des rapports annuels de performance des administrations rédigés par les ordonnateurs principaux » et qui rendent compte de la performance projetée dans les PPA. Ainsi, en 2014, les premières évaluations de l'exécution du budget par programme ont eu lieu à travers la production par tous les départements ministériels des rapports annuels de performance de l'exercice 2013.

A cet effet, les pouvoirs politiques dans leur ensemble ont pu apprécier la mise en œuvre des programmes dans les départements ministériels. La Chambre des Comptes de la Cour Suprême à travers son avis sur le projet de loi de règlement et le parlement pendant l'examen de la loi de règlement pendant la session budgétaire.

En cette deuxième année d'élaboration des Rapports annuels de performance où l'exercice a été étendu aux institutions, l'accent est mis sur l'amélioration qualitative du document notamment au niveau du renseignement de la performance technique des administrations, dans le respect de ses trois parties :

- Contexte de mise en œuvre des programmes en 2014;
- Etat de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2014 ;
- Bilan stratégique et perspectives.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Les leçons de la mise en œuvre de la première stratégie de réduction de la pauvreté, ont conduit le Gouvernement du Cameroun à formuler une vision de développement à long terme du pays. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun *un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité* à l'horizon 2035.

De manière spécifique elle constitue un cadre de référence pour (i) réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable, (ii) atteindre le stade de pays à revenus intermédiaires, (iii) devenir un Nouveau Pays Industrialisé, et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale. Pour réaliser ces options de développement, le pays doit relever les défis suivants :

- Parvenir à une croissance économique forte et durable en diversifiant les exportations ;
- Travailler à mettre en œuvre le fort potentiel de croissance dans les secteurs agricole, forestier et minier ;
- et (iv) consolider le processus démocratique et renforcer l'unité nationale.
- Accroître la transformation de la production dans ces secteurs ;
- Relever le niveau des infrastructures de base, telles que les routes, les ports, les chemins de fer, les réseaux de distribution d'eau, d'électricité et de communication ;
- Améliorer la qualité et la compétitivité des ressources humaines ;
- Asseoir une bonne gouvernance.

Sachant que la croissance économique et le développement socio-économique sont fortement tributaires de la qualité des ressources humaines et du dynamisme de la recherche scientifique et technique, l'enseignement supérieur en tant que creuset de la formation des cadres, pour contribuer à relever ces défis, s'est fixé comme objectif stratégique de **professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise.**

L'atteinte de cet objectif, se heurte cependant à plusieurs difficultés de mise en œuvre notamment ;

- les effectifs pléthoriques ;
- l'obsolescence et rareté des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- L'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement ;
- La faible capacité à impacter le développement ;
- La faible professionnalisation ;
- L'inadéquation formation – emplois ;
- La Quasi inexistance de la culture entrepreneuriale.

Dans ce sens et pour résoudre les problèmes auxquels il fait face l'enseignement supérieur s'est engagé à :

- 1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière normale et de la filière technologique;
- 2) Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques;

- 3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
- 4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
- 5) Créer les filières professionnelles des niveaux Licence et Master des filières classiques (gouvernance académique);
- 6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
- 7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
- 8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
- 9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.

Ce sont ces objectifs spécifiques qui sous-tendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur dans le cadre de sa feuille de route 2014.

L'élaboration de la matrice de cette dernière emmène à présenter les actions à réaliser au niveau de chacun des programmes.

Le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).

Le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.

Le Programme 243 concerne le développement de la recherche et de l'innovation universitaires.

Le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministère de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur.

A ce titre, il est chargé de :

- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'Enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures et les Administrations concernées ;
- la garantie de la qualité de la formation de l'Enseignement Supérieur.

En outre

- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en permanence de certaines filières du système d'Enseignement Supérieur aux réalités

économiques et sociales nationales

- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;
- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'Enseignement Normal Supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :

- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication(ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :

- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé.

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Les programmes du ministère de l'enseignement supérieur se sont exécutés en 2014, dans un environnement globalement caractérisé par un resserrement des dépenses des administrations publiques, en raison des attaques répétées de la secte islamique BOKO HARAM, mais aussi à cause de la conjoncture mondiale, ayant entraîné d'ailleurs, la révision du taux de croissance, même en Afrique subsaharienne, il demeurait soutenu.

L'enseignement supérieur quant à lui a continué sa mue prescrite par le chef de l'Etat, avec l'ouverture des facultés à l'Université de Maroua, de l'IMIP à l'université de Ngaoundéré, l'opérationnalisation de l'ENSET de Kumba et l'élaboration des documents de projet pour les programmes 242 et 243.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2014

L'autre fait majeur de l'exercice 2014, a été la tenue au Cameroun du CAMES, regroupant les pays d'Afrique et Madagascar.

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2014

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET
PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr PEGNYEMB Dieudonné
CONSEILLER TECHNIQUE N° 2

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Accroître la quantité et la qualité des ressources humaines dans les domaines stratégiques définis par le DSCE.	
Indicateur	Intitulé:	pourcentage d'étudiants formés dans les filières technologiques et professionnelles de l'enseignement supérieur
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	18.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	22.0
	Année cible:	2016
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE Action 02: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE Action 03: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES Action 04: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES) Action 05: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE Action 06: RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES Action 07: AMÉLIORATION DE LA PLACE DE LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL Action 08: COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP Action 09: AMELIORATION DE LA QUALITE DES FORMATIONS DANS LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELLES	
DOTATIONS INITIALES	AE 13 532 310 000	CP 9 261 384 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr PEGNYEMB Dieudonné, CONSEILLER TECHNIQUE N° 2	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Conscient des insuffisances du système universitaire relatives à la faible dynamique université - entreprise, à l'insuffisance quantitative de l'offre de formation professionnalisante, à l'inadéquation entre les formations offertes et les besoins du marché du travail, le Gouvernement dans son document de stratégie du secteur éducatif (en revisitation), a pris l'engagement d'orienter 25% des étudiants vers les filières technologiques et professionnelles. Ceci appelle la mise en place d'un vaste programme d'opérationnalisation des établissements technologiques créés dans le cadre de la réforme universitaire de 1993 et la création de nouveaux établissements à vocation technologique et professionnelle en tenant compte des besoins du marché de l'emploi et l'évolution technologique.

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU		
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	100	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 12 791 206 290	CP 8 520 280 290
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 741 103 710	Ecart CP 741 103 710
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 9 128 056 843	CP 7 995 628 677
TAUX DE CONSOMMATION	71,46 %	93,84 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Ce résultat s'explique par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rythme d'exécution des travaux sur le terrain ; - La fluidité de production des décomptes par les entreprises adjudicataires des marchés ; - l'intensification des missions de suivi-contrôle <p>La pluri annualité a fait que les tranches annuelles allouées aient été entièrement consommées</p>	
PERSPECTIVES 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 	

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE									
OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé humaine et animale formés								
Indicateur	Intitulé:	Nombre de personnels de santé humaine et animale formés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 62,58		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2012							
	Valeur de référence:	225.0							
	Année cible:	2016							
	Valeur Cible	960.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	685							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	5 399 635 000	2 853 709 000	5 358 636 665	2 812 710 665	3 007 520 546	2 446 709 000	56,1 %	87 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de personnels de santé qualifiés - Faible capacité d'accueil ; - Cadre institutionnel inadéquat 								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>FMSP/UDIa :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places ; · Acquisition du matériel pédagogique (tables bancs, mobilier de l'enseignant). <p>FMSB/UIYI :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement 1^{ère} phase des travaux de construction d'un bloc de formation continue de 1000 places ; · Acquisition des équipements et matériels de formation pratique en médecine buccodentaire ; · Achèvement des travaux de VRD. <p>ESMV/UN :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement 1^{ère} phase des travaux de construction d'un bloc administratif (salles de cours un amphi 500 et des bureaux) <p>FHS/UBa :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition du matériel informatique y compris câblage internet 								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil (4000 places assises supplémentaires générées) ; - Amélioration de la qualité de la formation ; - Réforme de la formation dans la filière médicale. 								
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 								

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants formés du secondaire							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels enseignants formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 11,28	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		7500.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		10000.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		11,28					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	3 201 409 000	2 201 409 000	3 026 409 000	2 026 409 000	2 246 633 517	2 026 409 000	74,2 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Faible capacité d'accueil 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p>ENS/UBa :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la construction d'un bloc laboratoires de 1000 places ; · Acquisition des équipements pour le restaurant de 1000 places ; · Achèvement des travaux de construction d'un bloc pédagogique de 1100 places ; · Achèvement de la réalisation d'un réseau informatique ; · Bouclage de la procédure de passation des marchés pour la réalisation des voies d'accès et l'alimentation en électricité du campus et démarrage effectif des travaux. <p>ENS/UMa :</p> <p>Bouclage des procédures de réattribution de tous les marchés de travaux de construction d'infrastructures et des maîtrises d'œuvre et reprise imminente des travaux sur le terrain</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil (2100 places assises supplémentaires générés) ; - Amélioration de la qualité de la formation ; 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation normale - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 							

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 257,43	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		500.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		2100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4619					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	3 231 266 000	2 788 766 000	3 116 264 855	2 673 764 855	2 899 458 604	2 583 114 907	93 %	96,61 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<p>Création de nouveaux établissements</p> <p>Insuffisance de personnels enseignants qualifiés</p> <p>- Faible capacité d'accueil</p>							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p><u>FGI/UDla</u> : achat d'équipements mobiliers et fixes</p> <p>-</p> <p><u>IUT/UDla</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition des équipements de laboratoires et ateliers <p>-</p> <p><u>IUT/FV/Ds</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition des équipements du bloc pédagogique <p>-</p> <p><u>COLTECH/UBa</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition du matériel informatique y compris câblage internet <p>-</p> <p><u>IUTBois/UIYI</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition du matériel didactique pour exploitation forestière <p><u>Centre de Biotechnologie/UIYI</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisition du matériel de laboratoires <p><u>FMBEE/UDs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Achèvement de la phase 2 des travaux de construction du complexe pédagogique de 400 places <p>Acquisition des équipements du complexe pédagogique de 400 places.</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation ; 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation normale - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 							

Action 04 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES)										
OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et techniciens supérieurs formés									
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs du secteur tertiaire formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 114,5%			
	Unité de mesure		-							
	Année de référence:		2012							
	Valeur de référence:		100.0							
	Année cible:		2016							
	Valeur Cible		500.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):		558							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	485 000 000	202 500 000	485 000 000	202 500 000	224 507 139	202 500 000	46,3 %	100 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Faible capacité d'accueil 									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>HICM/UBa : acquisition d'équipements de laboratoires informatiques</p> <p>ITL/UBa : Bouclage des procédures de passation des marchés et démarrage des travaux de Construction d'un amphi de 900 places</p>									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Le bouclage des travaux de construction d'un amphi de 900 places ainsi que la nomination du Directeur, du Directeur- Adjoint et des Chefs de Départements à l'ITL et l'acquisition des équipement des laboratoires informatiques à la HICM contribuera à doter l'ITL d' infrastructures propres pour son opérationnalisation et à améliorer la qualité de la formation au HICM. 									
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements ; - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements de formation du secteur tertiaire - Elaboration du cadre juridique régissant la mutualisation, la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales 									

Action 05 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE

OBJECTIF	Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles formés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs agronomes des techniciens supérieurs agricoles formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 35,71	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		100.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		1500.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		600					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	170 000 000	170 000 000	170 000 000	170 000 000	133 041 268	120 000 000	78,3 %	70,58 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance d'ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés en agronomie et en sciences halieutiques - Faible capacité d'accueil 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p>FASA/UDs : Démarrage des procédures de passation des marchés de réhabilitation et d'équipement des laboratoires</p> <p>ISH/UD et FAMV/UB : Bouclage des procédures de passation des marchés en vue acquisition du matériel pédagogique (tables bancs, mobiliers de l'enseignant) pour le bloc pédagogique</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation. 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers 							

Action 06 RENFORCEMENT DANS LES FILIERES DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES								
OBJECTIF	Accroître le nombre des professionnels formés dans les industries culturelles et touristiques							
Indicateur	Intitulé:	Nombre des professionnels formés dans les domaines concernés par an					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 45,86	
	Unité de mesure	-						
	Année de référence:	2012						
	Valeur de référence:	100.0						
	Année cible:	2016						
	Valeur Cible	1550.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	45,86						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	635 000 000	635 000 000	435 000 000	435 000 000	435 000 000	435 000 000	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Insuffisance des professionnels formés dans les domaines concernés Faible capacités d'accueil ;							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<p>ESSEC/D1a : Réhabilitation des locaux</p> <p>IRIC/UYII : Bouclage des procédures de passation des marchés et démarrage des travaux de construction d'un amphi 500 multifonction à hauteur de 30 %.</p> <p>ESSTIC/UYII : acquisition des équipements de laboratoires</p> <p>IBA/UD : Bouclage des procédures de passation des marchés en vue Construction d'un bloc pédagogique de 1200 places (20 salles) et équipements pour bibliothèque et salles de classes</p> <p>IBAF/UDs : acquisition du matériel pédagogique (tables banc, mobiliers de l'enseignant)</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation. 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers 							

Action 07 AMÉLIORATION DE LA PLACE DE LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL										
OBJECTIF	Accroître la représentativité de la femme dans l'Enseignement Supérieur technologique et professionnelle									
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage des étudiantes et des enseignantes dans les filières scientifiques et professionnelles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 40			
	Unité de mesure		%							
	Année de référence:		2012							
	Valeur de référence:		25.0							
	Année cible:		2016							
	Valeur Cible		50.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):		35%							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	30 000 000	30 000 000	29 999 845	29 999 845	26 999 845	29 999 845	90 %	90 %		

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme (PRO-DCTP)							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 133,33%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		1.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		3.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	200 000 000	200 000 000	164 896 476	164 896 476	149 896 476	149 896 476	90,9 %	90,9 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre institutionnel inadéquat - Lenteurs dans l'exécution des travaux sur le terrain 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite de la réalisation des réformes institutionnelles régissant les ETP : - Etude organisation assises sectorielles révision programmes de Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement supérieur - Etude élaboration Stratégie Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement Supérieur - Etude pour l'élaboration du cadre juridique régissant la mobilité des enseignants et des étudiants Coordination des activités du programme - missions de suivi-contrôle des activités du programme 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Intensification des missions de suivi-contrôle, - Relance des marchés relatifs aux réformes institutionnelles - Bonne implication des parties prenantes - Coordination 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des missions de suivi-contrôle - Poursuite des réformes institutionnelles - Fluidité de la remontée de l'information 							

Action 09 AMELIORATION DE LA QUALITE DES FORMATIONS DANS LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELLES										
OBJECTIF	Renforcer les capacités des formateurs									
Indicateur	Intitulé:		Nombre de formateurs de hauts niveaux recrutés ou formés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0			
	Unité de mesure		-							
	Année de référence:		2012							
	Valeur de référence:		300.0							
	Année cible:		2016							
	Valeur Cible		800.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	180 000 000	180 000 000	4 999 449	4 999 449	4 999 449	4 999 449	100 %	100 %		

2014

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES
ETABLISSEMENTS FACULTAIRES

Responsable du programme

Dr KOMON Jean Paul
CONSEILLER TECHNIQUE N° 2

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	rapprocher durablement les facultés des milieux socio professionnels en vue d'améliorer le taux d'employabilité des diplômés quel que soit la filière envisagée.	
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'étudiants des facultés ayant obtenu un diplôme professionnel.
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	2640.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	12680.0
	Année cible:	2016
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DES ÉQUIPEMENTS ET DES INFRASTRUCTURES FACULTAIRES Action 02: PROMOTION DE L'USAGE DES TIC DANS LES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET DE RECHERCHE Action 03: OPERATIONNALISATION DE LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNEMENTS DANS LES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES Action 04: DEVELOPPEMENT DES ŒUVRES ET DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRES Action 05: DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT	
DOTATIONS INITIALES	AE 19 430 504 000	CP 16 435 504 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr KOMON Jean Paul, CONSEILLER TECHNIQUE N° 2	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Selon la World Economic Forum 2014-2015, le Cameroun est classé 117ème pays en éducation sur 144 pays. L'enseignement Supérieur est caractérisé par :

- La faible professionnalisation ;
- L'inadéquation formation – emplois ;
- Les effectifs pléthoriques ;
- La quasi inexistance de la culture entrepreneuriale ;
- L'obsolescence et la rareté des équipements et infrastructures;
- La faible collaboration avec les milieux socioprofessionnels ;
- L'obsolescence des programmes et des méthodes d'enseignement

La faible capacité à impacter le développement.

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU		
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	-13,46	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 18 542 651 912	CP 15 547 651 912
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 887 852 088	Ecart CP 887 852 088
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 15 445 556 485	CP 15 594 289 692
TAUX DE CONSOMMATION	83,3 %	100,3 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Le résultat obtenu permet de constater que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Les constructions des infrastructures se sont poursuivies et seront terminées à moyen terme ; - - Les Universités de Yaoundé I, de Dschang et le campus de Logbessou sont connectés au RIC ; - - Les primes ont été payés aux étudiants ; - - Les curricula de la Faculté des Sciences et de Droit de l'Université de Ngaoundéré ont été révisés - La totalité des crédits de paiement n'a pas été consommée en raison de certaines infructuosités et du non engagement de la dotation réservée au programme GPE 	
PERSPECTIVES 2015	<p>Pour plus de cohérence dans l'action, le MINESUP se propose d'élaborer pour le programme 242 un document de projet. Par ailleurs un accent sera mis sur la professionnalisation conformément aux très hautes directives du Chef de l'Etat. Les études dans les filières professionnelles homologuées seront sanctionnées par des diplômes appropriés ou des certifications, s'agissant des formations plus courtes.</p>	

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014

Action 01 RENFORCEMENT DES ÉQUIPEMENTS ET DES INFRASTRUCTURES FACULTAIRES									
OBJECTIF	Accroire les capacités d'accueil et la qualité des infrastructures dans les Facultés classiques								
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'équipements fonctionnels et d'infrastructures construites ou réhabilitées par an						TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 12,92%	
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2012							
	Valeur de référence:	225.0							
	Année cible:	2016							
	Valeur Cible	960.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	320							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	5 966 716 000	3 051 716 000	6 276 716 000	3 361 716 000	3 403 556 284	3 069 925 306	54,2 %	91,32 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre BokoHaram ; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - La professionnalisation des enseignements dans les Universités d'Etat, - L'introduction timide des Tics dans les enseignements. 								
ACTIVITES MAJEURES RÉALISÉES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - - L'achèvement de la construction du bloc pédagogique R+3(_1) à l'Université de Douala ; - - La construction des laboratoires de la faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundéré ; - - La réhabilitation de l'amphi 250 de l'Université de Yaoundé I ; - - L'acquisition du matériel informatique y compris câblage internet à la Faculté des sciences de l'Université de Bamenda ; - La réhabilitation des bâtiments administratifs de l'Université de Buéa 								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat obtenu se justifie par la réalisation progressive des grands chantiers commencés dans les Universités d'Etat dont la réalisation complète se fait à moyen terme. - Le démarrage tardif des projets dû à la lourdeur des procédures d'attribution des marchés ; - La faible technicité parfois des entreprises adjudicataires des marchés ; <p>Le déblocage tardif des fonds par le trésor public</p>								
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - - Le suivi accentué de l'exécution des travaux de construction des infrastructures académiques ; 								

Action 02 PROMOTION DE L'USAGE DES TIC DANS LES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET DE RECHERCHE								
OBJECTIF	Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'utilisateurs connectés par jour avec un débit d'au moins 1.5 KO chacun				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 52%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		60.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		200.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		54					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	477 767 000	397 767 000	434 404 453	354 404 453	391 431 526	308 387 961	90,1 %	87,02 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Le resserrement des dépenses publiques dû à la guerre contre BokoHaram ; - L'accroissement continu du nombre des étudiants, - Ouvertures des Universités virtuelles nationale et sous régionale ; 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Les Universités de Yaoundé I, de Dschang et le campus de Logbessou sont connectés au RIC ; - La bande passante du RIC est passée à 100 Mb ; Réhabilitation du bâtiment du CUTI.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat obtenu se justifie par la promotion de l'utilisation des TICs dans les Universités et dans les services centraux ; - L'accroissement de l'interconnectivité des Universités ; - L'acquisition du matériel informatique et l'ouverture des centres multi média dans les Universités 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre d'Universités interconnectées - Continuer la vulgarisation de l'outil informatique. 							

Action 03 OPERATIONNALISATION DE LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNEMENTS DANS LES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES										
OBJECTIF	Renforcer la professionnalisation dans les établissements facultaires classiques									
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage de personnels compétents formés issus des établissements facultaires				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 65%			
	Unité de mesure		%							
	Année de référence:		2012							
	Valeur de référence:		5.0							
	Année cible:		2016							
	Valeur Cible		10.0							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	546 500 000	546 500 000	204 999 747	204 999 747	182 931 462	416 499 747	89,2 %	203,2 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cette action est réalisée dans un contexte de mise en œuvre du système LMD institué par la réforme universitaire ; - Création des filières professionnelles dans les universités d'Etat et les institutions privées d'enseignement supérieur ; - Les hautes directives du chef de l'Etat relatives à la nécessité de professionnaliser l'enseignement supérieur; - L'accroissement du taux de chômage des diplômés de l'enseignement supérieur (37,5% en 2010, 18 mois après la sortie de l'Université), 									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Etudes détaillées des curricula de la Faculté des Arts Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Bamenda ;</p> <p>Etudes détaillées des curricula de la Faculté des sciences juridiques de l'Université de Bamenda ;</p> <p>Etude en vue de l'élaboration de la stratégie ministérielle.</p>									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat obtenu se justifie par la non structuration de la professionnalisation, les filières professionnelles étant créées sans normes structurelles ; - Difficulté de mise en œuvre du système LMD, notamment la mobilité des étudiants et des enseignants ; - L'absence de cohérence du programme 242. 									
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - La révision du programme 242 est en cours pour le rendre plus cohérent ; - Une réflexion sur l'organisation des filières professionnelles est en cours pour permettre une professionnalisation accrue dans les établissements facultaires ; <p>L'immersion en entreprise et le recrutement des professionnels seront accentués</p>									

Action 04 DEVELOPPEMENT DES ŒUVRES ET DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRES

OBJECTIF	Promouvoir l'assistance aux étudiants							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants bénéficiaires d'assistances spécifiques				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 75,8%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		120.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		240.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		365						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	6 423 691 000	6 423 691 000	5 954 512 136	5 954 512 136	5 794 617 636	5 325 340 236	97,3 %	89,4 %
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Cette action est réalisée dans un contexte d'augmentation des effectifs des étudiants des universités (270 000 à 300 000); - Les infrastructures sociales sont insuffisantes et vétustes (restaurant, cités universitaires, centres de santé) ; - Le manque d'opérationnalité des services d'orientation dans les universités ; 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Paiement de la prime à l'excellence aux meilleurs étudiants des universités camerounaises ; - Organisation des jeux universitaires à l'Université de Douala ; - Elaboration de la stratégie de lutte contre le VIH-SIDA à l'enseignement Supérieur ; - Réhabilitation des cités universitaires. - 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat obtenu est justifié principalement par le paiement de la prime à l'excellence et la tenue des jeux universitaires 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Plus grande visibilité des actions d'orientation universitaire; - L'opérationnalisation de l'observatoire des métiers de l'enseignement supérieur (OMDES); - L'augmentation des infrastructures sociales et sportives ; - Mise en œuvre de stratégie de lutte contre les grandes endémies (SIDA, Ebola, paludisme...) 							

Action 05 DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION ET DES FORMES ALTERNATIVES D'ENSEIGNEMENT								
OBJECTIF	Diversifier les offres de formation dans l'Enseignement Supérieur							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'établissements et de filières homologués et autorisés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 60	
	Unité de mesure		-					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		15.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		25.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		21					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	6 015 830 000	6 015 830 000	5 672 019 576	5 672 019 576	5 672 019 576	6 474 136 442	100 %	114,14 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Le contexte de mise en œuvre de cette action est caractérisé par une libéralisation dans la création et l'ouverture des filières professionnelles tant dans les universités publiques que dans les IPES; - Hautes directives du chef de l'Etat pour la professionnalisation de l'ES, - Apparition des formes innovantes d'enseignement (télé enseignement) ; - Existence de nouveaux métiers dans les milieux socio-professionnels (Designer, presse cybernétique... 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition d'un logiciel pour l'informatisation du fichier des institutions de l'ES privé ; - Tenue des commissions de validation des programmes; - Suivi de la carrière des personnels enseignant ; - Appuis aux filières informatiques et classes scientifiques ; - Création, ouverture et contrôle des IPES 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - L'obtention de ce résultat s'explique par l'absence d'une structuration formelle de création et de fonctionnement des filières professionnelles; - Les difficultés de coordination des activités au niveau central (élaboration des normes, suivi et validation des programmes) 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Une structuration formelle de la création et du fonctionnement des filières professionnelles ; - Meilleure définition et une coordination des structures au niveau central ; - L'informatisation de l'ensemble des institutions des formations universitaires publiques et privées ; - L'informatisation des curricula, des programmes, et des institutions universitaires publiques et privées. 							

2014

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
UNIVERSITAIRES

Responsable du programme

Pr TJADE EONE
CONSEILLER TECHNIQUE N° 2

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Renforcer le système national de la recherche et de l'innovation universitaires ainsi que les transferts de technologie pour soutenir et impulser la productivité industrielle	
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'inventions et d'innovations endogènes réalisées
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	0.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	5.0
	Année cible:	2016
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 02: VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 03: RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE Action 04: DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES Action 05: STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 06: RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE Action 07: VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 08: DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 8 681 567 000	CP 7 531 567 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr TJADE EONE, CONSEILLER TECHNIQUE N° 2	

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

Ce programme a été mis en œuvre dans un contexte marqué par une volonté de mettre résolument la recherche et ses produits au service immédiat du développement du Pays. Pour cette raison, on constate que les 04 actions retenues visent in fine à améliorer la contribution de la recherche à la croissance et au développement du Cameroun non seulement en rationalisant son organisation interne, mais aussi en préparant à la compétition et aux partenariats internationaux.

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	3	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	60%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 7 203 765 514	CP 6 053 765 514
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 1 477 801 486	Ecart CP 1 477 801 486
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 6 095 076 595	CP 6 669 368 205
TAUX DE CONSOMMATION	84,6 %	110,2 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE	Le taux de réalisation technique de 60% est certes acceptable, mais reste probablement sous-	

L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>estimé. En effet, parce que le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire demeure en cours de construction, la remonté des informations des universitaires reste partielle et parcellaire. De plus, cet indicateur ne fait clairement pas ressortir les réalisations faites dans le volet coopération du programme. Elles sont pourtant nombreuses comme on peut le constater en parcourant la liste ci-après des résultats majeurs obtenus dans le programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production du recueil des accords et conventions de Coopération dans le domaine de l'enseignement Supérieur - 09 nouveaux agrégés en médecine humaine, odontostomatogie, médecine vétérinaire et productions animales - Obtention du siège de l'UPA - Coordination des activités de Mise en place de l'Université <i>Inter-Etats Cameroun-Congo</i> à Sangmélina - 02 accords de coopérations signés entre les universités de Yaoundé 1 et de Douala d'une part et l'université libre de Bruxelles d'autre part - Conception et prototypage d'un "Caboteuse" de cacao à la FGI de l'Université de Douala - Conception et prototypage d'une Hydrolienne pour la production de l'énergie électrique à partir l'eau courante à la FGI de l'Université de Douala <p>Conception et prototypage d'une machine de fabrication de bûche à partir de la sciure de bois à la FGI de l'Université de Douala</p>
PERSPECTIVES 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration impérative du système d'information sur la recherche et l'innovation industrielle - Réalisation des études architecturales et techniques en vue de la construction du bloc pédagogique - Construction du bloc pédagogique sur le site de Nkolnguet - Produire des documents d'information pour améliorer la visibilité de la coopération universitaire

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014

Action 01 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE									
OBJECTIF	Accroître la performance de la recherche								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de structures de recherche habilitées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 40%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2012						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2016						
	Valeur Cible		10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		4						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	469 000 000	469 000 000	42 473 172	42 473 172	38 409 736	38 073 172	90,4 %	89,6 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Ces réalisations s'inscrivent dans un contexte marqué par une volonté d'améliorer l'organisation de la recherche universitaire pour accroître son efficacité. Ceci passe entre autre par l'assurance d'une existence légale aux structures de recherche dans les universités								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Création formelle de 08 centres de recherches à la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de l'Université de Yaoundé 2 à Soa.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le taux de réalisation technique est estimé à 40% parce que nous considérons la création des 08 centres de recherches et l'installation de leurs responsables simplement comme une première phase dans l'habilitation, c'est pour cette raison que chaque centre est comptabilisé à moitié. Une fois qu'ils auront bénéficié d'appuis pour leurs équipements par exemple, ils pourront être comptabilisés pour complet.								
Perspectives 2015	Continuer le processus de création formelle d'autres équipes/centres de recherches dans les universités Appui à l'équipement des équipes/centres formellement créés								

Action 02 VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Ancrer la recherche dans les priorités nationales de développement							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de produits de recherche transférés dans les sociétés (commercialisables)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		10.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		0						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	5 511 110 000	5 511 110 000	5 456 069 652	5 456 069 652	5 456 069 652	5 970 630 543	100 %	109,4 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur les produits de la recherche et sur ceux qui sont transférés dans les entreprises.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	De nombreuses descentes sur le terrain ont été effectuées en vue de recenser les produits de la recherche transférés dans les entreprises. Ces descentes ont malheureusement été infructueuses							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Il convient de noter l'absence dans les organigrammes actuels de structures entièrement dédiées à la valorisation de la recherche, ce qui a pour conséquence l'inexistence d'interlocuteurs fiables lors des descentes sur le terrain.							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Accélérer la mise en place du système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire - envisager la création dans les universités de structures dédiées à la valorisation de la recherche et de l'innovation. 							

Action 03 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	Accroître la visibilité de la recherche							
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage de produits de recherche cyber accessibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 25%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		2.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0,5					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	60 000 000	60 000 000	29 996 264	29 996 264	29 996 264	29 996 264	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Le système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire reste en construction. Dans son état actuel, il n'offre pas une bonne visibilité sur la proportion des produits de la recherche Cyber accessibles.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	De nombreuses tentatives en ligne et de descentes sur le terrain ont été effectuées en vue d'estimer la proportion des produits de la recherche Cyber accessibles. Ces tentatives et descentes ont malheureusement été vaines On peut néanmoins noter que toutes les tranches de la Prime Spéciale pour la Modernisation de la Recherche ont été servies aux enseignants-chercheurs							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Il convient de noter que cet indicateur est à l'évidence difficilement vérifiable. En effet, au CCIU 2014, de nombreux enseignants-chercheurs ont bénéficié de promotion. AU concours CAMES, 90% des candidats camerounais ont été créés Agrégés. Sachant que toutes ses promotions nécessitent impérativement des travaux scientifiques publiés, on peut dire que la recherche universitaire sanctionnée par des publications est à l'évidence foisonnante. Nombre de ces publications sont cyber accessibles (c'est la norme actuellement chez la plupart des éditeurs de supports de publication). Toutefois, il est difficile d'en évaluer la proportion par rapport à l'ensemble comme le requiert l'indicateur de cette action. Cet indicateur est donc pour le moins très difficilement mesurable. C'est pour cette raison qu'il a minimalement été évalué à 25%							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Accélérer la mise en place du système d'information sur la recherche et l'innovation universitaire - Envisager la reformulation de l'indicateur pour cette action 							

Action 04 DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES										
OBJECTIF	Renforcer les échanges entre l'université et le monde extérieur									
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'accords de coopération ou de partenariats				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		75%	
	Unité de mesure		nb							
	Année de référence:		2012							
	Valeur de référence:		0.0							
	Année cible:		2016							
	Valeur Cible		4.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE			
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP		
	2 641 457 000	1 491 457 000	1 675 226 426	525 226 426	570 600 943	630 668 226	34,1 %	120,08 %		
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<p>On peut néanmoins signaler :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés d'obtention des financements alternatifs ; - Faible niveau de coopération universitaire ; - Absence de visibilité des actions de coopération universitaire ; <p>Insuffisance des ressources pour l'élaboration des stratégies et la mise en œuvre des actions de coopération universitaire</p>									
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>Pour en assurer son caractère « objectivement vérifiable », l'indicateur pour cette action a été complètement changé en 2014.</p> <p>Au regard de la cible visée en 2016, on constate que la réalisation de cet objectif est en progression normale. Les principales activités réalisées sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue de la réunion de concertation du comité de coordination technique permanente Cameroun – Congo - Production du recueil des accords et conventions de Coopération dans le domaine de l'enseignement Supérieur - Tenue du 17^{ème} Concours d'Agrégation CAMES - Tenue de la 6^{ème} conférence des Ministres en charge de l'éducation de l'Union Africaine - Présentation de la candidature du Cameroun pour abriter le siège de l'Université Panafricaine (UPA) - Elaboration du projet des textes organiques de l'université inter-Etats Cameroun – Congo et transmission au Congo - Réalisation des études géotechniques du site de Nkolnguet devant accueillir le bloc pédagogique de l'université inter-Etats Cameroun – Congo - Réalisation des études environnementales du site de Nkolnguet devant accueillir le bloc pédagogique de l'université inter-Etats Cameroun – Congo - Elaboration des curricula pour la filière TIC <p>Tenue des rencontres universitaires belgo-camerounaises à Bruxelles</p>									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Ces résultats relatifs à la coopération internationale s'expliquent par la fluidité de la collaboration entre les MINESUP, le MINEPAT et le MINREX. - Ils ont notamment permis de : - D'accroître le rayonnement international du système d'enseignement supérieur camerounais ; - Renforcer la visibilité de la coopération universitaire ; 									
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de l'UPA ; - Suivi de l'opérationnalisation de l'Université Inter-Etats Cameroun-Congo ; - Recherche des financements alternatifs ; - Promotion des activités de coopération universitaire 									

Action 05 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Accroître la performance de la recherche							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de structures de recherche habilitées				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:							
	Valeur de référence:							
	Année cible:							
	Valeur Cible							
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP

Action 06 RENFORCEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	Accroître la visibilité de la recherche							
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage de produits de recherche cyber accessibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:							
	Valeur de référence:							
	Année cible:							
	Valeur Cible							
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP

Action 07 VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Ancrer la recherche dans les priorités nationales de développement							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de produits de recherche transférés dans les sociétés (commercialisables)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:							
	Valeur de référence:							
	Année cible:							
	Valeur Cible							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP

Action 08 DEVELOPPEMENT DE LA COOPERATION ET DES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES								
OBJECTIF	Renforcer les échanges entre l'université et le monde extérieur							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'accords de coopération ou de partenariats				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:							
	Valeur de référence:							
	Année cible:							
	Valeur Cible							
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP

2014

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL DANS LE SOUS
SECTEUR ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr NGOMO Horace MANGA
CONSEILLER TECHNIQUE N° 2

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Améliorer la coordination des services et assurer la bonne mise en oeuvre des programmes	
Indicateur	Intitulé:	Taux de réalisation des activités budgétisées
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	91.0
	Année de référence:	2012
	Valeur Cible	97.0
	Année cible:	2016
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP Action 02: COMMUNICATION ET RELATION PUBLIQUES AU MINESUP Action 03: GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES Action 04: DEVELOPPEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION STATISTIQUE AU MINESUP Action 05: ETUDES STRATEGIQUES ET PLANIFICATION AU MINESUP Action 06: GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE AU MINESUP Action 07: DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES Action 08: CONTROLE ET AUDIT INTERNE AU MINESUP Action 09: CONSEILS JURIDIQUE AU MINESUP Action 10: AMELIORATION DU CADRE DE TRAVAIL AU MINESUP Action 11: COORDINATION DU PROGRAMME	
DOTATIONS INITIALES	AE 16 513 045 000	CP 16 023 045 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr NGOMO Horace MANGA, CONSEILLER TECHNIQUE N° 2	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

- Première année de mise en œuvre intégrale du régime financier de l'Etat avec pour finalité la gestion axée sur les résultats
- Mise en œuvre effective du budget programme qui implique une définition claire des politiques publiques assorties des objectifs à atteindre et des indicateurs permettant de mesurer les résultats escomptés
- Nécessite d'inculquer la culture de suivi-évaluation, de la reddition des comptes et de la performance
- Gouvernance axée sur la protection des intérêts du MINESUP

Coordination de la gestion administrative et institutionnelle pour un efficient appui au développement

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2014

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	94,84%	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	92%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 19 619 802 284	CP 19 129 802 284
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -3 106 757 284	Ecart CP -3 106 757 284
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 16 475 646 497	CP 17 241 340 716
TAUX DE CONSOMMATION	84 %	90,13 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	<p>Les fonds alloués à ce programmes qui ont conduit à l'obtention de ce résultats ont permis entre autres de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue effective des Assises Nationales des Programmes Universitaires (APU) (PRO-ACTP) - Acquisition des ressources documentaires dans le cadre du CIRD - Production de l'annuaire statistique 2013 - Elaboration de la note de conjoncture - Elaboration de la carte universitaire, - Réalisation de l'étude sur l'évaluation des coûts de la formation dans l'ES - Suivi et évaluation des projets - Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat - Extension du SIGIPES dans les universités d'Etat - Elaboration du plan de formation triennal - Elaboration les normes académiques - Elaboration des référentiels pour l'évaluation des institutions universitaires - Organisation des examens nationaux et concours officiels - Tenue de la commission nationale de la formation médicale - Acquisition des équipements et mobiliers de bureau <p>Construction et réhabilitation des cités, clôtures et restaurants</p>	
PERSPECTIVES 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP - Accroître la visibilité des actions menées par le MINESUP - Poursuivre l'acquisition des ressources documentaires - Mise en place d'un système d'information fiable - Poursuite de la sécurisation du réseau informatique du MINESUP (acquisition d'une infrastructure PKI) - Relecture des programmes du MINESUP, pour tenir compte de la stratégie du secteur Education validé en 2013 et de celle du sous-secteur ES en cours d'élaboration - Poursuite de l'extension du SIGIPES dans les 3 universités restantes (Ngaoundéré, Bamenda, Maroua) - Poursuite du renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail - Homologation et validation des formations - Production et actualisation du recueil de textes de l'ES - Poursuite de l'acquisition des mobiliers, des équipements et autres logistiques des Services Centraux et des universités - Poursuite de la construction et de réhabilitation des infrastructures sociales dans les universités d'Etat en vue de la gestion du flux sans cesses croissant des étudiants <p>Construction de l'immeuble ministériel</p>	

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2014

Action 01 COORDINATION ET SUIVI DES ACTIVITÉS DES SERVICES DU MINESUP									
OBJECTIF	Superviser la mise en œuvre de la politique de l'enseignement supérieur								
Indicateur	Intitulé:	Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP						TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2012							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2016							
	Valeur Cible	1.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	Indicateur à reformuler							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 030 828 000	1 030 828 000	900 439 553	900 439 553	813 058 663	792 415 053	90,3 %	88 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence d'un dispositif de pilotage des programmes et de suivi des activités des structures Absence de mise en œuvre des mécanismes d'évaluation								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Informatisation du courrier (Logiciel de gestion réceptionné et fonctionnel, utilisateurs formés, rapports disponibles) - Assises Nationales des Programmes Universitaires (APU) (Tenue effective des assises, rapports disponibles) - Contrôle et inspection académique des universités et des IPES (Rapports disponibles) Forum des étudiants (Tenue effective du forum, rapports disponibles)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur notamment la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble, elles ont participé à l'amélioration du climat social dans les universités, à l'orientation des étudiants, à une insertion professionnelle adaptée. Elles ont également contribué à la révision des curricula et au suivi de leur mise en œuvre.								
Perspectives 2015	A l'horizon 2016, il sera question d'optimiser la mise en œuvre du dispositif de pilotage axé sur la performance au MINESUP.								

Action 02 COMMUNICATION ET RELATION PUBLIQUES AU MINESUP

OBJECTIF	Accroître la visibilité des actions menées au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'activités ayant fait l'objet d'une couverture médiatique et archivées au MINESUP				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 62,5%	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		200.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		400.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		250					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	97 866 000	97 866 000	100 153 639	100 153 639	90 207 591	89 417 150	90,1 %	89,28 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Faible visibilité de la politique de communication de l'enseignement supérieur							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<p>- Mise en œuvre de la stratégie de la communication gouvernementale (organisation des conférences de presses et autres actions de communication) au MINESUP (Rapports disponibles)</p> <p>Traduction des textes et contrôles de la qualité des traductions (Textes traduits, disponibles et exploités)</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a connu un niveau d'exécution satisfaisant. En effet, toutes les activités prévues, à défaut d'avoir été intégralement exécutées, ont connu un niveau d'exécution fort avancé. Les ressources ont permis d'avoir une visibilité plus accrue des actions du MINESUP à travers la publication des communiqués dans les 2 langues officielles, l'organisation des conférences, l'édition des dépliants, des oriflammes, la confection des enseignes lumineuses.</p>							
Perspectives 2015	Accroître la visibilité des actions menées par le MINESUP							

Action 03 GESTION DES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

OBJECTIF	Améliorer la gestion des ressources documentaires							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de système d'archivage mis en place				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		2.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		il est question de relancer les activités infructueuses					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	46 700 000	46 700 000	21 502 735	21 502 735	19 432 735	19 432 735	90,4 %	90,4 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de systèmes d'archivage moderne et fiable - Absence d'interconnexion entre le CIRD et les bibliothèques numériques des UE Insuffisance des ressources documentaires							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Classement des documents et des archives - Acquisition des ressources documentaires électroniques et physiques au profit des étudiants et enseignants des Universités d'Etat dans le cadre du Centre Interuniversitaire des Ressources Documentaires (CIRD) 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Cette action n'a pas été réalisée de façon satisfaisante : <ul style="list-style-type: none"> - L'appel d'offres relatif à l'acquisition d'un logiciel pour l'informatisation et la numérisation des archives et autres documents a été déclaré infructueux pour défaut de soumissionnaires qualifiés dans le domaine. Acquisition des ressources documentaires dans le cadre du CIRD							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - En 2015, le MINESUP envisage relancer l'information et la numérisation des archives et autres documents - Assurer l'interconnexion des bibliothèques numériques des universités d'Etat Poursuivre l'acquisition des ressources documentaires dans les diverses chaînes de formations							

Action 04 DEVELOPPEMENT DU SYSTEME D'INFORMATION STATISTIQUE AU MINESUP

OBJECTIF	Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistiques au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Annuaire statistique et carte universitaire produits				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		2.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		9.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	119 601 000	119 601 000	117 855 820	117 855 820	107 845 719	93 434 953	91,5 %	79,3 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Absence de données et d'outils fiables d'aide à la prise de décision Absence d'infrastructures de sauvegarde de données du MINESUP							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Elaboration et traitement des statistiques (annuaire statistique disponible) Sécurisation du réseau informatique du MINESUP (Serveurs réceptionnés)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Cette action a été réalisée de façon satisfaisante. La dotation budgétaire a permis de produire l'annuaire statistique du MINESUP et par ailleurs d'acquérir les serveurs pour la sauvegarde des données web au MINESUP.							
Perspectives 2015	- Mise en place d'un système d'information fiable Poursuite de la sécurisation du réseau informatique du MINESUP (acquisition d'une infrastructure PKI)							

Action 05 ETUDES STRATEGIQUES ET PLANIFICATION AU MINESUP

OBJECTIF	améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		documents de planification et de programmation produits annuellement dans les délais au MINESUP.				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		0.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		4.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		3						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	106 256 000	106 256 000	101 228 026	101 228 026	99 949 943	90 152 247	98,7 %	89,06 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence de données et d'outils fiables de planification et de programmation d'aide à la prise de décision							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Elaboration de la note de conjoncture, de la carte universitaire, de l'étude sur l'évaluation des coûts de la formation dans l'ES (Note de conjoncture, carte universitaire, rapport d'étude disponibles)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Cette action a été réalisée de façon assez satisfaisante. La dotation budgétaire a permis de réaliser la note de conjoncture, la carte universitaire 2014, l'étude sur l'évaluation des coûts de la formation dans l'ES.							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration du répertoire de la recherche dans les universités publiques - Extension de l'étude des coûts de formation dans l'ES à toutes les filières Poursuite de l'élaboration de la note de conjoncture (note de conjoncture thématique)							

Action 06 GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE AU MINESUP

OBJECTIF	Améliorer la gouvernance du système							
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage d'objectifs atteints par unité de coût.				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		2.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		5.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		indicateur difficile à capter: à reformuler					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 640 325 999	1 640 325 999	1 061 007 267,9	1 061 007 267,9	1 009 765 463	1 004 045 777	95,22 %	94,6 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de la réforme budgétaire au Cameroun - Mise en œuvre de la stratégie sectorielle de l'Education - Elaboration de la stratégie du sous-secteur ES en cours (draft 0 validé) 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi et évaluation des projets (Rapports disponibles) - Préparation, suivi et exécution du budget (budget disponible et exécuté) - Suivi de la consolidation foncière des universités d'Etat (Rapports disponibles) - Passation et suivi des marchés programmés - Entretien et sécurisation des biens meubles et immeubles du MINESUP 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - passer les différents marchés programmés, d'en suivre l'exécution sur le terrain - élargir de consolider et de sécuriser l'assiette foncière des universités d'Etat, de l'université Inter-Etats Cameroun-Congo et de l'université panafricaine. - préparer tous les documents de budget en rapport avec le DSCE et de l'exécuter 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Relecture des programmes du MINESUP, pour tenir compte de la stratégie du secteur Education validé en 2013 et de celle du sous-secteur ES en cours d'élaboration 							

Action 07 DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

OBJECTIF	Accroître qualitativement les ressources humaines au MINESUP.							
Indicateur	Intitulé:		Taux de mise en œuvre du cadre organique au MINESUP				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 80%	
	Unité de mesure		%					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		80.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		80					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	11 320 210 000	11 320 210 000	11 318 197 197	11 318 197 197	11 318 197 197	12 302 962 172	100 %	108,7 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<p>- Incompatibilité entre les applications de gestion de la carrière et de la solde (SIGIPES et ANTILOPE)</p> <p>Mise en place d'une application unique SIGIPES II pour la gestion de la carrière et de la solde</p>							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion informatique des personnels de l'Etat et de la solde (Manuels de procédures réceptionnés et mis à la disposition des universités concernées, logiciel réceptionné et fonctionnel, utilisateurs formés, rapports disponibles) - Extension du SIGIPES dans les universités d'Etat (Equipements réceptionnés et installés à l'Université de Dschang, serveurs configurés et application paramétrée, utilisateurs et administrateurs formés, SIGIPES fonctionnel) - Assainissement du fichier du personnel - Renforcement des capacités des personnels (plan de formation disponible) <p>Développement des actions sociales (Rapports disponibles)</p>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. La dotation a permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publier le manuel de procédures de gestion des ressources humaines des universités d'obédience anglophone (DAAC) - Etendre le SIGIPES à l'Université de Dschang - Acquérir un logiciel pour le calcul automatique de la solde du personnel <p>Produire le plan de formation triennal</p>							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre l'extension du SIGIPES dans les 3 universités restantes (Ngaoundéré, Bamenda, Maroua) - Améliorer la gestion de la carrière des personnels - Numériser les avantages et effets financiers des personnels - Poursuivre la simplification des procédures administratives <p>Poursuivre le renforcement des capacités des personnels en rapport avec les postes de travail</p>							

Action 08 CONTROLE ET AUDIT INTERNE AU MINESUP

OBJECTIF	Améliorer le fonctionnement et la performance des services au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports de mission au MINESUP				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 75%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		3.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		25.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	895 375 001	895 375 001	2 389 065 459,1	2 389 065 459,1	2 313 224 510	2 308 892 623	96,8 %	96,6 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<p>- Besoin d'adaptation des normes aux évolutions tant sur le plan académique (mise en place du LMD) que sur le plan institutionnel (nouveaux textes organiques, créations de nouvelles institutions et établissements universitaires),</p> <p>Faible insertion des diplômés de l'ES dans les milieux socioprofessionnels</p>							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation des contrôles et des audits institutionnels et financiers dans les Services Centraux, les universités d'Etat et les IPES (Rapports disponibles) - Délivrance des équivalences des diplômes - Organisation et gestion post-opératoire des examens nationaux et concours d'entrée dans les grandes écoles et facultés (Rapports disponibles) - Etude diagnostic, élaboration et suivi de l'application des normes académiques (Rapports disponibles) - Gestion de l'assurance qualité (Construction des indicateurs d'évaluation des performances et de comparabilité nationales et internationales des institutions, Référentiels académiques disponibles) - Tenue la commission nationale de la formation médicale (Rapports disponibles) 							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<p>Cette action a été exécutée de manière satisfaisante. Les fonds alloués ont permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer les référentiels pour l'évaluation des institutions universitaires - Elaborer les normes académiques - Tenir la commission nationale de la formation médicale - Délivrer les équivalences <p>Organiser les examens nationaux et concours officiels</p>							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un système universitaire comparé entre les diplômés nationaux et étrangers (Etude réceptionnée, rapports disponibles) - Valorisation des acquis de l'expérience (Etude réceptionnée, rapports disponibles) <p>Homologation et validation des formations (Rapports disponibles)</p>							

Action 09 CONSEILS JURIDIQUE AU MINESUP

OBJECTIF	Veiller au respect des droits et règlements au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de projets de textes élaborés dans les délais par an au MINESUP				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 73,33%	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2013					
	Valeur Cible		15.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		11						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	75 883 000	75 883 000	63 951 648	63 951 648	62 821 364	56 888 348	98,2 %	89 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un recueil de textes de l'ES actualisé - Nécessité de mise en place d'un opuscule de textes essentiels - Nécessité de production d'un recueil de jurisprudence - Faible vulgarisation des règles et procédures juridiques régissant l'ES - Sous-utilisation et absence de structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat Adaptation processuelles au regard des lois de 2006 régissant le contentieux administratif							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration, finalisation et mise en forme des actes juridiques (Actes juridiques disponibles) - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles (Mémoires en défense et décisions de justice disponibles) - Actualisation des recueils de textes (Recueils de textes disponibles) - Vulgarisation des textes et gestion des contentieux (Transmission des textes normatifs aux universités et aux Services Centraux) (Actes de désignation des représentants du MINESUP en justice, décisions de justice obtenues) Gestion d'un volume important et varié du contentieux en provenance des universités d'Etat							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des textes législatifs et réglementaires dans les Services Centraux et les universités d'Etat - Collecte des décisions de justice concernant l'ES en vue de l'élaboration du recueil - Elaboration et mise en forme des textes - Représentation et défense des intérêts du MINESUP devant les instances juridictionnelles 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation des structures en charge de la gestion des affaires juridiques dans les universités d'Etat - Production et actualisation du recueil de textes de l'ES - Production du dépliant de la discipline dans l'ES - Production du guide du contentieux et de la jurisprudence 							

Action 10 AMELIORATION DU CADRE DE TRAVAIL AU MINESUP

OBJECTIF	Doter les services des infrastructures et équipements adéquats au MINESUP							
Indicateur	Intitulé:		Proportion de personnel disposant d'un poste de travail fixe au MINESUP				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 80%	
	Unité de mesure							
	Année de référence:		2012					
	Valeur de référence:		80.0					
	Année cible:		2016					
	Valeur Cible		100.0					
Réalisation exercice (Résultat technique):		80						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	1 180 000 000	690 000 000	3 546 400 939	3 056 400 939	641 143 312	483 699 478	18,1 %	15,8 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Flux important de l'effectif des étudiants et personnels de l'ES (Recrutement des 25 000 diplômés, mise à disposition des diplômés des grandes écoles au MINESUP (dans les Services Centraux) et dans les Universités d'Etat. - Insuffisance des ressources matérielles et infrastructures sociales dans les universités d'Etat et dans les Services Centraux - Faible allocation budgétaire pour la construction des infrastructures sociales 							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Développement des ressources matérielles (Toilettes réhabilitées à l'UYI, étude environnementale réceptionnée, clôture construite à l'UN, équipement et mobiliers acquis, matériels roulants réceptionnés et autres fournitures de service mis à la disposition des personnels tant dans les Services Centraux que dans les Universités)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	<ul style="list-style-type: none"> - Toilettes réhabilitées - Cités, clôtures et restaurants universitaires construits, réhabilités - Equipements et mobiliers de bureau mis à disposition - Matériels roulants mis à disposition 							
Perspectives 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de l'acquisition des mobiliers, des équipements et autres logistiques des Services Centraux et des universités - Poursuite de la construction et de réhabilitation des infrastructures sociales dans les universités d'Etat en vue de la gestion du flux sans cesse croissant des étudiants - Construction de l'immeuble ministériel - Mise en place des mécanismes d'incitation des promoteurs privés dans la construction et la gestion des infrastructures sociales 							

Action 11 COORDINATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Assurer le suivi du programme							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure							
	Année de référence:							
	Valeur de référence:							
	Année cible:							
	Valeur Cible							
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)								
Perspectives 2015								

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

La mise en œuvre du budget 2014, permet de faire des constats sur l'ensemble des activités menées, mais aussi des projections pour une meilleure exécution des programmes dans les budgets futurs.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », en vue d'atteindre les objectifs du DSCE, le Ministère de l'Enseignement Supérieur s'est fixé comme objectif stratégique de : **« professionnaliser les enseignements et de promouvoir la recherche pour contribuer à l'augmentation significative de la productivité globale de l'économie Camerounaise »**. Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en œuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, le développement de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur ». Les activités réalisées dans chaque cas ici ont permis de réduire le gap entre les besoins exprimés et les réalisations destinées à les satisfaire. Ainsi, l'offre de formation et l'accueil ont été relevés grâce aux programmes 241 et 242. Par ailleurs, les enseignants chercheurs ont vu leurs situations s'améliorer grâce au compte d'affectation spéciale sur la modernisation de la recherche et l'acquisition des équipements et la construction des laboratoires dans les universités d'Etat. Les étudiants, le personnel d'appui et le personnel administratif ont également bénéficié respectivement de la prime à l'excellence, des constructions et réhabilitations des infrastructures académiques et administratives et de l'équipement des services.

3.2. LEÇONS APPRISES

Au terme de la deuxième année de mise en œuvre des programmes, il a été constaté que le MINESUP a une meilleure compréhension de l'élaboration et de la mise en exécution du budget-programme. On en veut pour preuve, les taux d'exécution élevés tant sur le plan physique que financier.

Toutefois, le problème de coordination et d'harmonisation des actions et des activités demeure et se pose avec de plus en plus d'acuité. En effet, les responsables de programme n'ont toujours pas la maîtrise de l'ensemble des activités sous leur responsabilité. Ce qui rend difficile la mise à disposition des informations et tâches en temps réel. Par ailleurs, en l'absence d'une charte de gestion, ils ne disposent pas d'outils de coordination et de suivi de l'exécution des programmes. En outre, le fonctionnement actuel de notre administration entraîne des chevauchements et des imbrications dans les responsabilités ne permettant pas toujours au

responsable de demander des comptes rendus à des responsables de même rang ou parfois des supérieurs. Le Minesup a toutefois pris la mesure de ces problèmes et a engagé des actions qui visent une meilleure gestion des programmes.

3.3. PERSPECTIVES 2015

Pour permettre une meilleure gestion de ses programmes en prenant en compte les leçons apprises, le ministre de l'enseignement supérieur a initié une réflexion visant l'élaboration des documents de projet pour l'ensemble des programmes du MINESUP. Il s'agit de vérifier la cohérence entre les objectifs fixés et les activités menées de manière à permettre au MINESUP de s'acquitter honorablement de ses missions. Cette réflexion permettrait également de doter les programmes d'une charte de gestion qui faciliterait le suivi et les comptes rendus.

Pour faire face au flux sans cesse croissant des étudiants qui frappent aux portes de l'enseignement supérieur dans son ensemble, un accent particulier est mis de manière constante, sur l'accroissement de la capacité d'accueil, et la fourniture des équipements et autre logistique destiné à améliorer la qualité de la formation, sur la création des établissements technologiques et professionnels destinés à répondre aux besoins des populations à la base, et de suivre l'évolution technologique de l'heure (énergie renouvelable, gestion de la métrologie, gestion et prévision des catastrophes, fourniture d'eau potable, voies de communication).

Pour le programme 242, le Ministère de l'Enseignement Supérieur va s'engager résolument à la restructuration de l'offre de formation professionnalisante des établissements facultaires classiques qui permettra d'apporter une réponse efficace et efficiente à la professionnalisation des enseignements prescrit par le Président de la République. Elle se fera selon deux options :

- certaines formations seront diplômantes ;
- d'autres seront sanctionnées par des certificats qui attestent des aptitudes professionnelles dans un domaine donné.

Compte tenu du fait que les facultés classiques regorgent de la majeure partie de la population étudiante, 82%, et de la soutenabilité financière que peut induire une professionnalisation tous azimuts (constructions et réhabilitations des laboratoires en salles de cours, mobilité des enseignants et des étudiants et la formation en alternance), la priorité sera accordée aux formations qui se rapportent aux domaines de concentration définis dans le DSCE, sans oublier des formations à la carte qui répondraient aux besoins pressants des milieux socioprofessionnels.

Pour le programme 243, il s'agit également de restructurer la recherche, de rendre ses résultats plus visibles tant au plan national qu'international, de l'arrimer aux domaines de concentration du DSCE afin qu'elle contribue au développement et l'émergence projetée du Cameroun en 2035. Ceci implique une maîtrise des structures, des thématiques de recherche, une

vulgarisation accrue des résultats selon les normes prévues en matière, en vue d'accroître la productivité dans divers domaines d'activités.

Pour le programme 244, nous veillerons à asseoir la responsabilité des responsables des programmes, à améliorer la collaboration entre les divers acteurs dans les programmes, responsables d'actions, d'activités, de tâches, contrôleur de gestion, pour un fonctionnement optimal desdites unités, afin de permettre au responsable du sous secteur d'atteindre la performance escomptée par la mise en exécution des différents programmes.