

R E P U B L I Q U E D U C A M E R O U N
PAIX - TRAVAIL - PATRIE



RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE 2013

CHAPITRE 18

**MINISTERE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

VERSION FRANÇAISE

SOMMAIRE

	NOTE EXPLICATIVE	4
1.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	5
1.1.	RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE	6
1.2.	PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE	7
1.3.	CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES	8
1.4.	AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2013	9
2.	ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES	10
2.1.	PROGRAMME 241: DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	11
2.1.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	12
2.1.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	12
2.1.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013	12
2.1.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013	14
2.2.	PROGRAMME 242: MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES	22
2.2.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	23
2.2.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	23
2.2.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013	23
2.2.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013	24
2.3.	PROGRAMME 243: STRUCTURATION, AMELIORATION ET VALORISATION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES ET DE L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	27
2.3.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	28
2.3.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	28
2.3.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013	28
2.3.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013	29

2.4.	PROGRAMME 244: AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE DU SYSTEME DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA GESTION DES FLUX	35
2.4.1.	PRÉSENTATION DU PROGRAMME	36
2.4.2.	CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME	36
2.4.3.	PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013	36
2.4.4.	PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013	38
3.	BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES	45
3.1.	RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE	46
3.2.	LEÇONS APPRISSES	47
3.3.	PERSPECTIVES	48

NOTE EXPLICATIVE

La loi n° 2007 du 26 décembre 2007 portant Régime Financier de l'Etat a mis en place un nouveau mode de gestion budgétaire, comptable et financier dans les administrations publiques. Ce nouveau cadre concrétise la volonté politique du Chef de l'Etat qui, lors de sa communication spéciale au cours du Conseil des Ministres du 12 septembre 2007, disait : « le Gouvernement doit s'attendre à être jugé sur les critères de performance ». Il est également une véritable constitution financière qui vient remplacer l'Ordonnance de 1962 qui, malgré les résultats non négligeables, était devenue inadaptée au regard des défis auxquels notre pays doit désormais faire face.

Le nouveau texte est une traduction dans les faits de la gestion axée sur les résultats. En effet, après l'adoption et la promulgation de la loi de finances n° 2012/014 du 21 décembre 2012, première élaborée en mode programme, et son exécution tout au long de l'année 2013 dans l'ensembles des ministères et autres organes institutionnels, il est nécessaire de dresser un bilan des activités menées et des résultats obtenus dans le cadre des politiques publiques mises en œuvre dans un document appelé Rapport Annuel de Performance.

L'élaboration du Rapport Annuel de Performance (RAP) constitue à cet effet une autre grande avancée dans le déploiement des principes et normes édictés dans le nouveau Régime Financier de l'Etat. Elle permet d'une part de rendre compte des résultats obtenus et de l'utilisation des ressources affectées à chaque programme et d'autre part favorise une meilleure projection des résultats à venir, tirant avantage des leçons apprises au cours de l'exercice 2013. Au terme des douze (12) mois d'exécution des 160 programmes inscrits dans la loi de finances 2013, les présents RAP - 2013, rendent compte de la mise en œuvre desdits programmes en présentant :

- Le contexte de mise en œuvre des programmes ;
- L'état de mise en œuvre pour le compte de l'exercice 2013 du premier cycle de budgétisation par programme ;
- Le bilan stratégique et les perspectives.

L'examen par le Parlement de cette première génération de Rapports Annuels de Performance produits par les administrations revêt un caractère essentiel dans la mesure où il inscrit dans la réalité la gestion budgétaire axée sur la performance. Il permet à travers les différentes évaluations et remises en cause, d'éprouver la réforme en cours et de réorienter la démarche en fonction des principaux constats.

Ainsi donc, l'Etat bâtit un sentier de progression ; un cercle vertueux d'améliorations continues permettant de construire pour chaque administration ou institution, une trajectoire de performance soutenue par les outils et nouvelles règles de gestion budgétaire.

1. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

1.1. RAPPEL DE LA SYNTHÈSE STRATÉGIQUE

Le Document de stratégie pour la croissance et de l'emploi (DSCE), en vigueur depuis 2010 ambitionne de porter la croissance à 5,5% en moyenne annuelle sur la période de 2010-2020 ; ramener le sous-emploi de 75,8 % à moins de 50 % en 2020 ; et ramener la pauvreté monétaire de 39,9% à 28,7% en 2020.

Au premier rang des priorités nationales définies pour la réalisation des objectifs susvisés figurent l'Enseignement Supérieur composant le secteur de l'éducation. Dans le souci d'assurer d'adéquation de la qualité des programmes de formation et de recherche aux besoins de la société dans une optique de traduction en acte de la Nouvelle Gouvernance Universitaire, le Ministère de l'Enseignement Supérieur s'est fixé pour objectif global de contribuer efficacement à la formation du capital humain de haut niveau dans les domaines stratégiques définies par le DSCE. A cet effet, il se donne pour ambitions, dans des conditions infrastructurelles performantes, de préparer davantage de jeunes à l'emploi en leur donnant des formations adaptées aux besoins de l'économie nationale et de l'expansion des entreprises. Aussi, l'objectif est de porter le nombre d'étudiants inscrits dans les filières technologiques de 2% en 2006 à près de 20% en 2015.

Toutefois le MINESUP fait face à de nombreuses contraintes dans la poursuite de cet objectif global à savoir :

- Faible capacité d'accueil ;
- Inadéquation entre l'offre de formation et l'emploi ;
- Faible taux d'encadrement ;
- Inadéquation entre les programmes de recherches et les domaines de concentration de l'Etat ;
- Système de pilotage inadéquat à la réforme LMD ;
- Système d'information inadapté aux réalités sur le terrain ;
- Faible financement de l'Enseignement Supérieur.

Afin de relever ces défis, le MINESUP va s'atteler à :

- 1) Construire, réhabiliter et équiper les établissements de la filière médicale, de la filière normale et de la filière technologique;
- 2) Accroître le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et /ou halieutiques ;
- 3) Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation à la demande des entreprises et de garantir l'employabilité de leurs diplômés ;
- 4) Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire ;
- 5) Créer les filières professionnalisantes des niveaux Licence et Master des filières

classiques (gouvernance académique);

- 6) Structurer et valoriser la recherche universitaire ;
- 7) Produire des enseignements de très haute qualité dans les secteurs scientifiques de pointe (gouvernance académique) ;
- 8) Co-exploiter avec des partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public ;
- 9) Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification.

Ce sont ces objectifs spécifiques qui soutendent les quatre programmes retenus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur dans le cadre de sa feuille de route 2013. L'élaboration de la matrice de cette dernière emmène à présenter les actions à réaliser au niveau de chacun des programmes.

Le Programme 241 a trait au développement de la Composante Technologique et professionnelle de l'Enseignement Supérieur (gouvernance infrastructurelle).

Le Programme 242 vise la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques.

Le Programme 243 concerne la structuration, amélioration et valorisation de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur.

Le Programme 244 concerne la gouvernance et appui institutionnel dans le sous-secteur de l'Enseignement Supérieur.

1.2. PRÉSENTATION DU DOMAINE D'INTERVENTION DU MINISTÈRE

Aux termes du décret n° 2012 /433 du 01 octobre 2012 portant organisation du MINESUP, le Ministre de l'Enseignement Supérieur est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur.

A ce titre, il est chargé de :

- l'organisation, du fonctionnement et du contrôle pédagogique de l'Enseignement supérieur ;
- la pérennisation des missions traditionnelles de l'Enseignement supérieur ;
- la promotion et la diffusion de la recherche universitaire ;
- la coopération universitaire internationale en liaison avec le Ministre des Relations Extérieures et les Administrations concernées ;
- la garantie de la qualité de la formation de l'Enseignement Supérieur.

En outre :

- il étudie et propose au Gouvernement les voies et moyens visant à l'adaptation en

permanence de certaines filières du système d'Enseignement Supérieur aux réalités économiques et sociales nationales ;

- il est chargé de l'élaboration, du suivi et de la mise en œuvre de la carte universitaire ;
- il élabore, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre, analyse et tient les statistiques de ce niveau d'enseignement ;
- il délivre les accréditations et contrôle le niveau pédagogique des établissements privés d'enseignement supérieur ;
- il est responsable de l'enseignement normal supérieur ;
- il assure la liaison permanente avec tous les secteurs de la vie national en vue du développement des filières professionnelles au sein de l'enseignement supérieur ;
- il suit et contrôle les activités des Universités d'Etat, des Instituts et des établissements universitaires privés ;
- il supervise la délivrance du Baccalauréat et du General Certificate of Education Advanced Level ;
- il exerce la tutelle sur les Universités d'Etat.

Il exerce en outre la tutelle académique sur :

- l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) ;
- l'Ecole Supérieur des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication (ESSTIC) ;
- l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) ;
- l'Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications (ENSPT) ;
- l'Ecole Nationale Supérieur des Travaux Publics (ENSTP).

Lui sont rattachés les organismes suivants :

- le Secrétariat Permanent du Conseil de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Technique ;
- la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur Privé.

1.3. CONTEXTE DE L'EXÉCUTION DES PROGRAMMES

Dans le souci de contribuer efficacement à la formation du capital humain de haut niveau les domaines stratégiques définis par le DSCE, à travers l'exécution des quatre (04) programmes, les principaux résultats obtenus au 31 décembre 2013 par le MINESUP ont été effectué dans un environnement particulier marqué par la conjoncture économique internationale et nationale, la loi de finance 2013, la poursuite de la mise en œuvre du nouvel organigramme du MINESUP.

- la conjoncture économique internationale et nationale ;
- la loi de finance 2013 (Budget Programme);
- la poursuite de la mise en œuvre du nouvel organigramme du MINESUP.

1.4. AUTRES FAITS MAJEURS DE L'ANNÉE 2013

L'autre faits majeurs à relever parce qu'ayant influencé la mise en œuvre des programmes du MINESUP au cours de l'année 2013 est la poursuite de l'opérationnalisation :

- Des nouvelles institutions universitaires ;
- De nouveaux établissements.

2. ETAT DE MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

2013

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.1. PROGRAMME 241

DEVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE TECHNOLOGIQUE ET
PROFESSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr PEGNYEMB Dieudonné
*SOUS DIRECTEUR DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET DE L'INSERTION
SOCIO PROFESSIONNELLE*

2.1.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Produire des ressources humaines de qualité dans les domaines stratégiques définis par le DSCE.	
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage d'étudiants inscrits dans les filières technologiques et professionnelles de l'enseignement supérieur public
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	18.0
	Année de référence:	2013
	Valeur Cible	20.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE Action 02: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE Action 03: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES Action 04: RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES) Action 05: RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE Action 06: RENFORCEMENT DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES Action 07: AMÉLIORATION DE LA PLACE DE LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL Action 08: COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP	
DOTATIONS INITIALES	AE 21 619 729 000	CP 12 383 000 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr PEGNYEMB Dieudonné, SOUS DIRECTEUR DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRE ET DE L'INSERTION SOCIO PROFESSIONNELLE	

2.1.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

2.1.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	19,5 %	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	20%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 21 619 729 000	CP 12 383 000 000
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 0	Ecart CP 0
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 12 402 112 804	CP 11 725 959 804
TAUX DE CONSOMMATION	57,36 %	94,69 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Ce résultat s'explique par : - Le rythme d'exécution des travaux sur le terrain ; - La fluidité de production des décomptes par les entreprises adjudicataires des marchés l'intensification des missions de suivi-contrôle	

PERSPECTIVES 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers, - Révision et harmonisation des programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels élaboration du cadre juridique régissant la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales
----------------------	--

2.1.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013

Action 01 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE MÉDICALE									
OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels de santé qualifiés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de personnels de santé formés par an (médecins généralistes, pharmaciens, dentistes, médecins vétérinaires, techniciens sup, etc.)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		225.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		760.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	6 517 000 000	3 665 000 000	6 517 000 000	3 665 000 000	3 765 000 000	3 615 000 000	57,77 %	98,64 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance de personnels de santé qualifiés - Faible capacité d'accueil ; - Cadre institutionnel inadéquat								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	A la FHS/UBUEA - Achèvement de la dernière phase de construction d'un bloc de laboratoires de 955 places ; - Achèvement de l'aménagement des voiries et réseaux divers du complexe FHS (voies d'accès au campus, connexion aux réseaux électrique, eau, téléphone, internet). A la FMSB/ UY1 - Achèvement 1^{ère} phase des travaux de construction du bloc de formation continue de 1000 places A la FMSP/UDla : - Achèvement de la construction d'un bloc administratif avec bibliothèque de 3000 places ; Acquisition du matériel pédagogique (tables bancs, mobiliers enseignants)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Accroissement des capacités d'accueil (4000 places assises supplémentaires générées) ; - Amélioration de la qualité de la formation ; - Réforme de la formation dans la filière médicale.								
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat, - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers								

Action 02 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE NORMALE

OBJECTIF	Accroître le nombre des personnels enseignants qualifiés du secondaire								
Indicateur	Intitulé:		Nombre annuel de personnels enseignants formés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 10%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		8260.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		9000.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		7359 soit 901 de moins						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	8 146 408 000	4 764 000 000	8 146 408 000	4 764 000 000	4 614 000 000	4 313 847 000	56,63 %	90,55 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance de personnels enseignants qualifiés - Faible capacité d'accueil ;								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	A l'ENS/UBa - Construction d'un bloc pédagogique de 1100 places ; - Construction d'une cité universitaire garçons de 156 lits ; - Construction d'un restaurant de 1000 places.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (2100 places assises supplémentaires et 156 lits générés) ; - Amélioration des la qualité de la formation Cependant, la diminution du nombre annuel de personnels enseignants formés par an s'explique par la nécessité de contenir les recrutements dans les ENS compte tenu de la contrainte de soutenabilité budgétaire de la masse salariale de l'Etat.								
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ; Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers								

Action 03 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des ingénieurs et techniciens supérieurs qualifiés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 150%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1200.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		2700.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3000 soit 1800 ingénieurs et techniciens supérieurs supplémentaires formés						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	5 356 321 000	3 339 000 000	5 356 321 000	3 339 000 000	3 436 312 736	3 210 312 736	64,15 %	96,15 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance d'ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés - Faible capacité d'accueil ;								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Construction de cinq ateliers de 9480 places à la FGI de Douala ; - Construction d'un complexe pédagogique de 400 places à la FMBEE d'Ebolowa ; - Construction d'un bloc pédagogique de 1025 places à l'IUT/FV; - Acquisition d'équipements pour un bloc pédagogique à l'ENSP de Yaoundé I.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (9480 places supplémentaires générées à la FGI de Douala, un complexe pédagogique 400 places à la FMBEE d'Ebolowa, un bloc pédagogique de 1025 places à l'IUT/FV - Amélioration de la qualité de la formation. Cependant, le dépassement de la cible s'explique par la création et l'opérationnalisation de nouveaux établissements technologiques (EGEM de Meiganga, FMBEE d'Ebolowa, FET et COT de Buéa.....)								
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers								

Action 04 RENFORCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PROFESSIONNELS DU SECTEUR TERTIAIRE (SERVICES)								
OBJECTIF	Accroitre le nombre des ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'ingénieurs et de techniciens supérieurs formés par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 1236%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2011					
	Valeur de référence:		100.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		300.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1336 soit 1236 ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et/ou halieutiques formés					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
					10	10	100 %	100 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance d''ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés en agronomie et en sciences halieutiques - Faible capacité d'accueil ;							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil (Etudes en vue de l'opérationnalisation de la Forêt Ecole de Belabo Univ. de Dschang) - Amélioration de la qualité de la formation							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Ce résultat s'explique par la création et opérationnalisation de nouveaux établissements agronomiques et halieutiques (FAVM, ISH) et l'ouverture de nouvelles filières professionnalisantes							
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers							

Action 05 RENFORCEMENT DE LA FILIÈRE AGRONOMIQUE

OBJECTIF	Accroitre le nombre d'ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et/ou halieutiques								
Indicateur	Intitulé:		Nombre annuel d'ingénieurs agronomes des techniciens sup. agricoles et/ou halieutiques formés dans les établissements publics				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 176.5%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		100.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		700.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		Soit 1236 ingénieurs agronomes, des techniciens agricoles et/ou halieutiques formés						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance d'ingénieurs et de techniciens supérieurs qualifiés en agronomie et en sciences halieutiques - Faible capacité d'accueil ;								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Réalisation des études en vue de l'opérationnalisation de la Forêt Ecole de Belabo Univ. de Dschang.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation. Cependant, le dépassement de la cible s'explique par la création et opérationnalisation de nouveaux établissements agronomiques et halieutiques (FAVM, ISH) et l'ouverture de nouvelles filières professionnalisantes.								
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements technologiques des universités d'Etat ; - Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers.								

Action 06 RENFORCEMENT DES INDUSTRIES CULTURELLES ET TOURISTIQUES

OBJECTIF	Accroître le nombre des professionnels qualifiés								
Indicateur	Intitulé:		Nombre annuel des professionnels formés dans les domaines concernés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 153.71 %		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		100.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		700.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1079 soit 979 professionnels supplémentaires formés						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	1 120 000 000	255 000 000	1 120 000 000	255 000 000	255 000 000	255 000 000	100 %	100 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Insuffisance des professionnels formés dans les domaines concernés Faible capacités d'accueil ;								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Construction et équipement d'un bloc pédagogique à l'ESSTIC ; - Construction d'un bâtiment administratif à l'IBAF.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement des capacités d'accueil ; - Amélioration de la qualité de la formation Cependant, le dépassement de la cible s'explique par la création et opérationnalisation de nouveaux établissements (IBA, IBAF) et l'ouverture de nouvelles filières professionnalisantes à l'IRIC et à l'ESSTIC								
Perspectives 2014	- Poursuite du renforcement infrastructurel dans les établissements professionnels des Universités d'Etat ; Acquisition des équipements de laboratoires et d'ateliers								

Action 07**AMÉLIORATION DE LA PLACE DE LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL**

OBJECTIF	Accroître la représentativité de la femme dans l'Enseignement Supérieur technologique et professionnelle								
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage des femmes dans les filières scientifiques et techniques de l'Enseignement Supérieur				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		15.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		25.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
Indicateur	Intitulé:		Pourcentage des étudiantes dans les filières scientifiques et techniques de l'Enseignement Supérieur				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		25.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		35.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	30 000 000	30 000 000	30 000 000	30 000 000	24 300 068	24 300 068	81 %	81 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Une étude en cours								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)									
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)									
Perspectives 2014									

Action 08 COORDINATION DE L'UNITE DE GESTION DU PRO-ACTP

OBJECTIF	Assurer le suivi du PRO-ACTP								
Indicateur	Intitulé:		Nombre de rapports trimestriels élaborés				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2012						
	Valeur Cible		4.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		2						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	440 000 000	320 000 000	440 000 000	320 000 000	297 500 000	297 500 000	67,61 %	92,97 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Cadre institutionnel inadéquat - lenteurs dans l'exécution des travaux sur le terrain ;								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Poursuite de la réalisation des réformes institutionnelles régissant les ETP : - Etude organisation assises sectorielles révision programmes de Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement supérieur - Etude élaboration Stratégie Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement supérieur - Etude pour l'élaboration du cadre juridique régissant la mobilité des enseignants et des étudiants Coordination des activités du programme Poursuite de la réalisation des réformes institutionnelles régissant les ETP : - Etude organisation assises sectorielles révision programmes de Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement supérieur - Etude élaboration Stratégie Composante Technologique et Professionnelle de l'enseignement supérieur - Etude pour l'élaboration du cadre juridique régissant la mobilité des enseignants et des étudiants Coordination des activités du programme missions de suivi-contrôle des activités du programme								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- - Intensification des missions de suivi-contrôle, - Relance des marchés relatifs aux réformes institutionnelles - Bonne implication des parties prenantes - Forte coordination								
Perspectives 2014	• - Poursuite des missions de suivi-contrôle - Poursuite des réformes institutionnelles								

2013

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.2. PROGRAMME 242

MODERNISATION ET PROFESSIONNALISATION DES
ETABLISSEMENTS FACULTAIRES CLASSIQUES

Responsable du programme

Dr KOMON Jean Paul
CONSEILLER TECHNIQUE N° 2

2.2.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Rapprocher durablement les facultés classiques des milieux socioprofessionnels en vue d'adapter leur formation, à la demande des entreprises, de garantir l'employabilité de leurs diplômés	
Indicateur	Intitulé:	Pourcentage d'étudiants facultaires ayant suivi des programmes de formation professionnalisés dans les établissements facultaires classiques
	Unité de mesure	%
	Valeur de référence:	1.0
	Année de référence:	2013
	Valeur Cible	5.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: RENFORCEMENT DES ÉQUIPEMENTS ET DES INFRASTRUCTURES FACULTAIRES Action 02: PROMOTION DE L'USAGE DES TIC DANS LES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET DE RECHERCHE Action 03: OPÉRATIONNALISATION DU SYSTÈME LMD DANS LES ÉTABLISSEMENTS FACULTAIRES	
DOTATIONS INITIALES	AE 6 940 746 000	CP 2 191 146 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Dr KOMON Jean Paul, CONSEILLER TECHNIQUE N° 2	

2.2.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

2.2.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	1.5 %	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	30%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 6 939 804 079	CP 2 190 204 079
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 941 921	Ecart CP 941 921
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 1 811 501 049	CP 1 798 507 899
TAUX DE CONSOMMATION	26,1 %	82,12 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	- Capacité d'accueil (infrastructures et équipements) a été légèrement augmentée - Connexion d'une moitié des universités d'Etat à la fibre optique - 20 % des membres de la communauté universitaire ont un accès aux TIC - Deux actions menées sur trois - Procédures de passation de marchés lourdes - Absence d'un format normalisé d'une charte ministérielle de gestion du programme Majorité des activités notamment l'élaboration et l'exécution des marchés conduite dans les Universités qui ne disposent malheureusement pas de ressources humaines adéquates	
PERSPECTIVES 2014	- Accroître le nombre de filières professionnelles prioritairement de niveau BACC + 2 et BACC + 3 dans les établissements facultaires - Procéder à une refonte des programmes en vue d'intégrer des enseignements professionnalisants - Associer davantage les milieux socio professionnels à l'élaboration, l'exécution et le suivi/évaluation des filières professionnelles de ces établissements Améliorer le taux d'accès des étudiants et enseignants aux TIC _s	

2.2.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013

Action 01 RENFORCEMENT DES ÉQUIPEMENTS ET DES INFRASTRUCTURES FACULTAIRES								
OBJECTIF	Accroire les capacités d'accueil et la qualité des infrastructures dans les Facultés classiques							
Indicateur	Intitulé:		Ratio étudiant/place assise				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 30%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		4.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		2.5					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3.5					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	6 499 600 000	1 965 000 000	6 499 600 000	1 965 000 000	1 615 000 000	1 615 000 000	24,84 %	82,19 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Mettre à niveau les infrastructures et équipements en vue de soutenir de manière optimale la professionnalisation des établissements facultaires ; - Augmenter l'offre de formation dans les établissements facultaires ; - Mettre en place l'infrastructure de base pour permettre le développement des TIC_s							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	-Réhabilitation et équipement de l'ancien décanat FDSE / U Y ; -Réhabilitation du CEREQ/UYII ; -Remise en fonction à l'Université de Buéa des réseaux, d'électricité, de plomberie et téléphone.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Accroissement timide des capacités d'accueil ; - CEREQ /UYII fonctionnel ; - Réseaux d'adduction d'eau, de transport d'électricité et de téléphone fonctionnel à l'Université de Buéa; - Retard dans la passation desdits marchés à cause de la faible maîtrise des procédures y relatives et du retard dans la constitution des CPM des universités à cause de l'immaturité des projets ; - Non consommation de certains crédits.							
Perspectives 2014	- Renforcement des capacités et des ressources des DIPD des Universités en matière de montage et de passation des marchés ; - Priorisation de certaines activités notamment celles de la refonte des programmes et de création de nouvelles filières professionnelles ; - Homologation par le MINESUP des programmes des filières professionnelles.							

Action 02 PROMOTION DE L'USAGE DES TIC DANS LES ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET DE RECHERCHE								
OBJECTIF	Permettre l'accès aux TIC au plus grand nombre des membres de la communauté universitaire							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants par ordinateur ayant un accès sur Internet				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 37%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		400.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		270.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		300					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	441 146 000	226 146 000	440 204 079	225 204 079	196 501 049	183 507 899	44,64 %	81,49 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	-Raccordement des universités au réseau à la fibre optique. - Opérationnalisation du plan directeur informatique dans les universités. - Opérationnalisation du réseau d'interconnexion du Cameroun (RIC). - Basculement progressif de la bibliothèque papier à la bibliothèque numérique							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	· Mise en place des équipements de sécurisation du réseau informatique · Raccordement des universités au réseau fibre optique de CAMTEL · Abonnement aux bases des ressources documentaires							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	• Infrastructure de base (fibre optique) mise en place, mais le nombre d'ordinateurs par étudiant reste faible. · Réseaux informatiques sécurisés les services centraux et de tous les Rectorats des Universités d'Etat. · 04 universités sur 08 connectées au RIC. Accès aux ressources documentaires.							
Perspectives 2014	- Densifier l'infrastructure et notamment la bande passante ; Permettre au reste des universités d'intégrer le réseau RIC.							

Action 03**OPÉRATIONNALISATION DU SYSTÈME LMD DANS LES ÉTABLISSEMENTS FACULTAIRES**

OBJECTIF	Créer les filières professionnalisantes des niveaux Licence et Master des facultés classiques							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de licences professionnelles en moyenne dans les facultés classiques (niveau Bacc+3)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		0.7					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		1.5					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0					
Indicateur	Intitulé:		Nombre de licences professionnelles en moyenne dans les facultés classiques (niveau Bacc+5)				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		0.3					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		1.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
					0	0	0 %	0 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)								
Perspectives 2014								

2013

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.3. PROGRAMME 243

STRUCTURATION, AMELIORATION ET VALORISATION DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION UNIVERSITAIRES ET DE
L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Responsable du programme

Pr NYASSE Barthélémy
CHEF DE CELLULE DE LA PROMOTION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

2.3.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Renforcer le système national de la recherche et de l'innovation universitaires ainsi que les transferts de technologie pour soutenir et impulser la productivité industrielle et la croissance économique	
Indicateur	Intitulé:	Nombre de Docteurs technologues par an dans les domaines prioritaires de l'État définis par le DSCE
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	5.0
	Année de référence:	2013
	Valeur Cible	25.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 02: VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE Action 03: DÉVELOPPEMENT DES PÔLES D'EXCELLENCE UNIVERSITAIRE Action 04: DÉVELOPPEMENT DE LA COOPÉRATION UNIVERSITAIRE Action 05: DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS Action 06: DÉVELOPPEMENT DE LA PROSPECTIVE	
DOTATIONS INITIALES	AE 1 334 677 000	CP 1 124 677 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr NYASSE Barthélémy, CHEF DE CELLULE DE LA PROMOTION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE	

2.3.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

2.3.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	10	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	40%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 1 329 248 659	CP 1 119 248 659
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE 5 428 341	Ecart CP 5 428 341
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 838 805 068	CP 837 945 068
TAUX DE CONSOMMATION	63,1 %	74,87 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	- 10 nouveaux docteurs technologues (informaticiens) ont été injectés dans le système productif national. - 05 Fora Universités-Entreprises ont été organisée et nombreuses conventions de partenariat ont été signée entre Ces résultats ont globalement permis de : 1-améliorer l'accomplissement par l'université de ses missions de recherche et d'appui au développement qui sont complémentaires à sa mission de formation, 2- augmenter quantitativement et qualitativement le capital humain national, 3- améliorer la visibilité et la notoriété internationale du système national d'enseignement supérieur du Cameroun.	
PERSPECTIVES 2014	- Trouver les voies et moyens d'augmenter le taux d'accroissement des performances réalisées. - Intégrer dans l'avenir d'autres établissements formateurs d'ingénieurs et docteurs technologues (ENSAI, faculté des Sciences, ENSET, faculté d'agronomie, faculté de Génie Industriels)	

2.3.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013

Action 01 STRUCTURATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE								
OBJECTIF	Normaliser les centres, les laboratoires et les équipes thématiques de recherche							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de centres et de laboratoires homologués/habilités en Agriculture par autres grands domaines de production					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 266.66%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2013						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2012						
	Valeur Cible	2.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	16						
Indicateur	Intitulé:	Nombre de centres et de laboratoires homologués/habilités en Energie par autres grands domaines de production					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2013						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2015						
	Valeur Cible	2.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de centres et de laboratoires homologués/habilités en Santé par autres grands domaines de production					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2013						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2015						
	Valeur Cible	2.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	320 932 000	320 932 000	319 790 147	319 790 147	267 817 788	267 817 788	83,74 %	83,75 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Absence de base juridique par, exemple, un chef de laboratoire ou un Directeur d'Ecole Doctoral ignore son statut dans l'administration.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Création d'écoles doctorales dans les universités de Yaoundé 1, Yaoundé 2 et Douala - Plus de 130 masters formés à Yaoundé 1 - 70 doctorats tout régime à Yaoundé 1 04 projets internationaux conduits dans les domaines de recherche thématiques de la santé et de l'éthique.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Résultats largement atteints - Le baseline était probablement erroné, toutefois, il y a insuffisance de structures homologuées pour mener à bien les recherches Les réalisations ont néanmoins permis d'améliorer les dispositifs de recherche dans les institutions universitaires du Cameroun, contribuant ainsi à l'amélioration de leur efficacité dans l'accomplissement de leur deuxième mission qui est d'effectuer des recherches, la première étant l'enseignement							

Perspectives 2014	- Renforcer la responsabilisation des acteurs de la recherche Homologuer des structures de recherche dans toutes les universités							
Action 02 VALORISATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE								
OBJECTIF	Promouvoir la création des Écoles doctorales							
Indicateur	Intitulé:	Nombre de structures doctorales créées par université					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 200%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2013						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2015						
	Valeur Cible	8.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	16						
OBJECTIF	Développer des équipes thématiques de recherche en relation avec les milieux socioprofessionnels							
Indicateur	Intitulé:	Nombre d'équipes thématiques sous contrat avec les milieux socioprofessionnels					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%	
	Unité de mesure	nb						
	Année de référence:	2013						
	Valeur de référence:	0.0						
	Année cible:	2012						
	Valeur Cible	20.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):	10						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	68 310 000	68 310 000	68 270 000	68 270 000	63 987 428	63 927 428	93,72 %	93,64 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Entrée dans le système LMD avec une option forte pour la professionnalisation des enseignements							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Résultats en progression normale, seront probablement atteints à l'année cible 2015 - 04 titres propriétés intellectuels (brevet d'invention) : 02 décortiqueuses d'arachides à l'ENSET, Bio-fertilisants à la Faculté des Sciences de Yaoundé 1, Tablette numérique à usage médical (cardipad) à l'ENSP. - Plus d'une centaine de publication scientifiques à facteur d'impact élevé. - 10 équipes thématiques sous contrats avec les milieux socioprofessionnels (Ex : sur les forêts-Dschang, Télécommunication-ENSP)							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Difficultés de partenariat entre l'université et les milieux socio-économiques. - Faible niveau de financement de la recherche universitaire Ces réalisations ont permis aux universités de mettre en œuvre leur troisième mission qui est l'appui au développement							
Perspectives 2014	Promouvoir la production par les universités de résultats de plus en plus exploitables par les milieux professionnels							

Action 03 DÉVELOPPEMENT DES PÔLES D'EXCELLENCE UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Produire des enseignants du supérieur de très haute qualité dans les secteurs scientifiques et technologiques de pointe							
Indicateur	Intitulé:		Nombre de Masters of Sciences par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 130%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		87.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		100.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		130					
Indicateur	Intitulé:		Nombre de Docteurs technologues par an dans les domaines prioritaires de la Nation				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 40%	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		5.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		25.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):		10					
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	200 000 000	200 000 000	200 000 000	200 000 000	66 297 399	66 297 399	33,15 %	33,15 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Besoin de ressources technologiques de qualité en concordance avec les perspectives d'émergence édictées par le DSCE.							
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Résultats en progression normale, seront probablement atteints à l'année cible 2015 - Création de la zone franche universitaire à l'ENSP - Plus de 130 masters formés à Yaoundé 1 - 10 docteurs technologues formés.							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Amélioration du capital humain national en mettant à la disposition de l'économie des docteurs technologues en vue du rattrapage technologique indispensables pour émergence. 10 nouveaux docteurs technologues sont ainsi mis à la disposition de la nation							
Perspectives 2014	Densifier et diversifier les formations dans les secteurs technologiques de pointe.							

Action 04 DÉVELOPPEMENT DE LA COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

OBJECTIF	Opérationnaliser les campus UY1 et UY2 de l'Université Panafricaine								
Indicateur	Intitulé:		Le Campus UY1 est opérationnel et ouvert aux étudiants étrangers				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 4500%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		45						
Indicateur	Intitulé:		Le Campus UY2 est opérationnel et ouvert aux étudiants étrangers				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 1500%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		15						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	320 457 000	170 457 000	320 452 837	170 452 837	162 947 137	162 237 137	50,85 %	95,18 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Difficultés à obtenir des financements pour organiser des commissions mixtes - Faiblesse des ressources pour la rencontre des parties prenantes et la mise en œuvre des activités de coopération.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	- Création de l'université panafricaine de l'université de Yaoundé 2 - Création de l'AIMS (centre Africain d'excellence de Formation en Mathématiques - Limbé) - Création de l'Université inter-Etats Cameroun-Congo (convention signée le 21 décembre 2012, ouverture en 2014) - Préparation du Concours CAMES 2014 (du 03 au 11 Novembre 2014) - Nombreuses coopérations entre les Universités Nationales et les Universités Etrangères.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	- Résultats largement atteints - La cible annoncée a dû être mais saisie à un certain niveau dans la mesure où elle paraît à l'évidence non pertinente. Les réalisations ont néanmoins permis de : - L'amélioration de la visibilité internationale du système camerounais de l'enseignement supérieur - La Diversification de l'offre de formation internationale - La Domiciliation au Cameroun de pôles d'excellences internationaux								
Perspectives 2014	Suivre l'opérationnalisation progressive des institutions supranationales créées								

Action 05 DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS

OBJECTIF	Co-exploiter avec les partenaires socioprofessionnels les brevets inscrits dans le domaine public								
Indicateur	Intitulé:		Nombre minimal de produits et procédés (inventions) mis en évidence				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		10.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		5						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	240 000 000	180 000 000	240 000 000	180 000 000	161 874 891	161 874 891	67,44 %	89,93 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La nécessité de mettre en œuvre la troisième mission de l'enseignement supérieur qui consiste en l'appui au développement.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Résultats en progression normale, seront probablement atteints à l'année cible 2015 - 05 fora Universités – Entreprises - Signature de nombreux contrats de partenariats entre les universités et les entreprises (par exemple : Yaoundé 1 avec Express Union CAMTEL et MTN, Université de Buea avec CDC et ECOBANK)								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- Amélioration du rapprochement souhaité entre l'université et l'entreprise								
Perspectives 2014	Promouvoir le développement des synergies entre les universités et milieux socio-professionnels								

Action 06 DÉVELOPPEMENT DE LA PROSPECTIVE

OBJECTIF	Assurer la disponibilité des statistiques et indicateurs de planification								
Indicateur	Intitulé:		Annuaire Statistiques trimestriels disponibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		4.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		3						
Indicateur	Intitulé:		Carte universitaire mise à jour				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 50%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0.5						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	184 978 000	184 978 000	180 735 675	180 735 675	115 880 425	115 790 425	64,11 %	64,07 %	
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	Difficulté à collecter des données statistiques et financières sur les activités académiques auprès des institutions universitaires								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Résultats en progression normale, seront probablement atteints à l'année cible 2015 - Réalisation d'une note de conjoncture - Réalisation d'une étude sur la formation et les coûts de formation - Production d'un annuaire statistique - Réalisation d'une carte universitaire.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- La carte universitaire réalisée est en instance de validation - Nécessité de rendre disponible des données fiables pour les prises des décisions Les résultats ont contribué à améliorer les bases de données à exploiter pour les prises de décision								
Perspectives 2014	Systématiser la production régulière de l'annuaire statistique et de tous les autres documents								

2013

RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE

2.4. PROGRAMME 244

AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE DU SYSTEME DE
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA GESTION DES FLUX

Responsable du programme

Pr NGOMO Horace MANGA
SECRETAIRE GENERAL

2.4.1. PRÉSENTATION DU PROGRAMME

OBJECTIF	Assurer un meilleur pilotage axé sur les résultats en améliorant les conditions de travail et de vie des personnels et des étudiants de l'enseignement supérieur.	
Indicateur	Intitulé:	Tableaux de bord de Gestion Axée sur les Résultats (GAR) au MINESUP et dans les universités
	Unité de mesure	nb
	Valeur de référence:	0.0
	Année de référence:	2013
	Valeur Cible	8.0
	Année cible:	2015
ACTIONS DU PROGRAMME	Action 01: SUPERVISION, COORDINATION, CONTRÔLE, SUIVI ET ÉVALUATION DES ACTIVITÉS DU MINESUP Action 02: PROMOTION DU DIALOGUE ET DE LA SOLIDARITÉ UNIVERSITAIRES Action 03: DÉVELOPPEMENT DES ŒUVRES ET DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRES Action 04: PROMOTION DE LA RECHERCHE, DE LA COOPÉRATION ET DE LA PROSPECTIVE UNIVERSITAIRES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Action 05: DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES, FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES Action 06: GESTION DES PROGRAMMES	
DOTATIONS INITIALES	AE 34 337 702 000	CP 32 502 177 000
RESPONSABLE DU PROGRAMME	Pr NGOMO Horace MANGA, SECRETAIRE GENERAL	

2.4.2. CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME

2.4.3. PERFORMANCE GLOBALE DU PROGRAMME EN 2013

RÉSULTAT TECHNIQUE OBTENU	4	
TAUX DE RÉALISATION DE L'INDICATEUR	50%	
DOTATION DE CRÉDITS RÉVISÉS:	AE 34 344 072 262	CP 32 508 547 262
(écarts = Dot.init - Dot.rev)	Ecart AE -6 370 262	Ecart CP -6 370 262
CRÉDITS CONSOMMÉS	AE 30 268 798 592	CP 29 890 683 554
TAUX DE CONSOMMATION	88,13 %	91,95 %
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES	Amélioration de la gouvernance à travers : - le suivi de l'application des textes. - la signature des textes au profit du personnel d'appui et le nouvel organigramme du Minesup. - Elaboration des questionnaires de suivi-évaluation de contrôle ; - Tenue des instances de dialogue ; - Païement des primes d'excellence aux étudiants et des primes de recherche aux enseignants.	

PERSPECTIVES 2014	Précisons tout d'abord que le programme a été reformé par le Ministère des finances qui a fixé un programme type pour les administrations. Bien que répondant au même besoin, la nouvelle configuration exige la mise en place d'un système de suivi-évaluation plus approfondi qui doit donner lieu à la production des tableaux de bord.
----------------------	--

2.4.4. PERFORMANCES DÉTAILLÉES DU PROGRAMME PAR ACTIONS POUR L'ANNÉE 2013

Action 01 SUPERVISION, COORDINATION, CONTRÔLE, SUIVI ET ÉVALUATION DES ACTIVITÉS DU MINESUP									
OBJECTIF	Superviser la mise en œuvre de la politique de l'enseignement supérieur								
Indicateur	Intitulé:	Rapports mensuels de mise en œuvre des recommandations de la hiérarchie et des recommandations de la coordination					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 45%		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2012							
	Valeur de référence:	100.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	100.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	5							
OBJECTIF	Renforcer la cohésion des actions mises en oeuvre dans l'Enseignement Supérieur								
Indicateur	Intitulé:	Rapports mensuels de mise en œuvre des recommandations de la hiérarchie et des recommandations de la coordination					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 45%		
	Unité de mesure	%							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	100.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	100.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):	5							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	2 010 028 000	1 870 028 000	2 161 175 730	2 021 175 730	1 774 914 336	1 751 616 148	82,12 %	88,66 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	La mise en œuvre de cette action s'est faite dans un contexte nouveau caractérisé par l'application du nouveau régime financier. A cela s'est ajouté, le nouvel organigramme et l'opérationnalisation du compte d'affectation spéciale pour la modernisation de la recherche.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extraits)	Cette action porte pour l'essentiel sur la coordination des services de l'administration centrale et des universités. Les activités majeures réalisées sont : - L'élaboration et le suivi de la feuille de route ; - Elaboration et suivi des normes académiques et professionnelles dans l'enseignement supérieur - Elaboration des documents de planification et de programmation budgétaire ; - Mise en place des cadres de pilotage des programmes ; - Tenue des instances de dialogue, et de suivi des étudiants et des enseignants ; - Octroi des bourses et des primes aux enseignants et aux étudiants.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extraits)	Les ressources allouées ont été utilisées pour assurer les missions premières de l'enseignement supérieur à savoir la formation, l'enseignement, la recherche et l'appui au développement. Dans l'ensemble elles ont participé à l'amélioration du climat dans les universités, en y maintenant la paix et la sérénité.								
Perspectives 2014	Améliorer d'avantage le système de pilotage								

Action 02 PROMOTION DU DIALOGUE ET DE LA SOLIDARITÉ UNIVERSITAIRES

OBJECTIF	Renforcer et animer le dialogue au sein du système de l'enseignement supérieur								
Indicateur	Intitulé:		Tenue effective des différentes instances				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 60%		
	Unité de mesure		%						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		50.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		75.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		60						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	341 134 000	341 134 000	339 687 562	339 687 562	298 969 973	296 452 972	88,01 %	87,27 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	Normalisation des universités Camerounaises qui deviennent des organisations stratégiques avec l'implication de toutes les composantes à la gestion du système d'enseignement Supérieur.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Tenue des instances de dialogue avec les étudiants, les enseignants et le personnel d'appui Suivi de l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants, enseignants et personnels d'appui Promotion de la solidarité entre personnels et appui aux enseignants.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Climat amélioré et pacifié dans les universités et les services centraux à travers des concertations, des appuis et l'organisation des séances d'écoute.								
Perspectives 2014	Elargir et encadrer les domaines de concertation avec les composantes du système de l'enseignement.								

Action 03 DÉVELOPPEMENT DES ŒUVRES ET DE L'ORIENTATION UNIVERSITAIRES

OBJECTIF	Promouvoir l'assistance financière aux étudiants méritants et aux groupes vulnérables spécifiques								
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'étudiants méritants et démunis bénéficiaires par sexe par an				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 72%		
	Unité de mesure		Mlr						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		78.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		125.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		90						
OBJECTIF	Développer les mécanismes d'orientation des Etudiants à travers l'organisation des instances et la production des documents d'informations								
Indicateur	Intitulé:		Tenue effective du Salon des Etudiants				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 100%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		1						
Indicateur	Intitulé:		Production et mise à jour du Guide de l'Orientat Universitaire				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE 0%		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		1.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		1.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):		0						
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	6 897 248 000	6 661 248 000	6 883 879 128	6 647 879 128	6 120 397 887	5 808 212 387	88,91 %	87,37 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Plaintes et grèves des étudiants à l'étranger ; - Difficulté de financement par l'Etat ; - Accroissement du nombre d'étudiants à l'Etranger.								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Allocation des aides et des bourses aux étudiants ; - Organisation des jeux universitaires et de l'UNIFAC ; - Organisation du forum des étudiants, des stages de vacances et du work study program.								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Les ressources ont servi au financement des activités énumérées plus haut qui ont toutes eu lieu, ce qui a permis d'aplanir les incompréhensions et de minimiser les risques de grève.								
Perspectives 2014	Améliorer le suivi des boursiers et des diplômés de l'enseignement supérieur, dans l'optique de la professionnalisation. Révision du texte fixant les conditions d'allocations des bourses et des aides aux étudiants Camerounais.								

Action 04 PROMOTION DE LA RECHERCHE, DE LA COOPÉRATION ET DE LA PROSPECTIVE UNIVERSITAIRES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR								
OBJECTIF	Renforcer la prévisibilité du système							
Indicateur	Intitulé:		Nombre d'annuaires statistiques annuellement produits				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE	
	Unité de mesure		nb					
	Année de référence:		2013					
	Valeur de référence:		1.0					
	Année cible:		2015					
	Valeur Cible		2.0					
	Réalisation exercice (Résultat technique):							
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP
	64 000 000	64 000 000	64 000 000	64 000 000	0	0	0 %	0 %
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	<u>Pas d'activité pour cette action</u>							
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)								
Perspectives 2014								

Action 05 DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES, FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES									
OBJECTIF	Rendre la gestion du personnel plus performante								
Indicateur	Intitulé:	Délais de traitement des dossiers					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	10.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	3.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
OBJECTIF	Améliorer la gestion financière et budgétaire du Système de l'Enseignement Supérieur								
Indicateur	Intitulé:	PAP annuellement revisité					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	1.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
Indicateur	Intitulé:	CDMT annuellement revisité					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	1.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
Indicateur	Intitulé:	PPA annuellement revisité					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	nb							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	0.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	1.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
OBJECTIF	Accroître la productivité du personnel dans les services centraux								
Indicateur	Intitulé:	Délais de traitement des dossiers					TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure	j							
	Année de référence:	2013							
	Valeur de référence:	10.0							
	Année cible:	2015							
	Valeur Cible	3.0							
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	4 128 292 000	2 668 767 000	3 998 329 842	2 538 804 842	1 325 051 306	1 284 936 957	33,14 %	50,61 %	
CONTEXTE DE MISE EN OEUVRE DE L'ACTION	- Lancement du budget programme, et application progressive de la GAR, instituée par le nouveau régime financier de l'Etat - Réforme en cours des marchés publics ;								

	- Intensification des actions du CONSUPE et opération Epervier
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	- Elaboration des documents de programmation budgétaire tels PAP, PPA, CDMT. ; - Exécution et suivi de l'exécution du Budget du MINESUP ; - Passation des marchés et entretien des biens meubles et immeubles ; - Formation des personnels et suivi de la solde ; - Gestion de la carrière des personnels.
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	- PPA, PAP, CDMT actualisés ; - 15 formations de masse, 18 formations individuelles et quelques séances de restitution organisées ; - Extension du SIGIPES à 6 universités et automatisation des actes de carrières ; - Planning de passation des marchés actualisé et respecté.
Perspectives 2014	§ - Relecture des programmes du MINESUP, pour tenir compte de la stratégie du secteur Education et des imperfections de départ ; - Améliorer la gestion de la carrière des personnels.

Action 06 GESTION DES PROGRAMMES

OBJECTIF	Améliorer la gouvernance du système								
Indicateur	Intitulé:		Comptes rendus hebdomadaires des réunions de coordination et suivi disponibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		48.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		48.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
Indicateur	Intitulé:		Rapports trimestriels de suivi-évaluation disponibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		4.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
Indicateur	Intitulé:		Comptes rendus mensuels des réunions de supervision disponibles				TAUX DE RÉALISATION TECHNIQUE		
	Unité de mesure		nb						
	Année de référence:		2013						
	Valeur de référence:		0.0						
	Année cible:		2015						
	Valeur Cible		12.0						
	Réalisation exercice (Résultat technique):								
CRÉDITS	DOTATION INITIALE		DOTATION RÉVISÉE		CONSOMMATION		TAUX DE RÉALISATION FINANCIÈRE		
	AE	CP	AE	CP	AE	CP	AE	CP	
	20 897 000 000	20 897 000 000	20 897 000 000	20 897 000 000	20 749 465 090	20 749 465 090	99,29 %	99,29 %	
CONTEXTE DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	Traitement des salaires par la solde d'où l'incapacité de leur répartir par action								
ACTIVITES MAJEURES REALISEES (présentation des extrants)	Paiement des salaires des personnels du MINESUP								
JUSTIFICATION DU RÉSULTAT ET DE L'UTILISATION DES RESSOURCES (extrants)	Le paiement régulier des salaires								
Perspectives 2014	Répartir les salaires par action								

3. BILAN STRATEGIQUE ET PERSPECTIVES

Le bilan de mise en œuvre du PPA 2013 du Ministère de l'Enseignement Supérieur permet de rapprocher d'une part les résultats obtenus de l'objectif stratégique du Ministère, et d'autre part de mesurer les efforts en vue d'entrevoir les perspectives à court et à moyen terme, au regard des leçons apprises au terme de l'exécution des programmes contenus dans la Loi de Finance 2013.

Globalement, la première année de mise œuvre du budget programme a permis au Ministère de l'Enseignement Supérieur de prendre une meilleure mesure des efforts à entreprendre pour parvenir à l'appropriation intégrale du nouveau paradigme de la gestion optimale des finances publiques axée sur les résultats: en tant que ministère en charge de la formation du capital humain de haut niveau dans les domaines stratégiques définis par le DSCE.

Si les principaux résultats obtenus au 31 décembre 2013 semblent encourageants dans l'ensemble, des réajustements méritent d'être apportés à la présentation des programmes, au contenu des actions et à la mesure des performances attendues du Ministère de l'Enseignement Supérieur.

3.1. RAPPROCHEMENT DES RÉSULTATS OBTENUS AVEC L'OBJECTIF STRATÉGIQUE DU MINISTÈRE

Dans l'optique de réaliser la contribution attendue du sous-secteur « Enseignement Supérieur », en vue d'atteindre les objectifs du DSCE, le Ministère de l'Enseignement Supérieur s'est fixé comme objectif stratégique de : « **contribuer efficacement à la formation du capital humain de haut niveau dans les domaines stratégiques, à travers la préparation de jeunes à l'emploi en leur donnant des formations adaptées aux besoins de l'économie nationale et de l'expansion des entreprises** ». Pour l'atteinte de cet objectif, les priorités ont été axées sur la mise en œuvre cohérente et intégrée d'un certain nombre de politiques publiques en relation avec les missions du Ministère : la gouvernance infrastructurelle, la modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, la structuration, l'amélioration et la valorisation de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur enfin, la gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur ».

L'appréciation de la performance globale du MINESUP ne peut se faire qu'au regard du rendement obtenu sur chacune de ces politiques publiques.

La Gouvernance infrastructurelle consacrée au développement de la Composante Technologique et Professionnelle ; le niveau d'exécution des actions essentielles retenues pour le compte de l'exercice 2013 a permis d'améliorer la formation et d'accroître le nombre des étudiants formés dans les filières médicale, technologique et normale.

La modernisation et la professionnalisation des établissements facultaires classiques, ont permis également d'améliorer de manière satisfaisante la qualité de la formation et l'accroissement des capacités d'accueil desdits établissements. A ce niveau, nous pouvons relever l'opérationnalisation progressive et appréciable du système LMD dans les établissements facultaires.

La structuration, l'amélioration et la valorisation de la recherche et de l'innovation universitaire et de l'internalisation de l'enseignement supérieur recherchées à travers l'opérationnalisation en cours de l'Université Inter-Etats de OUESSO, le démarrage effectif des cours depuis le 07 octobre 2013 au Centre de l'Institut Africain des Sciences Mathématiques et le renforcement des capacités de la Zone Franche Universitaire.

La gouvernance et l'appui institutionnel dans le sous-secteur « Enseignement Supérieur », programme 244, a considérablement amélioré de manière satisfaisante la gestion dans le système national de l'Enseignement Supérieur.

3.2. LEÇONS APPRISES

- l'efficacité du budget programme risque ne pas être perceptible à cause de l'absence d'une coordination cohérente des programmes à l'intérieur d'un chapitre budgétaire. Aucune action n'étant complète par elle-même, elle a besoin des éléments provenant d'autres actions pour être réalisée. La coordination trouve ici son caractère impératif, pour réussir la mise en œuvre des programmes ;
- le Ministère de l'Enseignement Supérieur ne peut faire avancer seul, la grande réforme dans le domaine de la formation de haut niveau. Pour être efficace, cette réforme nécessite une plus grande implication de toutes les parties sectorielles, s'agissant notamment du respect des normes et principe qui gouvernent cette nouvelle démarche de gestion publique ;
- Le budget programme est une construction permanente. La vague 2013 des programmes budgétaires a montré que des aménagements profonds doivent être opérés dans la présentation des programmes, le contenu des actions et la définition des indicateurs ;
- Il existe un besoin d'harmonisation de certains éléments de programmes, afin d'éviter par exemple d'avoir des indicateurs différents pour renseigner une même réalité, ou d'avoir des libellés d'actions différents donnant l'impression de traiter des réalités différentes. La mise en place d'une base de données, ou d'un répertoire des indicateurs permettrait de régler en partie ce problème.
- En vue d'une meilleure information sur les performances réalisées, la nécessité de bien choisir les indicateurs s'impose. Un mauvais choix d'indicateur oblige à s'écarter de la réalité exprimée par les activités menées au sein d'une action précise (mauvaise présentation des actions majeurs/extrants et les justifications de l'utilisation du budget alloué). Il faudrait un

meilleur accompagnement dans la formulation des indicateurs.

3.3. PERSPECTIVES 2014

En application diligente des leçons apprises au cours de cette première année d'implémentation du budget programme, le rapprochement des résultats obtenus avec l'objectif stratégique du MINESUP semble déterminant dans le processus d'évaluation des performances à atteindre au cours de l'exercice 2015. Les perspectives en vue de la poursuite de la mise en œuvre de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur se situent entre autre en la capacité à :

- Poursuivre le renforcement infrastructurel dans les universités d'Etat ;
- Acquérir des équipements de laboratoires et d'ateliers ;
- Réviser et harmoniser les programmes de formation dans les établissements technologiques et professionnels ;
- Elaborer le cadre juridique régissant la mobilité des enseignants et des étudiants et la structuration des écoles doctorales ;
- Accroître le nombre de filières professionnelles prioritairement de niveau BACC + 2 et BACC + 3 dans les établissements facultaires ;
- Associer d'avantage les milieux socio professionnels à l'élaboration, l'exécution et le suivi/évaluation des filières professionnelles de ces établissements ;
- Trouver les voies et moyens d'augmenter le taux d'accroissement des performances réalisées ;
- Intégrer dans l'avenir d'autres établissements formateurs d'ingénieurs et docteurs technologues (ENSAI, Faculté des Sciences, ENSET, Faculté d'Agronomie, Faculté de Génie Industriels) ;
- Améliorer le taux d'accès des étudiants et enseignants aux TIC_S ;
- Mettre en place un système de suivi-évaluation plus approfondi qui doit donner lieu à la production des tableaux de bord.